

# ***Заповедная история***



**Жемчужникова Е.В.**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ №17**  
**Воронеж**

## О ПРОЕКТЕ

- Вид проекта: познавательный, творческий, исследовательский
- По содержанию: ребенок и окружающий мир
  - По количеству участников: коллективный
    - По продолжительности: долгосрочный
  - Участники: воспитатели, дети, родители

# Актуальность

В период дошкольного детства в процессе целенаправленного воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Формирование у дошкольников начал экологической культуры основано в первую очередь на наблюдении. Чтобы вызвать у человека глубокое, длительное чувство к природе, необходимо предоставить ему возможность получить свой собственный опыт от общения с ней; постоянно поддерживать интерес к явлениям природы; прививать понимание и сочувствие к тем, кто испытывает дефицит каких-либо условий; пробуждать эмоциональный отклик, радость на любые проявления животных и растений, их красоту.

Но, прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица земли нашей.

**Цель проекта:** Познакомить детей с Воронежским Графским заповедником, памятником природы родной местности. Показать огромную ценность данного места. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о родном крае.
2. Продолжать знакомить детей с животными заповедника. Формировать представления о многообразии животного мира Воронежской области: видах растений и животных, обитающих на этих территориях.
3. Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
4. Развить интерес к изучению родного края.
5. Воспитывать чувство гордости за родную природу.

## **Ожидаемый результат:**

В процессе реализации проекта «Заповедная история»:

1. Знания детей приближаются к системным. Дети проявляют устойчивый, познавательный интерес к познанию об обитателях Графского заповедника, его экологии.
2. Могут прогнозировать негативные воздействия человека на окружающую среду.
3. Сделает детей более любознательными, самостоятельными, инициативными, творческими и способствует развитию речи, мелкой моторики и восприятию сенсорных эталонов.
4. Пробудит любознательность, стремление изучать и сохранять растительный и животный мир родного края. Проявляются чувства гордости и восхищения малой Родиной.
5. Сблизит педагогов и детей.

# ***Подготовительный этап***

Подбор художественной литературы, видео материала, иллюстративного материала по данной теме.

Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий - донести до детей красоту нашего края. Сформировать знания детей о Воронежском заповеднике, что заповедник – это охраняемая зона и роли по охране окружающей среды.

Практическая деятельность (сбор рюкзака, складывание пазл, разукрашивание иллюстраций, выполнение упражнений)

Словарная работа: Экскурсовод, туристические группы, заповедник, путешественники, компас, эмблема.

# Основной этап

## Игровая деятельность:

Создание игровой ситуации: «Поход в лес» «Прогулка по тропинке»

Дидактические игры: «Угадай, чей хвост?», «Назови признаки животных», «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?», «Назови детеныша?»

Сюжетно – ролевая игра «Лесник» - на прогулке

## Познавательное развитие

НОД «Бобр - строитель»

НОД «Птицы заповедника»

НОД «Водоёмы заповедника»

НОД «Музей В.М. Пескова

НОД «Питомник для бобров»

НОД «Юный эколог»

## Речевое развитие

1. Беседа о заповедных местах нашего края и о многообразии животного мира: виды растений и животных, обитающих на этих территориях, о Красной книге.
2. Отгадывание загадок о животных;
3. Чтение художественной литературы: Д. Зуев «Тайны леса», «Волки»; Е. Чарушин «Волчишко»; Н. Сладков «Лиса и заяц»;
4. Составление сказок про бобра и др. животных, рассказывание по мнемотаблицам
5. «Жалобная книга природы» - составление творческих рассказов. Мотивация отношения к природе.

## Социально – коммуникативное развитие

1. Игровая ситуация «Что возьмём с собой в поход»

# Художественно - эстетическое развитие

- 1.Рисование «Животные заповедника», «Растительный мир заповедника»
- 2.Макеты бобровых хаток «Хатки разные нужные, хатки разные важные»
- 3.Аппликация «Воронежская дубрава», «Седой дятел», «Рыбы реки Усманки»
- 4.Лепка «Бурый ушан» «Енотовидная собака»
- 5.Тестоластика «Семья обыкновенных бобров»
- 6.Слушание мелодий «Звуки леса»

## Дети узнали о Графском заповеднике, что.....



Территория заповедника занимает площадь свыше 30 гектаров, располагаясь на землях Воронежской и Липецкой областей. Здесь сохранена уникальная природа Усманского бора — одного из великолепных островных лесов на Европейской части России.

## Дети узнали, что.....

Одно из старейших заповедных мест нашей огромной страны находится в Воронежской области. Это Воронежский государственный биосферный заповедник, которому в декабре 2013 года исполнилось 90 лет



Вот так бобр – рыжий проказник...



## Эмблема Графского заповедника



# Олень – ветвистые рога



Узнали, что начиналась история с речного бобра...



Сейчас трудно представить, но в начале 20 века некогда широко распространенный речной бобр оказался под угрозой вымирания. В пойме реки Усманки было обнаружено поселение этих зверьков. И в 1923 году, чтобы сохранить и преумножить популяцию этого пушного грызуна, был создан бобровый заказник, приобретший в 1927 году статус заповедника



Первый в мире открылся питомник для изучения речных бобров в нашем родном крае. А, в 1934 году на бобровой ферме родились первые детёныши. И сейчас речные бобры украшают эмблему Воронежского заповедника.



У бобра шубка мягкая, шелковистая. У людей здоровые зубы белые, а у бобров, чем рыжее, тем лучше. А бобры живут: спят, едят, занимаются своими делами. Только не беспокойте, мол, нас понапрасну.



Узнали..... про хатки новые и про бобрят маленьких...





Узнали, сколько красивых мест в родном краю!!!



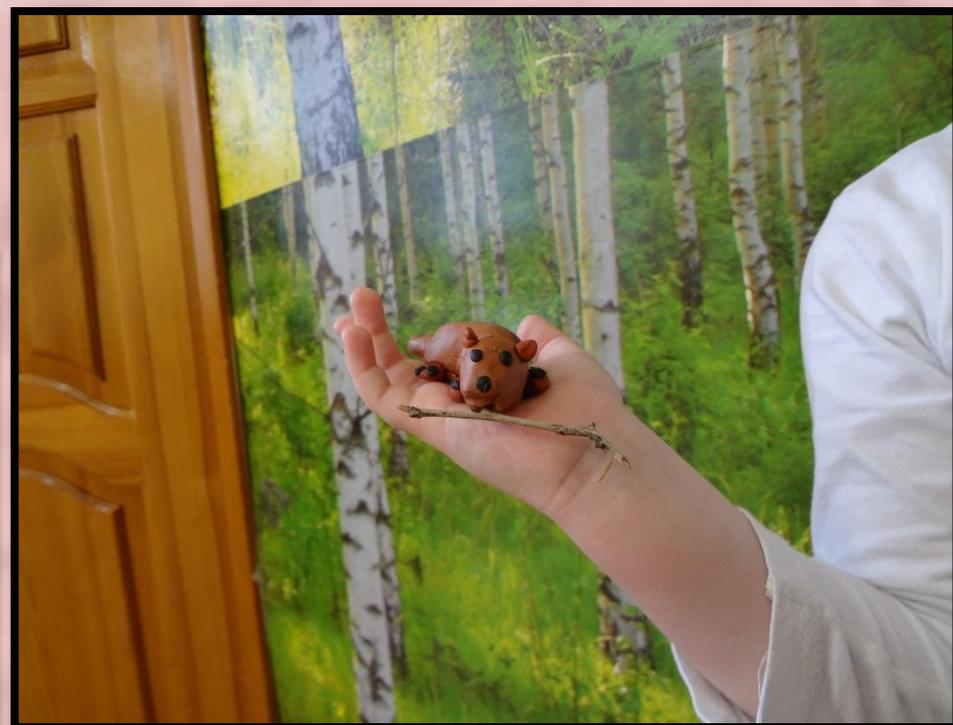
# Кто живёт в нашем заповеднике?



# Наши друзья



# Бобр - строитель



# Хатка бобра



# Заключительный этап

Стенд «Правила поведения в заповеднике»

Выставка совместной работы «Хатка бобра» (природный материал)

Составление альбома о заповеднике

Просмотр презентации о животных занесенных в Красную книгу и живущих в Графском заповеднике



Спасибо за внимание!!!!

