

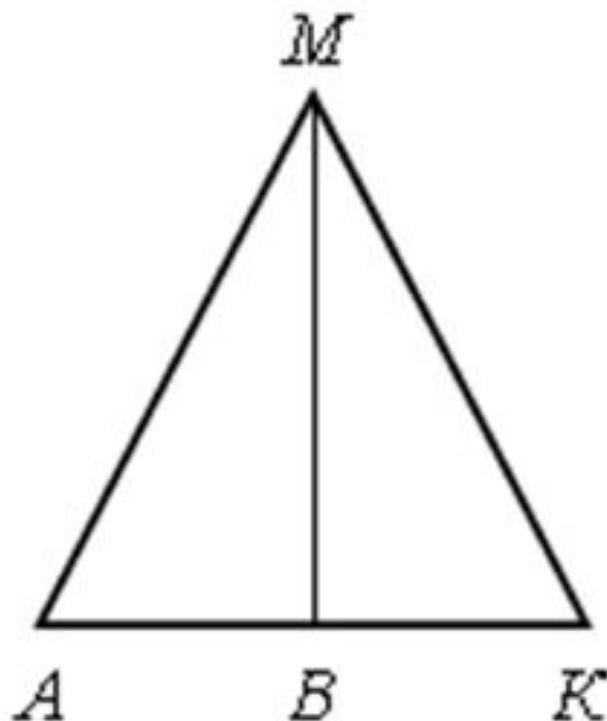
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»**

УМК «Начальная школа 21 века»
Урок математики во 2 классе № 4
по теме:
«ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА И ИХ ЗАПИСЬ»

Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017

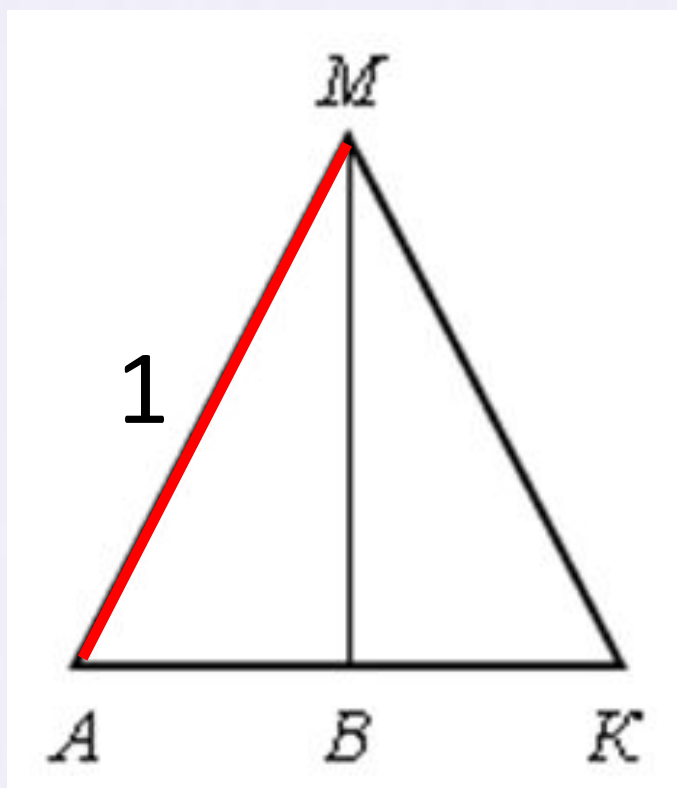
Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



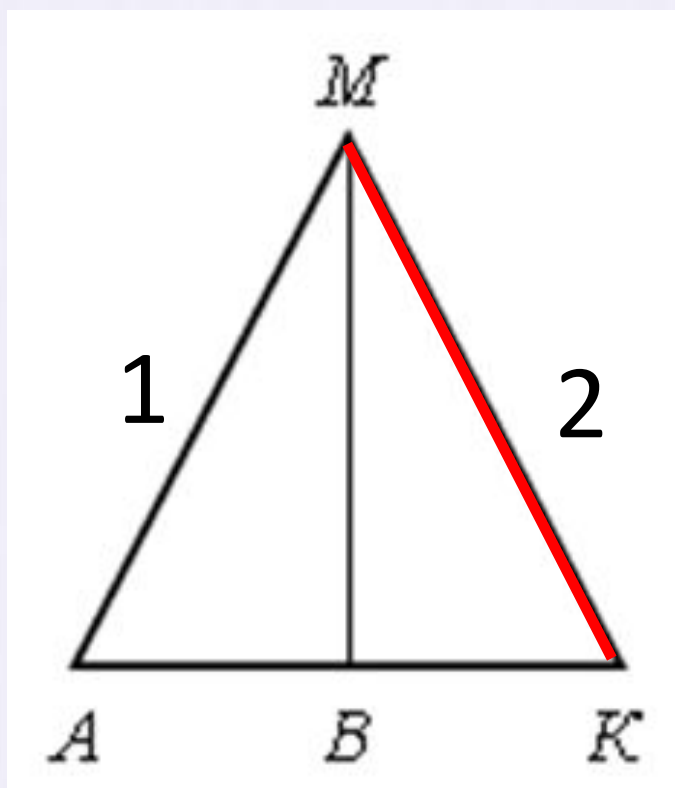
Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



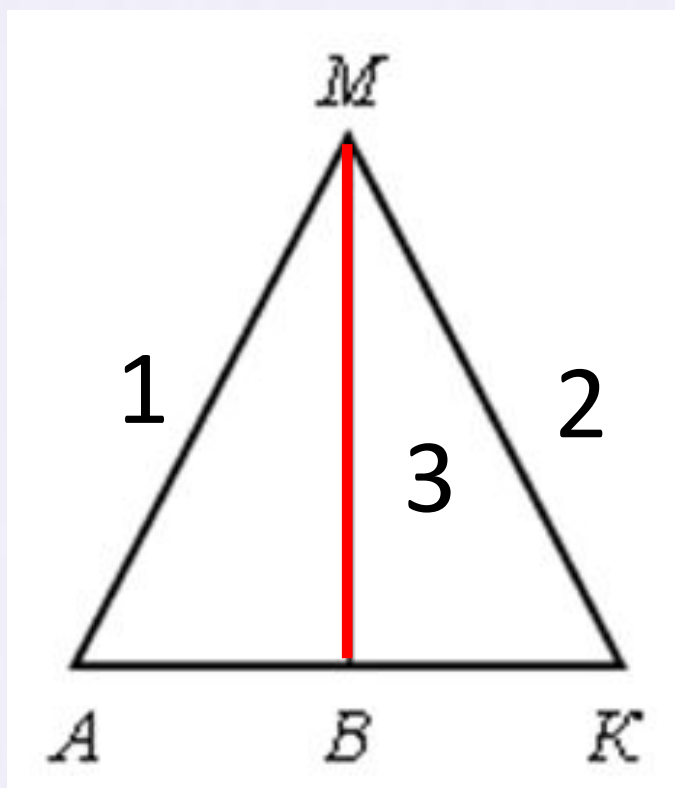
Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



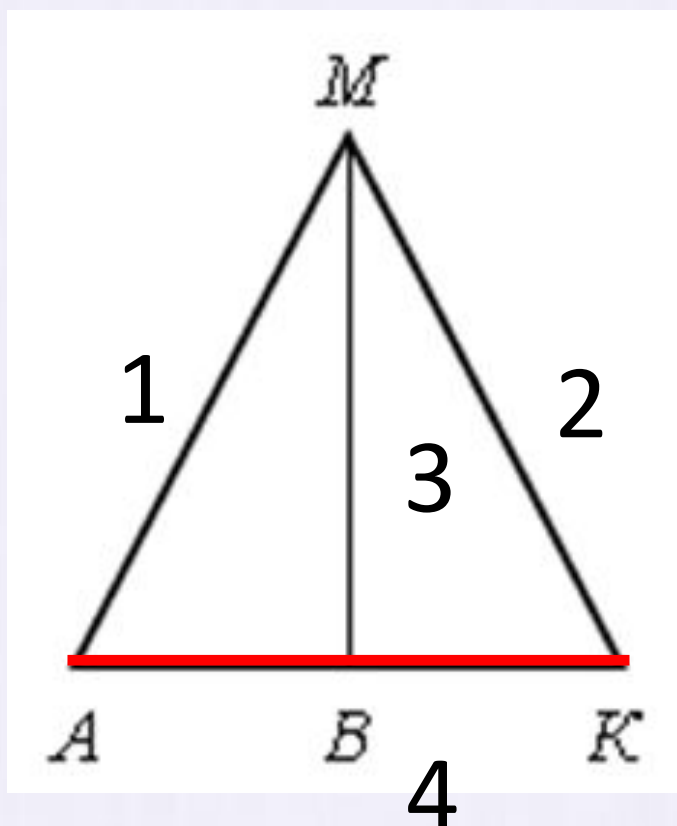
Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



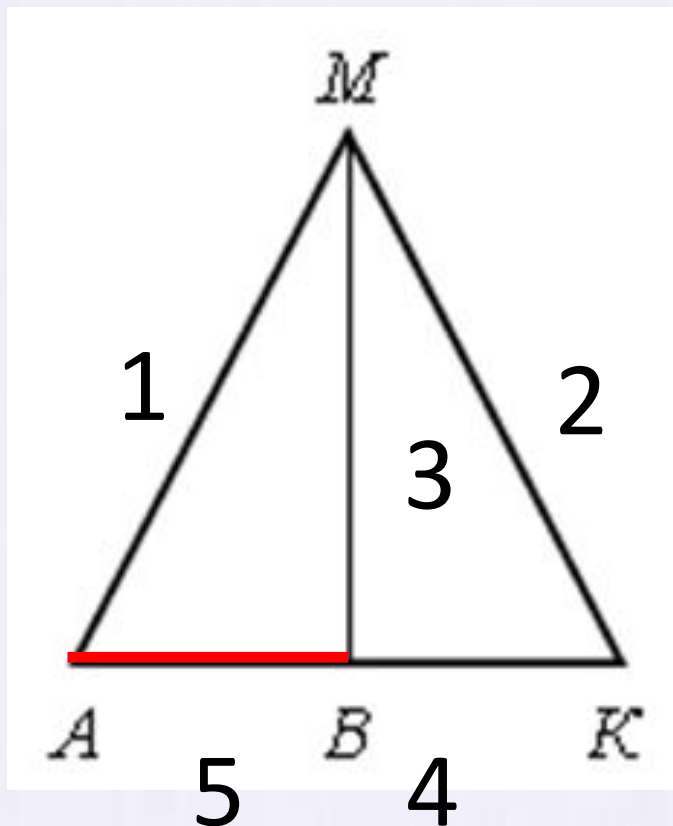
Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



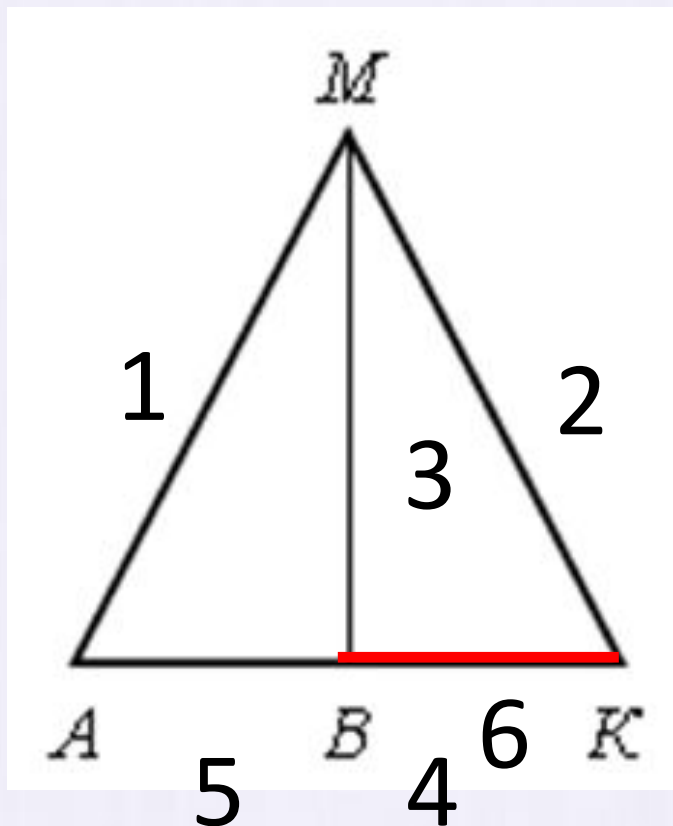
Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



Устный счёт

- Сколько всего отрезков на чертеже?



Устный счёт

- Являются ли эти квадраты «магическими»?

3	8	7
10	6	2
5	4	9

7	2	9
8	6	4
3	10	5



Устный счёт

- Решите задачу.

Дети были на экскурсии в музее. На первом этаже они осмотрели 6 витрин, а на втором – на 5 витрин больше. Сколько витрин осмотрели дети на втором этаже?

$$6 + 5 = 11$$

(в.)

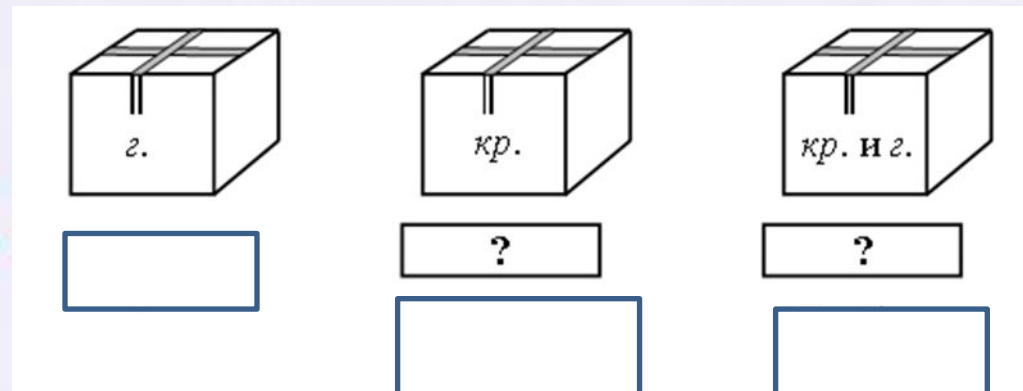


Устный счёт

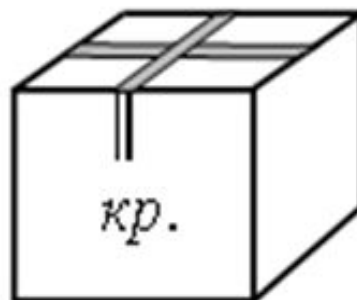
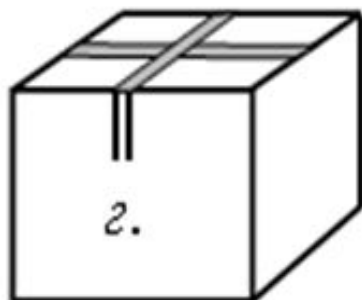
- Задание на смекалку.

Таня разложила елочные шары в три одинаковые коробки. В одну коробку она положила красные шары, в другую – голубые, а в третью – и те, и другие. Заклеила, и когда стала их надписывать, то перепутала все коробки.

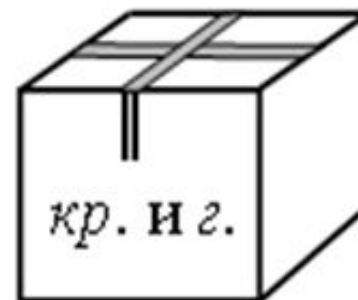
Догадайтесь, какие шары лежат в каждой коробке, если в коробке с надписью «Красные шары» лежат голубые.



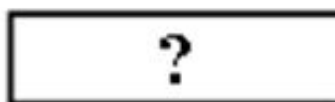
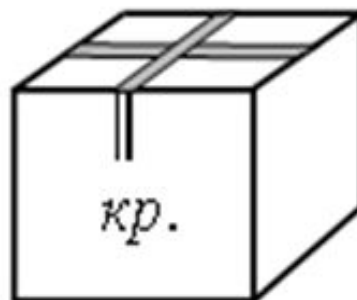
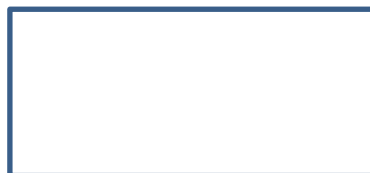
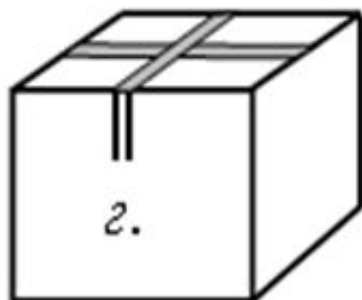
Устный счёт



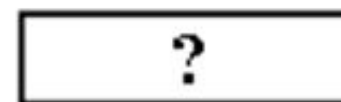
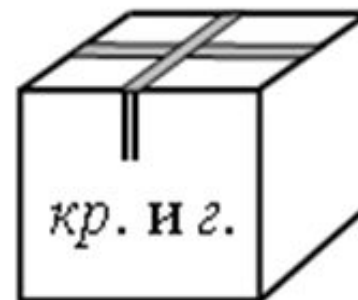
Голубы
е



Устный счёт



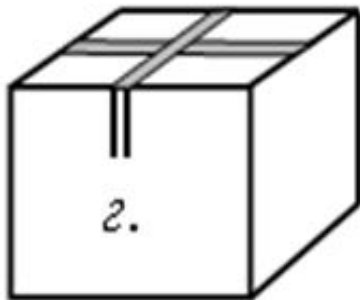
Голубы
е



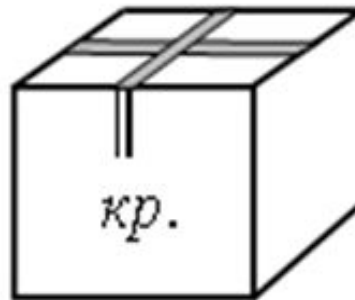
Красны
е



Устный счёт

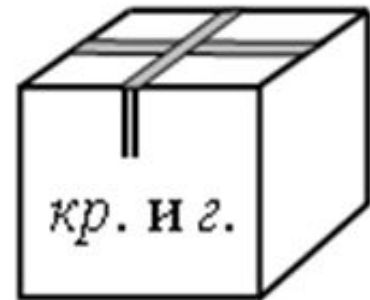


Красные и
голубые



?

Голубы
е



?

Красны
е

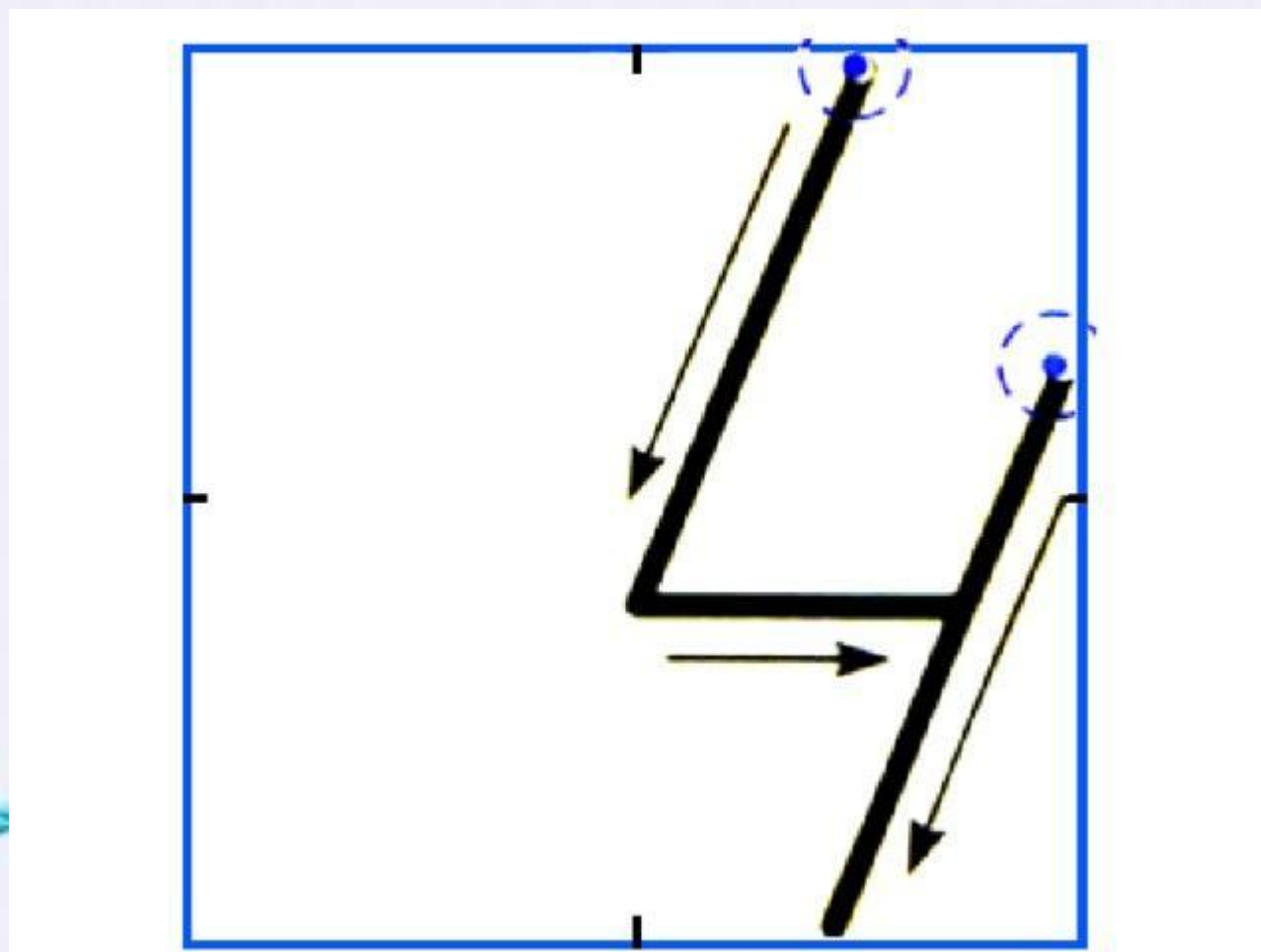


Работа в тетради

***07.09.Классная
работа.***



Каллиграфическая минутка



Сообщение темы урока

– Сегодня на уроке мы научимся записывать двузначные числа, количество единиц которых не равно нулю.



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

- Рассмотрите рисунок на с. 11 учебника: Волк и Заяц собирают урожай гороха.



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

- Сколько горошин в каждом стручке держит Волк?



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

- 10



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

– А сколько у Волка стручков?



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

2 стручка = 2 десятка горошин



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

– Сколько горошин в стручке у Зайца?



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

5 горошин = 5 единиц



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

– Сколько всего горошин у Волка и Зайца?



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

2 десятка и 5 единиц



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

$$2 \text{ десятка} + 5 \text{ единиц} = 25$$



Знакомство с новым материалом № 1 С. 12

$$25 = 2 \text{ д. } 5 \text{ ед.}$$



Знакомство с новым материалом № 2 С. 12

Назови по порядку числа от 30 до 50:



Знакомство с новым материалом № 2 С. 12

Назови в обратном порядке числа
от 80 до 70:



Знакомство с новым материалом № 2 С. 12

Назови в обратном порядке числа от 80 до 70:

80, 79, 78, 77, 76, 75, 74, 73, 72, 71,
70.



Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Три толстяка съели тридцать
пирожных и тридцать один пряник.*



Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Три толстяка съели тридцать
пирожных и тридцать один пряник.*



- 3

ед.



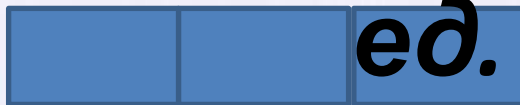
Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Три толстяка съели тридцать
пирожных и тридцать один пряник.*



- 3



- 3

д.

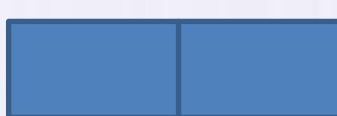


Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Три толстяка съели тридцать
пирожных и тридцать один пряник.*

 - 3

 ед. - 3

д.

 - 3 д. 1

ед.



Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Жили у бабуси два петуха,
двенадцать кур и двадцать один
цыплёнок.*



Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Жили у бабуся два петуха,
двенадцать кур и двадцать один
цыплёнок*  - 2
ед.



Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Жили у бабуси два петуха,
двенадцать кур и двадцать один
цыплёнок*



- 2



ед. - 1 д. 2

ед.



Знакомство с новым материалом № 3 С. 13

Выложи с помощью цветных полосок и квадратов числа.

*Жили у бабуси два петуха,
двенадцать кур и двадцать один
цыплёнок*



- 2



ед. - 1 д. 2

ед.



- 2 д. 1

ед.



ФИЗМИНУТКА



Мы считали и устали.
Дружно все мы тихо встали,
Ручками потопали 1, 2, 3.
Ножками потопали 1, 2, 3.
Сели, встали, сели, встали,
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$7 + 5 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$7 + 5 = 12$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$15 - 6 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$15 - 6 = 9$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$14 - 8 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$14 - 8 = 6$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$9 + 7 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$9 + 7 = 16$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$13 - 9 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$13 - 9 = 4$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$6 + 8 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$6 + 8 = 14$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$6 + 9 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$6 + 9 = 15$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$11 - 7 =$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 13

Вычисли:

$$11 - 7 = 4$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

*Назови сумму и разность
чисел 9 и 4:*



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 9 и 4:**

Сумма

$$9 + 4 = 13$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 9 и 4:**

Сумма **$9 + 4 = 13$**

Разность **$9 - 4 = 5$**



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

*Назови сумму и разность
чисел 8 и 3:*



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 8 и 3:**

Сумма

$$8 + 3 = 11$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 8 и 3:**

Сумма $8 + 3 = 11$

Разность $8 - 3 = 5$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

*Назови сумму и разность
чисел 12 и 0:*



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 12 и 0:**

Сумма

$$12 + 0 = 12$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 12 и 0:**

Сумма $12 + 0 = 12$

Разность $12 - 0 = 12$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

*Назови сумму и разность
чисел 0 и 0:*



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 0 и 0:**

Сумма

$$0 + 0 = 0$$



Повторение пройденного материала С. 15, № 14

**Назови сумму и разность
чисел 0 и 0:**

Сумма $0 + 0 = 0$

Разность $0 - 0 = 0$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} =$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 54$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} =$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 54$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = 45$$

$$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} =$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$69 = 6 \text{ д. } 9 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 54$$

$$32 =$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = 45$$

$$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = 70$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$69 = 6 \text{ д. } 9 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 54$$

$$32 = 3 \text{ д. } 2 \text{ ед.}$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = 45$$

$$96 =$$

$$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = 70$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$69 = 6 \text{ д. } 9 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 54$$

$$32 = 3 \text{ д. } 2 \text{ ед.}$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = 45$$

$$96 = 9 \text{ д. } 6 \text{ ед.}$$

$$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = 70$$

$$83 =$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 1

Заполни пропуски:

$$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 23$$

$$69 = 6 \text{ д. } 9 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = 54$$

$$32 = 3 \text{ д. } 2 \text{ ед.}$$

$$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = 45$$

$$96 = 9 \text{ д. } 6 \text{ ед.}$$

$$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = 70$$

$$83 = 8 \text{ д. } 3 \text{ ед.}$$



Работа в печатной тетради С. 5, № 2

Запиши цифрами числа:

тридцать **30**

пятьдесят восемь **58**

семьдесят один **71**

восемьдесят пять **85**

восемьдесят восемь **88**

сто **100**



Работа по карточкам

- Разгадайте правило, по которому составлены схемы, и вставьте пропуски

$8 + 2$	$6 + 4$
10	
$80 - 70$	$17 - 7$

$90 - \dots$	$\dots - 40$
20	
$70 - \dots$	$\dots - \dots$

$80 - 50$	$1 + \dots$
...	
$\dots - 60$	$39 - \dots$

$30 + \dots$	$\dots - 30$
...	
$\dots - 40$	$39 + 1$

$70 - 40$	$29 - \dots$
...	
$\dots - \dots$	$90 - \dots$

$\dots + 30$	$90 - \dots$
80	
$70 + \dots$	$\dots + 1$



Работа по карточкам

Вставьте пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

$$70 \dots 30 \dots 20 = 60$$

$$40 \dots 20 \dots 50 = 10$$

$$20 \dots 60 \dots 40 = 40$$

$$90 \dots 30 \dots 20 = 80$$

$$30 \dots 50 \dots 10 = 70$$

$$50 \dots 40 \dots 80 = 90$$

$$60 \dots 20 \dots 10 = 50$$

$$10 \dots 10 \dots 10 = 10$$



Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какие числа называют *однозначными*?
- Какие называют *двузначными*?



Домашнее задание:

С. 15, № 15 (у.),

С. 5, № 3, 4, 5 (р. т.)

