

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №290» городского округа Самара

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Автор: педагог-психолог
Дюбина-Лайкова Светлана Сергеевна



ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ И ЛОГИКИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Детям 6 лет уже под силу сделать логические умозаключения, найти связь между причинами явления и следствием. Это говорит о возрастающей гибкости и подвижности мышления.
- В этом возрасте начинается стремительное развитие словесно-логического мышления. Оно необходимо для использования и преобразования понятий.
- При этом наглядность и образность все ещё важны ребёнку для решения задач – словесные рассуждения опираются на имеющиеся представления.
- Упражнения, требующие найти общие или отличительные признаки у неоднородных предметов, способствуют не только развитию логики, но и креативности, воображению, речи, вниманию.
- Все логические игры направлены на развитие таких важных познавательных функций, как анализ, синтез, сравнение, доказательство, обобщение, классификация.

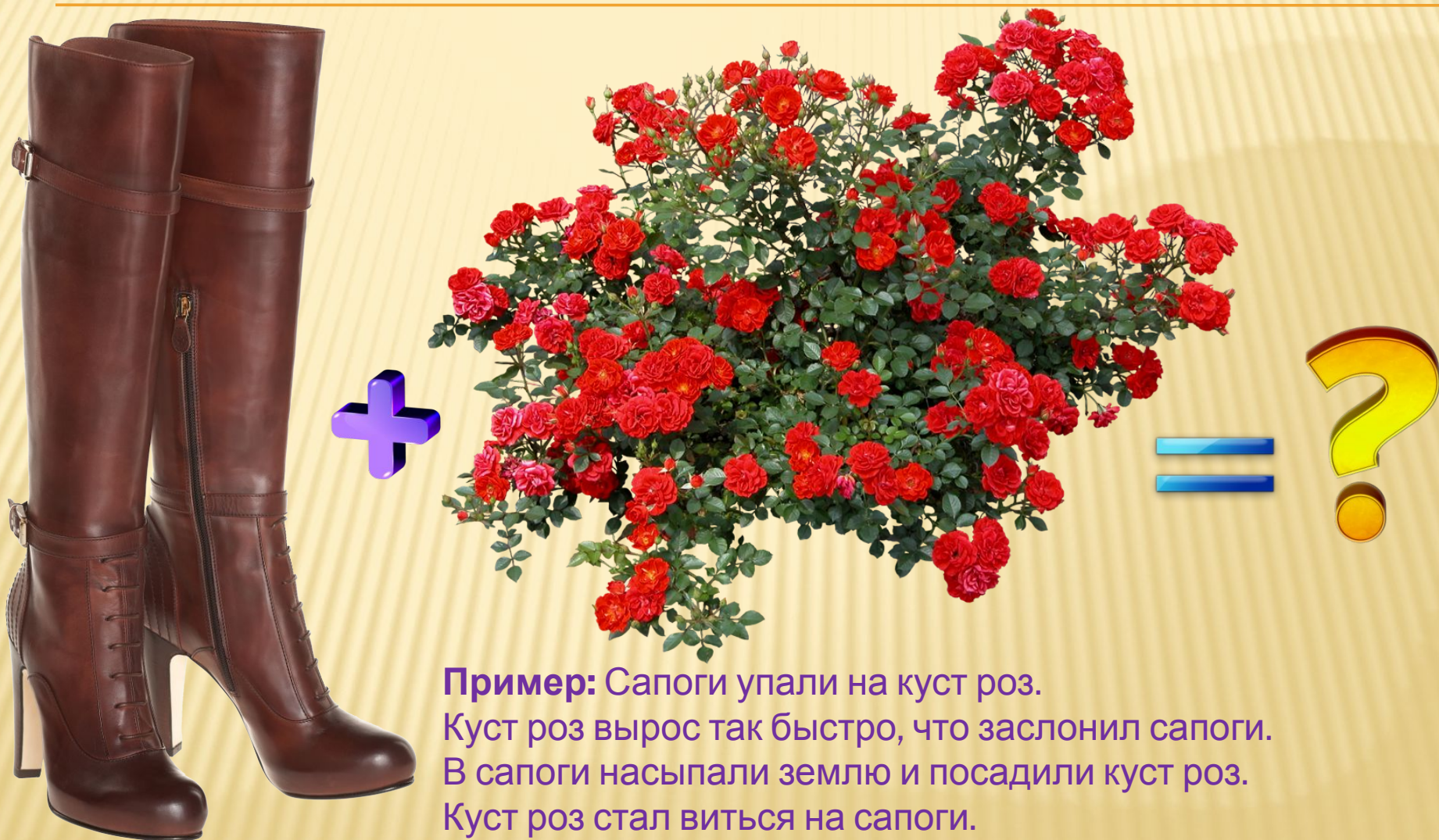


УПРАЖНЕНИЕ «СОЕДИНИТЕ НЕСОЕДИНЯЕМОЕ»: КУРИЦА И СТОЛБ



Пример: Курица с разбега взлетела на столб.
Курица ослепла от яркого света и врезалась в столб.
Курица была сильная, ударила по столбу и он упал.
Столб упал прямо на курицу.
Курица любила гулять вокруг столба.

УПРАЖНЕНИЕ «СОЕДИНИТЕ НЕСОЕДИНЯЕМОЕ»: САПОГИ И КУСТ РОЗ



Пример: Сапоги упали на куст роз.
Куст роз вырос так быстро, что заслонил сапоги.
В сапоги насыпали землю и посадили куст роз.
Куст роз стал виться на сапоги.
Сапоги стали на жаре трескаться и куст розы
заслонил их своей листвой.



УПРАЖНЕНИЕ «НАЙДИ НЕДОСТАЮЩИЙ»



УПРАЖНЕНИЕ «ПОИСК ОБЩЕГО»: ТАРЕЛКА И ЛОДКА



Пример: Тарелка и лодка имеют углубление.
В лодку и тарелку можно налить жидкость.
Лодка и тарелка - изобретения человека.
Лодка и тарелка может держаться на воде.
Лодка и тарелка похожи на геометрические фигуры.

УПРАЖНЕНИЕ «ПОИСК ОБЩЕГО»: ОГОНЬ И ТИГР

Пример: Огонь оранжевый и у тигра есть рыжий окрас.

Огонь и тигр опасны для человека.

Тигр ходит по земле и огонь стелется по земле.

Тигр может залезть на дерево и огонь поглощает деревья.

Тигр красивый и огонь завораживающий.



ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ



ЖУ



ИЯ

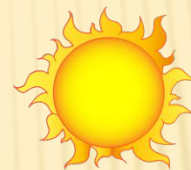


ЖА

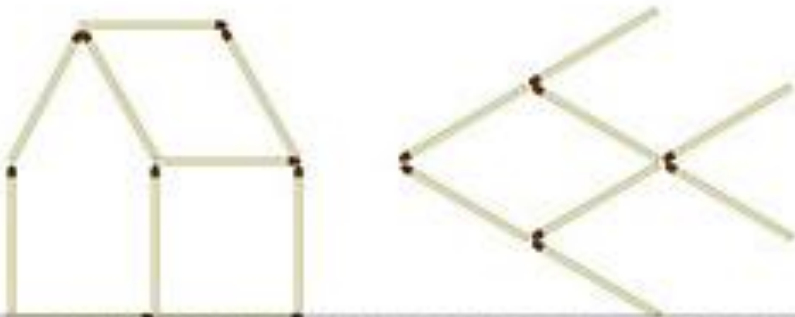


Задача: Лягушка ЖУ любит сидеть на розовой кувшинке. Лягушка ИЯ никогда не выбирает ни розовую, ни голубую. На какой кувшинке должна сидеть каждая из лягушек.

УПРАЖНЕНИЕ «ПРОДОЛЖИ РЯД»



ГОЛОВОЛОМКИ СО СПИЧКАМИ



Задание: Переложите в доме две и у рыбы три спички, чтобы они смотрели в другую сторону. 08.777



Задание: Переложите у коровы две спички, у рыбы три спички, чтобы они изменили направление. 408.777



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ СО СПИЧКАМИ



Задание: Уберите две спички, чтобы получился верный ответ.



Ответ: $3 + 0 = 3$

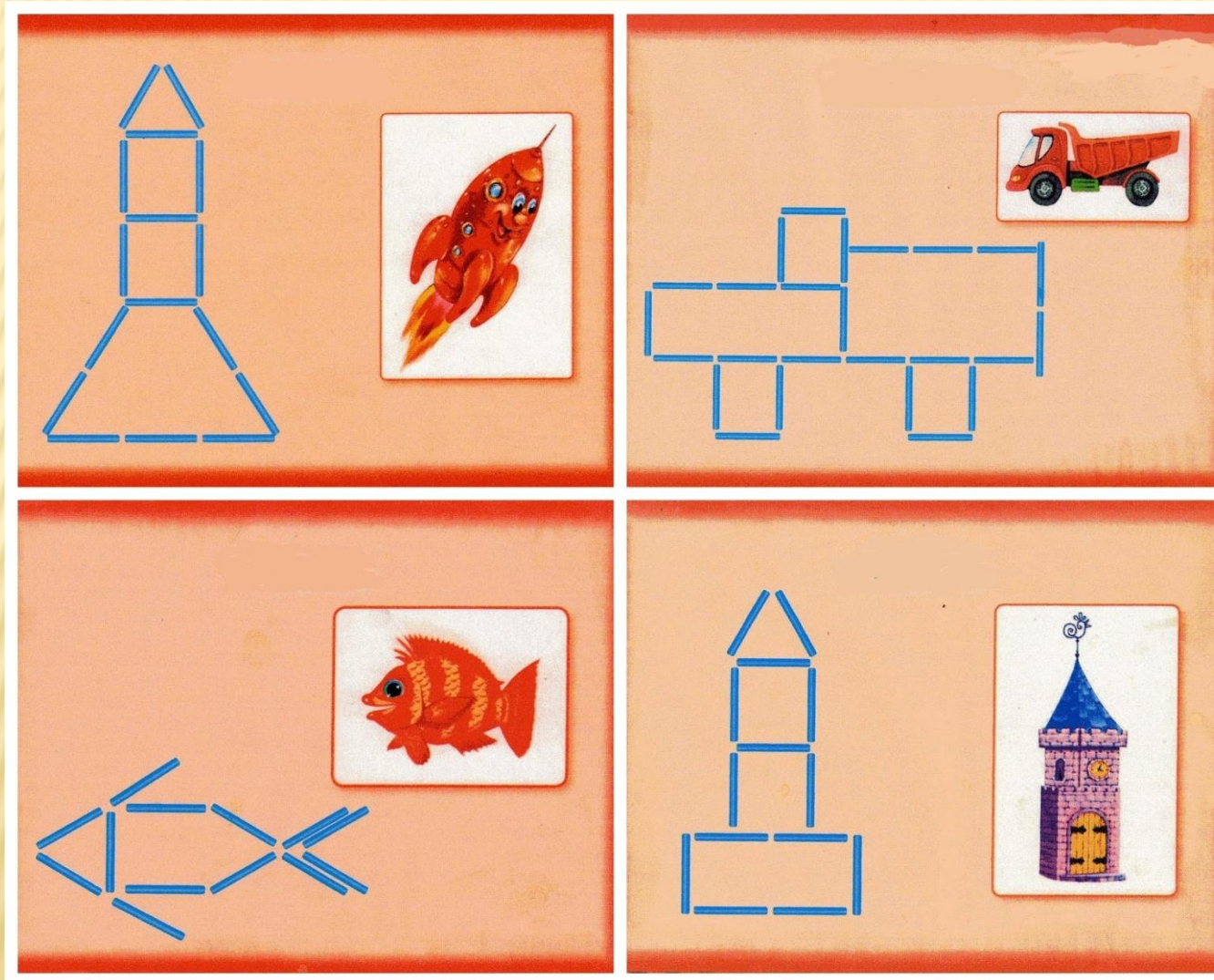
Задание: Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное решение.



Ответ: $7 - 6 = 1$



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



Задание: Построй из спичек образ, изображенный на карточке.



УПРАЖНЕНИЕ «ПОИСК РАЗЛИЧИЙ»: ЛЕБЕДЬ И СОБАКА

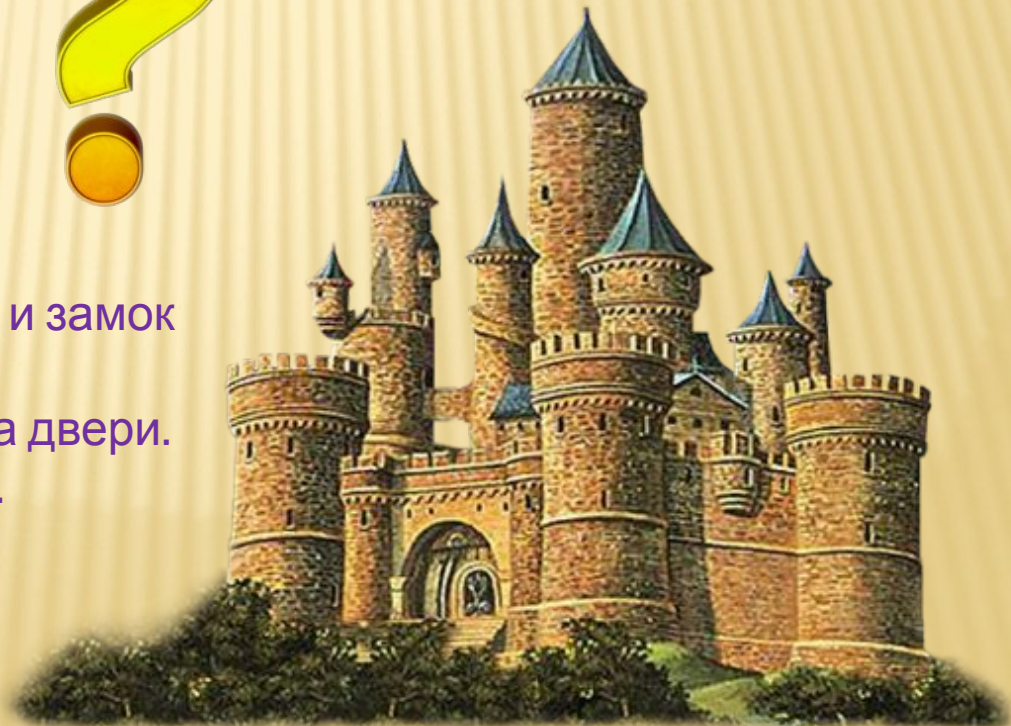


Пример: Лебедь – птица, собака – животное.
Лебедь – дикая птица, собака – домашнее животное.
У лебедя длинная шея, у собаки – короткая.
У лебедя – перья, у собаки – шерсть.
У лебедя – 2 лапы, у собаки – 4...

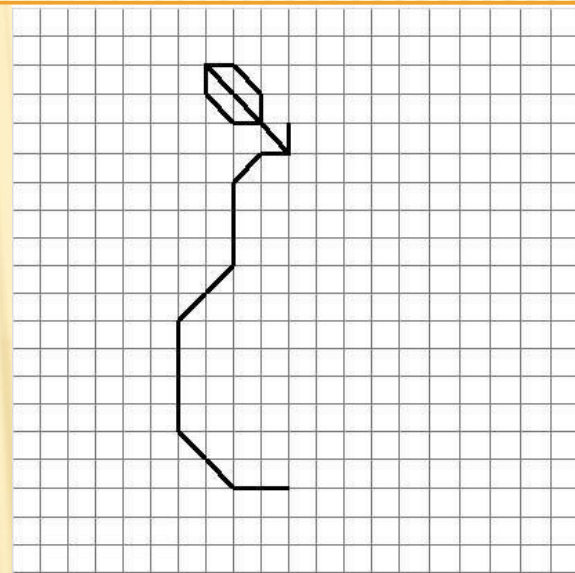
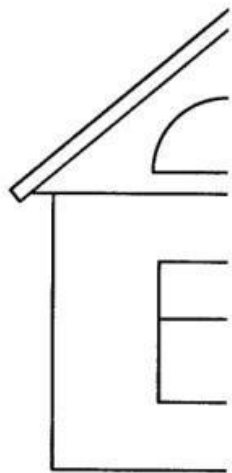
УПРАЖНЕНИЕ «ПОИСК РАЗЛИЧИЙ»: ЗАМОК



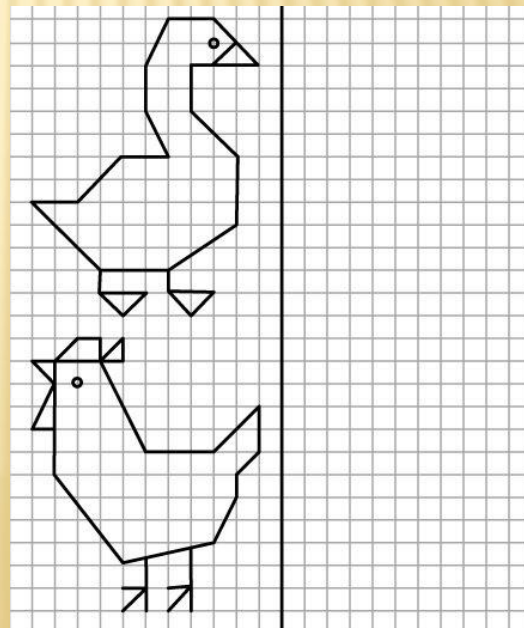
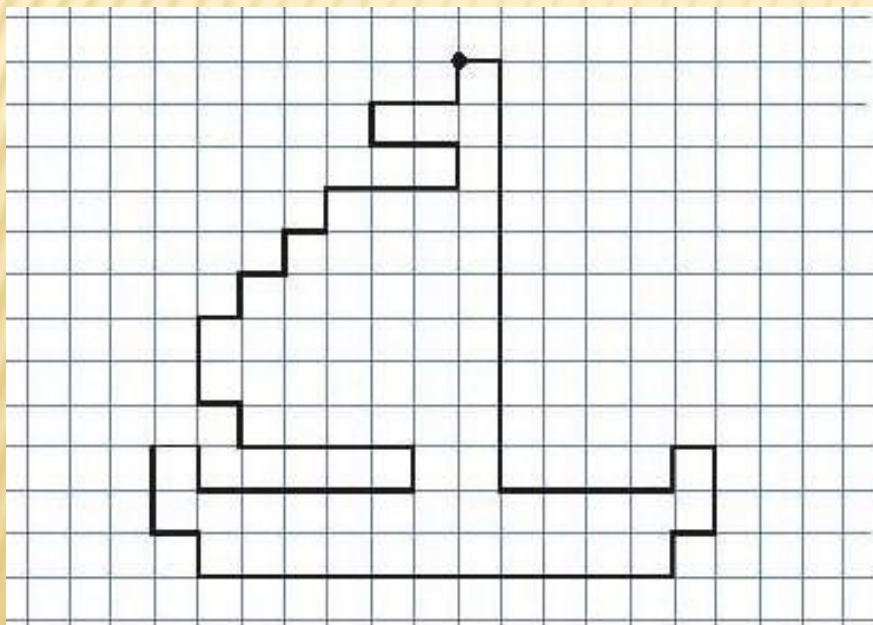
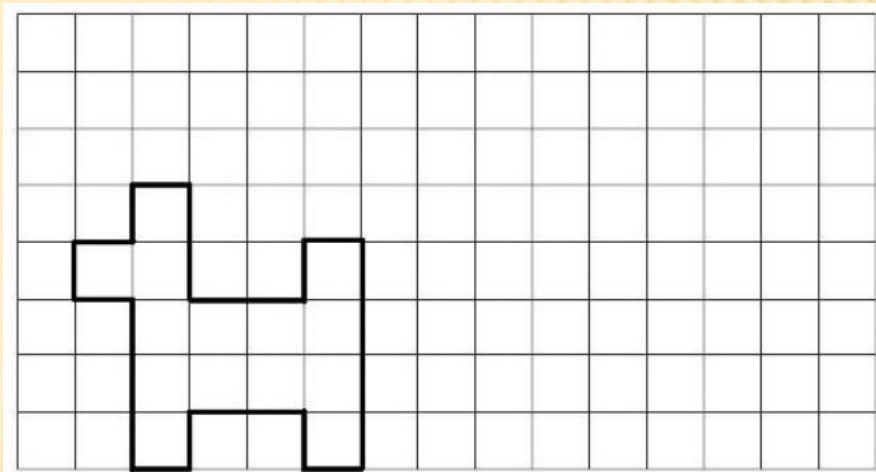
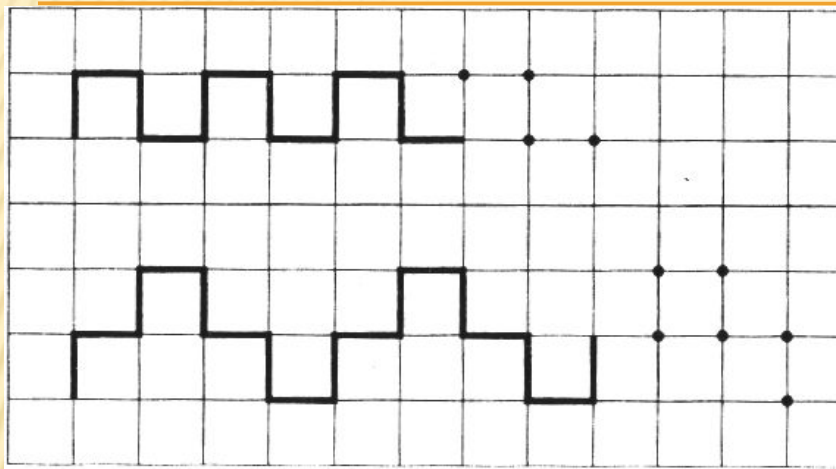
Пример: Замок – строение, жилище и замок устройство для запираания дверей.
Замок стоит на земле, замок висит на двери.
Замок огромный, замок – маленький.
Замок из камня, замок из металла.
Замок фамильный, замок кодовый.



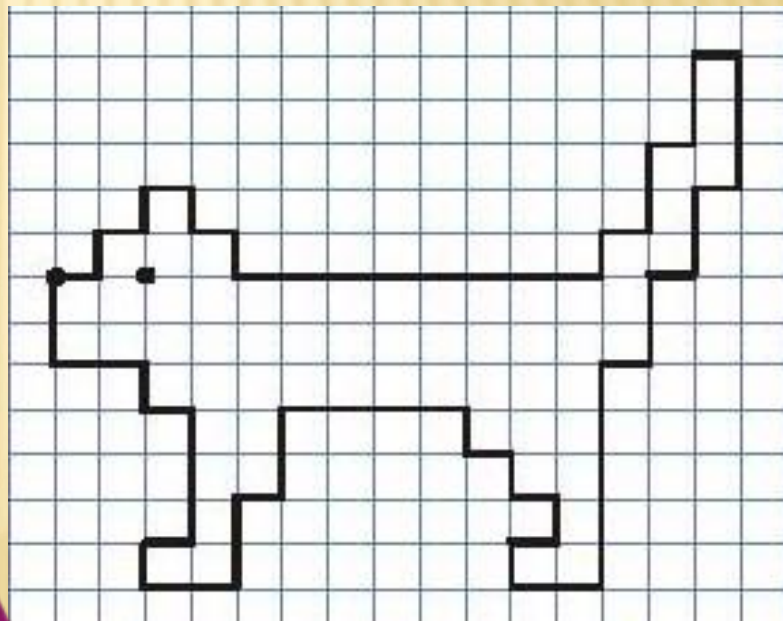
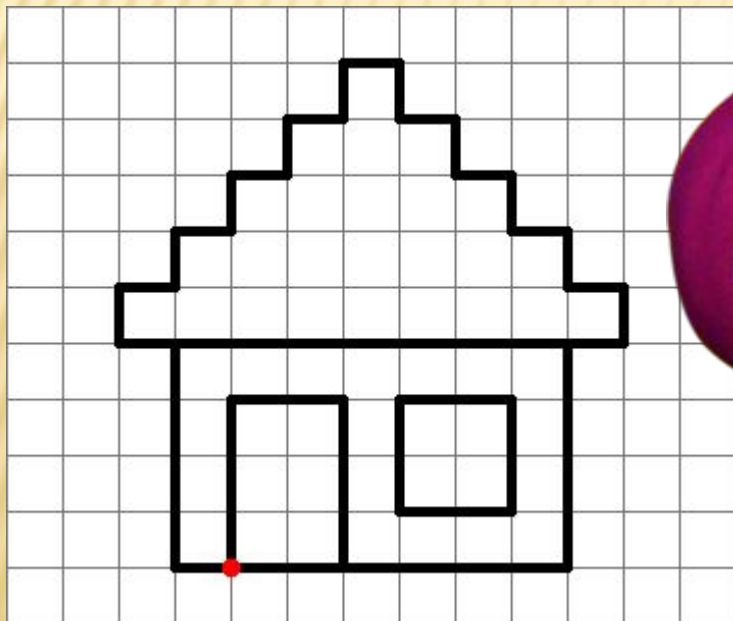
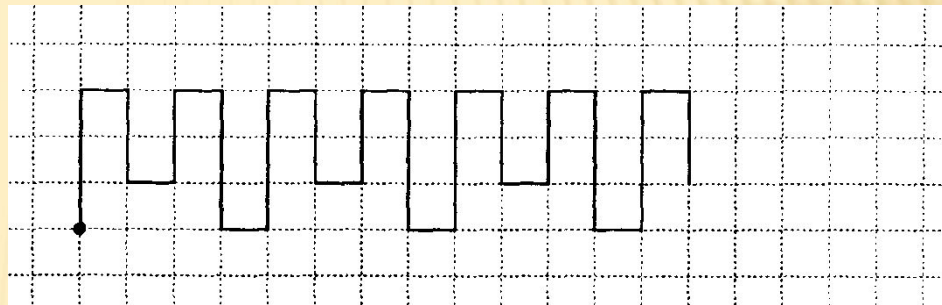
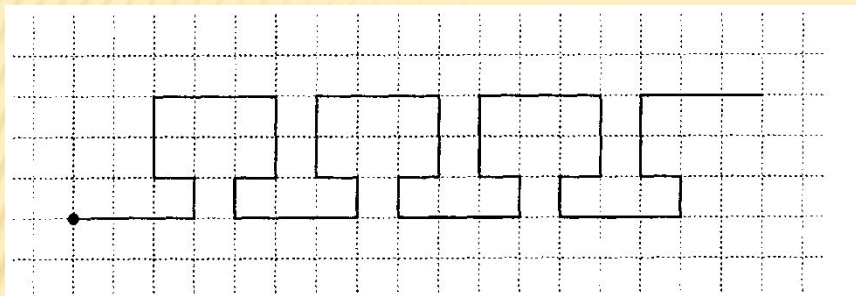
УПРАЖНЕНИЕ «ДОРИСУЙ ПОЛОВИНКУ»



ЗАДАНИЕ «ПРОДОЛЖИ УЗОР ПО КЛЕТКАМ»



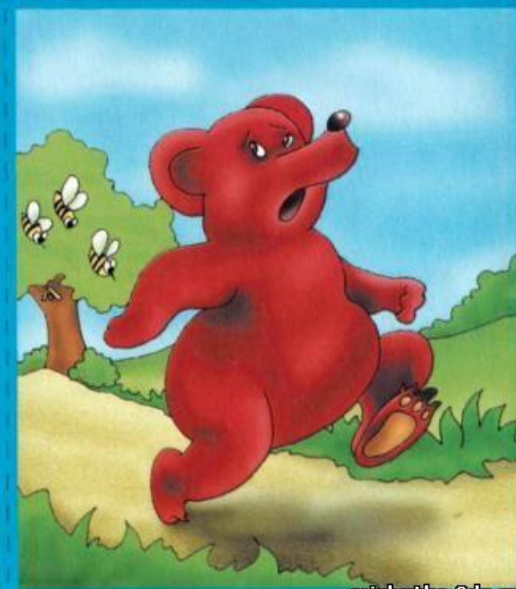
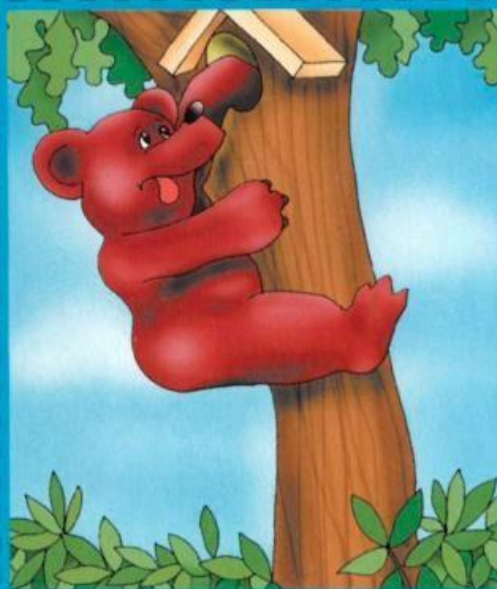
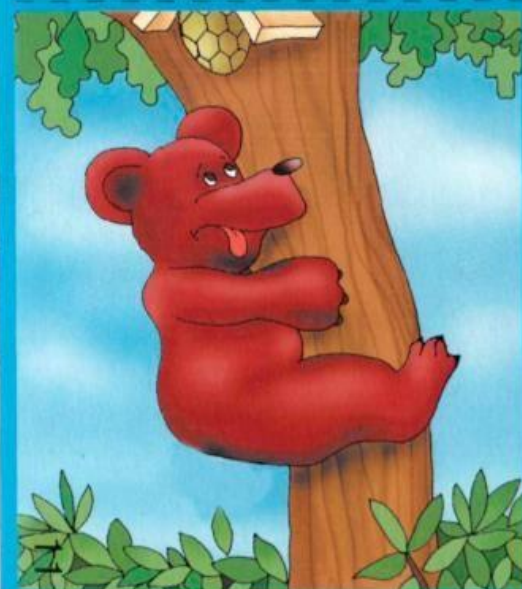
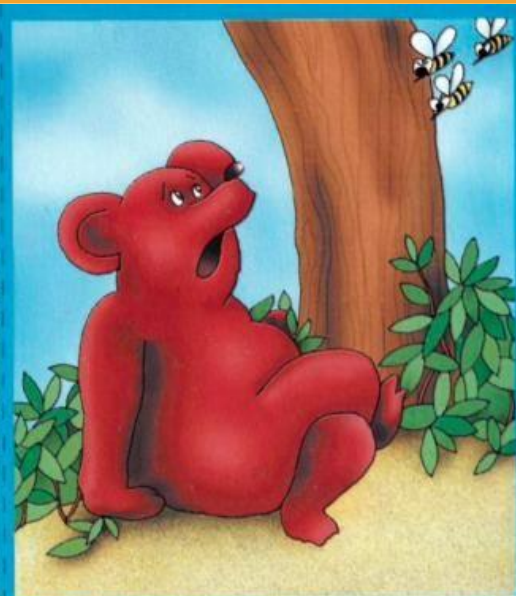
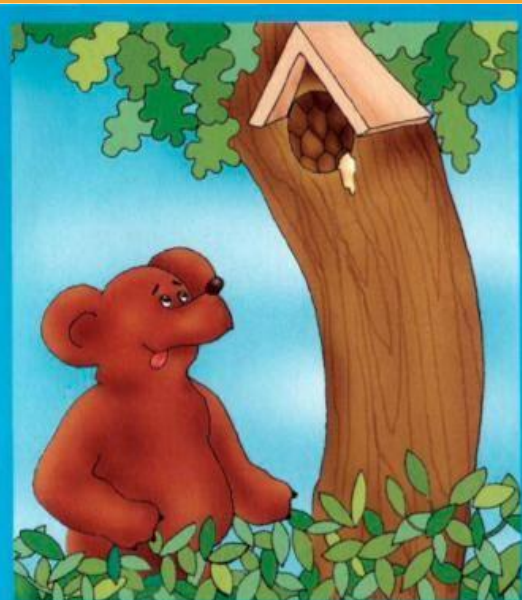
ЗАДАНИЕ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»: ВЗРОСЛЫЙ НА СЛУХ ГОВОРИТ РЕБЕНКУ, НА СКОЛЬКО КЛЕТОК В КАКУЮ СТОРОНУ НУЖНО ПРОДВИНУТЬСЯ.



ИГРА «4 ЛИШНИЙ»: ТРИ ПРЕДМЕТА МЕЖДУ СОБОЙ ПОХОЖИ, ОДИН ПРЕДМЕТ
ЛИШНИЙ ПО КАКОМУ-ТО ПРИЗНАКУ/ПРИЗНАКАМ



РЕЧЕВЫЕ ЗАДАНИЯ: «РАЗЛОЖИ КАРТИНКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И
СОСТАВЬ РАССКАЗ»



РЕЧЕВЫЕ ЗАДАНИЯ: «ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»,

Листья на деревьях пожелтели,
потому что



Дождь закончился, поэтому



собрал целый букет для мамы.

На поляне было много цветов, и я



наступила осень.

в небе появилась радуга.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ И ЗАГАДКИ-ШУТКИ

У семерых братьев по одной сестре.
Сколько всех сестер?

Одна

В комнате горело пять свечей. Две
свечи потушили. Сколько осталось?

Две, остальные сгорели

Жидко, а не вода, бело, а не снег.

Молоко

Кого с пола за хвост не поднимешь?



Клубок ниток

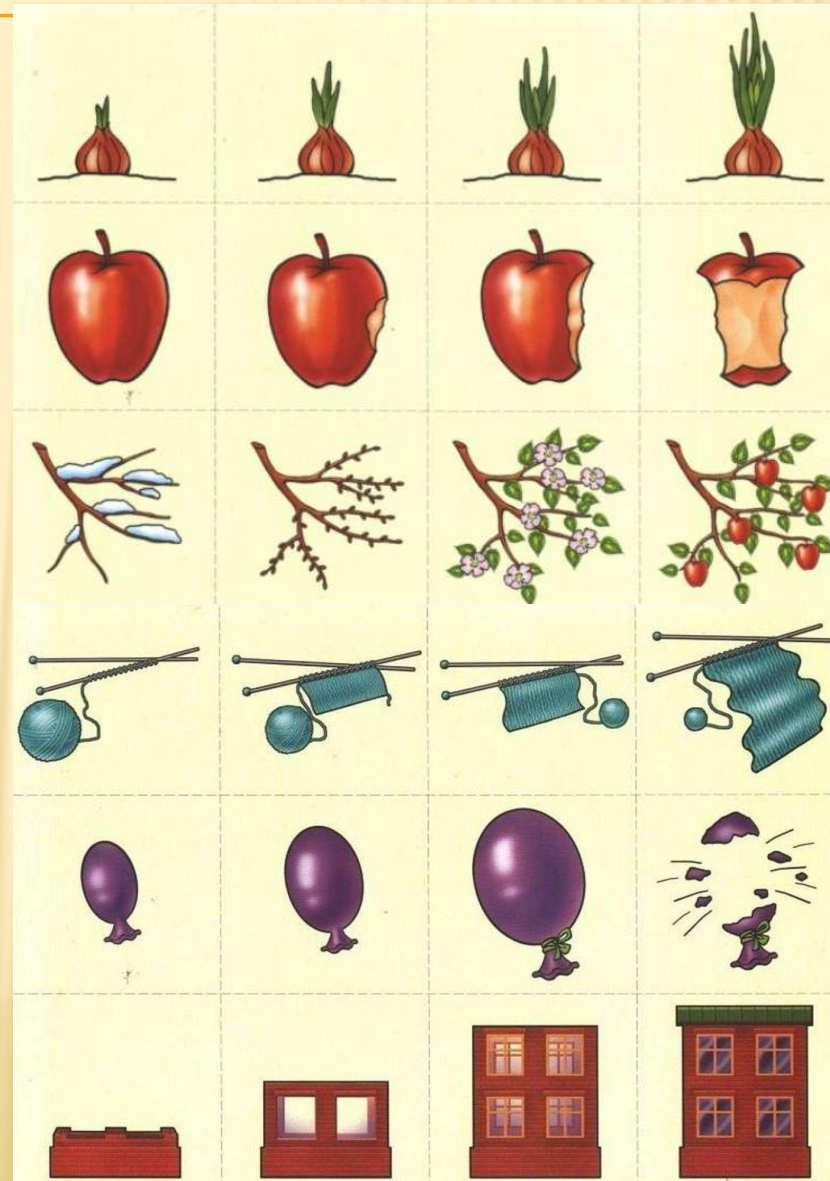
На веревке завязали пять узлов. На
сколько частей эти узлы разделили
веревку?

На шесть

Как перевезти с одного берега на другой
волка, козу и капусту, если в лодке
может поместиться один перевозчик, а с
ним или коза, или волк, или капуста?

Сначала перевезти козу, затем
капусту, а в обратный рейс взять козу,
козу оставить на противоположном
берегу, перевезти волка, вернуться за
козой

ЗАДАНИЕ «ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ: ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



ИГРА «ЗАПРЕЩЕННЫЕ СЛОВА»: НУЖНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, НЕ ГОВОРЯ «ДА»
И «НЕТ».

Ты в белой кофте?

Совершенно верно

Согласна

Разумеется

Точно

Конечно

Типа того

Это правда

Безусловно

Действительно, так

У меня не кофта, а водолазка

Само собой разумеется

Верно

Несомненно

Вы абсолютно правы

А как же!

Ты любишь болеть?

Как можно!

Ни в коем случае

Не очень

Еще чего!

Да что ты!

Вот еще!

И речи быть не может

Вы не правы

Ни капли

Ни за какие коврижки

Ни за что

Ничего подобного

Ни под каким видом

Ни за что на свете

Даже не думала об этом

Не царское это дело

Даже такой мысли не было



Спасибо!

Всего самого доброго!

