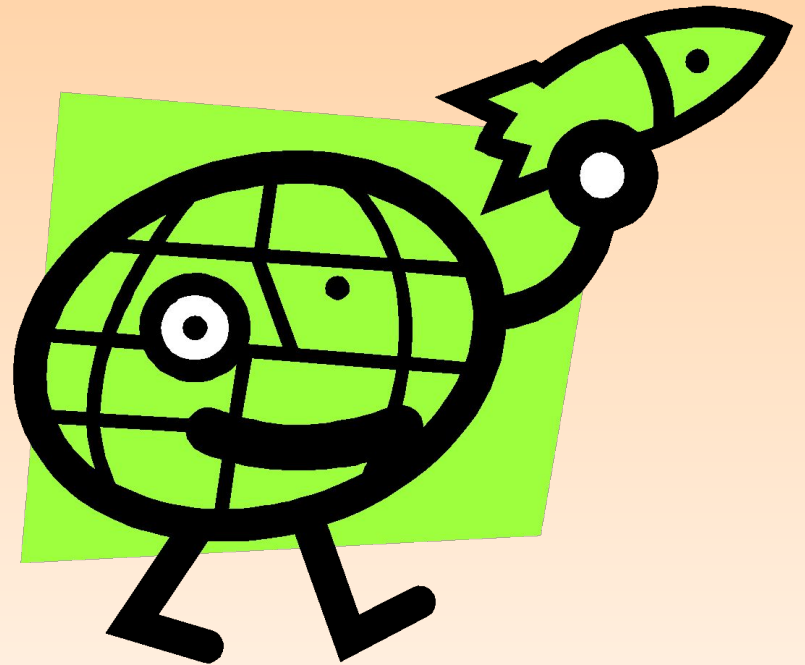


Мы и окружающий мир. 2 класс

- **Тема: Планета Земля. Ее строение.**





Цель урока:

- **1. Познакомить уч-ся с внутренним строением Земли, с понятиями: литосфера, атмосфера, гидросфера, географическая оболочка Земли.**
- **2. Развивать умения пользоваться учебной и дополнительной литературой.**
- **3. Закрепить знания уч-ся о планетах Солнечной системы.**

1. Мотивация вхождения в тему.

Учитель:



- Извините, пожалуйста, а вы кто?
- Вы знаете, но планета, где вы оказались, называется Земля. А мы - земляне.
- А, может быть вы немного отдохнете, погостите на нашей планете, а за это время вспомните куда лететь?
- Конечно,. Мы расскажем вам не только о планете Земля, но и о других планетах Солнечной системы, может быть, в одной из них вы узнаете свою?

- Учащиеся:
- (инопланетяне)
- 1. Контакт! 2. Есть контакт!
- 1. Зажигание! 2. Есть зажигание!
- 1. Система автоматического режима работает нормально? 2. Нормально.
- 1. Давление согласно нормам?
- 2. Согласно нормам.
- 1. К посадке готовы? 2. Готовы!
- 1. 5, 4, 3, 2, 1, есть! Ура! 2. Ура!
- 1. Поздравляю тебя с мягкой посадкой.
- 2. О! Вот так планета!
- 1. Ой, смотри, инопланетяне!
- 2. Как кто? Я - Чун-чорок, а это - Сон - Морон. Мы прилетели к себе домой на планету Синкозаботуру. А вот вы кто и что здесь делаете?
- 1. Я же говорил тебе, что мы летим куда-то не туда. Наверное, произошел сбой в ситсеме управления
- 2. Что делать? Летим обратно?
- 1. А вы расскажете нам о своей планете?



2. Актуализация опорных знаний.

- **Учитель:**
- **Ребята, давайте нашим друзьям инопланетянам расскажем все, что мы знаем о планетах Солнечной системы.**
- **Закрепим еще раз знания о планетах. Внимание на экран. (показ учебного диска)**
- **Ребята, вы много рассказали нашим гостям о различных планетах. А сегодня мы будем открывать тайны нашего общего дома - замечательной планеты Земля.**
- **На сегодняшний урок я пригласила людей, которые лучше других знают, что из себя представляет планета Земля.**
- **Изучением Земли занимаются сразу несколько научных дисциплин, преимущественно тех, в названиях которых есть корень гео - земля: геология, геохимия, геофизика, геодезия, геоморфология и др. Вместе с науками о Земле изучением ее, как 1 из планет Солнечной системы, занимается астрономия.**
- **Сейчас нашим гостям представиться.**





3. Осмысление и первичное закрепление знаний.

- **Учитель:**



- **Работать будете по группам. Каждая группа получит маршрутный лист, где записана очередность посещения приглашенных специалистов. Внимательно слушайте все, что вам будут рассказывать. Эти знания вам пригодятся в дальнейшей работе.**
- **Сегодня также работает выездная библиотека. В ней представлены книги, прочтя которые вы получите ответы на вопросы, связанные с изучением космоса.**
- **Ребята, что же вы узнали о планете Земля?**
- **Наши гости приехали к нам не с пустыми руками. Они привезли диск, посмотрев который вы лучше запомните строение Земли.**

- **Учащиеся:**
- **1. Историк Анастасия: Я расскажу вам о том, как образовалась наша планета.**
- **2. Космонавт Владислав: Я расскажу вам и даже покажу, используя фотографии, как выглядит планета из космоса.**
- **3. Сейсмолог Мария: Я помогу вам заглянуть в недра Земли и расскажу о ее внутреннем строении.**
- **4. Астроном Александра: Я сообщу вам, чем наша планета отличается от других планет Солнечной системы.**
- **[смотри приложение 1.]**
- **[Ребята слушают сообщения одноклассников, переходя от одного стола к другому. Во время пауз приходят в библиотеку, где учитель знакомит с литературой по данной теме.]**
- **Рассказ детей.**
- **Просмотр учебного диска.**



4. Закрепление полученных знаний.

- **Учитель:**
- **Ребята, сейчас я проверю, насколько внимательно вы слушали, что вам рассказывали наши гости. Каждой группе предлагается разгадать кроссворд .**
- **Ну, что, инопланетяне, понравилась вам наша планета?**
- **Может быть, вы останетесь жить на ней?**
- **Правильно, каждому дорого то место, где он родился и вырос. Прилетайте к нам в гости. Адрес теперь вы наш знаете: Млечный путь, третья планета от Солнца, самая красивая, самая лучшая во Вселенной.**
- **Ребята, вы, конечно, понимаете, что все тайны нашей планеты всего лишь за один урок раскрыть нельзя. Это только начало, а все остальные тайны мы будем постигать на следующих уроках.**
- **Ученики:**
- **Работают в группах. Разгадывают кроссворд.(смотри приложение 2.)**
- **Очень понравилось. Было так интересно! Мы и не знали, что существует жизнь и на других планетах!**
- **На Земле хорошо, а дома лучше.**
- **Может быть, когда-нибудь еще встретимся.**





5. Анализ собственной деятельности.

- **Учитель:**
 - **Ребята, мне бы хотелось, чтобы вы поделились мыслями о сегодняшнем уроке.**
 - **Мне бы хотелось поблагодарить всех вас за урок.**
 - **Домашнее задание:**
 - **Составьте небольшой рассказ - сообщение о той местности, где вы живете.**
- **Ученики:**
 - **Высказывают свои мысли, делятся впечатлениями об уроке.**



