Урок математики по теме: «Состав числа 10. Закрепление. Решение задач» УМК «Школа России»

Класс: 1

Учитель: Жегулина О.А.

СОВА

Ушастая сова

Сплюшка

Серая неясыть

Болотная сова

Сипуха

Домовый сыч

Белая сова

Мохноногий сыч

Филин

Ястребиная сова

10	
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5

Я отлично работал, без ошибок.

Я хорошо работал, 1 – 2 ошибки.

Мне нужна помощь.

Ушастая сова

Тема: «Состав числа 10. Закрепление»

Состав числа 10

Вставьте знаки действий так, чтобы равенство было верным

6+2=8 9-4=5 8-3=5

4+3=7 7-3=4 6+4=10

Отлично работал,
без ошибок.

Хорошо работал,
1 – 2 ошибки.

Нужна помощь.

Домовый сыч

Задача, больше

Я отлично работал,
без ошибок.

Я хорошо
работал,были
недочёты.

Я не решил
задачу.

Бабочка, сплюшка, муравей, жук-короед

Бабочка, **сплюшка**, муравей, жук-короед

Работа в парах

- Помогите папе-сплюшке накормить птенцов:

  «Папа-сплюшка поймал 10 мышей. Сколько лягушек поймал папа?»

- Выберите предложение, которым можно дополнить условие задачи. Обведите букву верного предложения в №4.

А – Папа поймал 7 мышей.

Б – Лягушек на 2 меньше.

В – Бабочек на 3 больше.

Г – Ни одно предложение не подходит.

Работа в парах

А – Папа поймал 7 мышей.

Б – Лягушек на 2 меньше.

В – Бабочек на 3 больше.

Г – Ни одно предложение не подходит.

Папа-сплюшка поймал 10 мышей. А лягушек на 2 меньше. Сколько лягушек поймал папа?

Я отлично работал в паре, все понял, могу объяснить другим.

Я хорошо работал в паре и все понял, но не смог объяснить другим.

Я не работал в паре.

Итоговая самооценка

- Самым интересным было…
- У меня нет затруднений при решении задач.
- Я знаю состав числа 10.
- У меня получилось лучше всего…
- Я выяснил, какие затруднения у меня возникают и постараюсь исправить ошибки.
- Мне необходима консультация…

МОЛОДЦЫ