

План-конспект занятия по обучению грамоте (старшая группа)

по теме:

«Звуки [Ф],[Ф']»

подготовила воспитатель

Матюшевская С.Г.

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

- *познакомить со звуками [Ф],[Ф']**
- *учить твердости-мягкости в слогах, словах и предложениях;**

Коррекционно-развивающие:

- * развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;**
- * развивать грамматический строй речи;**
- * развивать фонематические процессы.**
- *упражнять в определении места звука в словах, в определении количества слогов в слове;**
- * развивать зрительное восприятие, логическое мышление;**

Коррекционно-воспитательные:

- * развивать навыки самоорганизации и контроля;**
- * воспитывать желание приходить на помощь.**

Пальчиковая гимнастика



**Жил да был один налим,
Два ерша дружили с ним.**

**Прилетали к ним три утки
По четыре раза в сутки
И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.**

*Дети выполняют плавные движения
сложенными ладонями, имитируя
движения плавников.*

*Скрещенными ладонями имитируют
взмахи крыльев.*

*Сжимают и разжимают кулаки.
Загибают пальчики, начиная с
больших.*

Артикуляционная гимнастика



Дыхательная гимнастика

„Задувание свечи”



Нужно глубоко вздохнуть,
Чтобы свечку нам задуть.



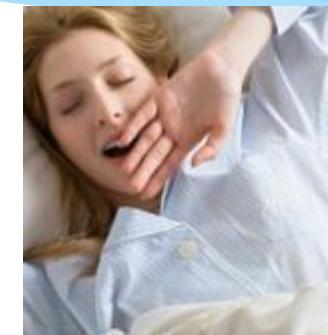
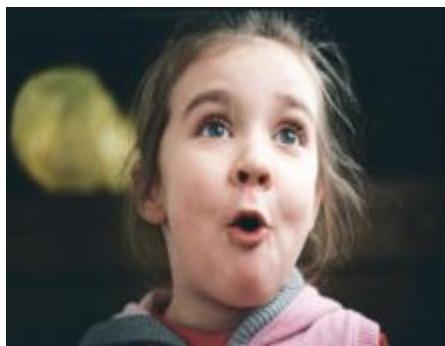
И.п.- встать прямо, ноги на ширине плеч.
1-сделать свободный вдох и задержать

дыхание.

2- сложить губы трубочкой и сделать
3 глубоких выдоха, сказать «Фу-уу».

4-6 раз

«Скажи [О и У] по-разному»



Назвать первый звук в словах



**Произнести звук Ф,
указать домик, в котором он живет**



Ф

Повторить слоги

ФА – ФО – ФУ – ФЫ

ФО – ФУ – ФЫ – ФА

ФУ – ФЫ – ФА – ФО

ФЫ – ФА – ФО – ФУ

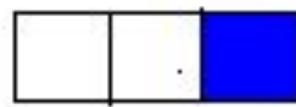
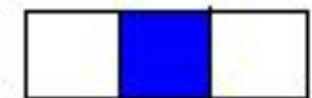
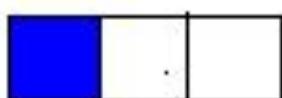
АФ – ОФ – УФ – ЫФ

ОФ – УФ – ЫФ – АФ

ЫФ – АФ – ОФ - УФ

УФ – ЫФ – АФ – ОФ

Назвать место звука [Ф] в слове



Найти домик для звука



Φ Φ

Выбери картинки со звуком [Ф'].



«Распределить по домикам»

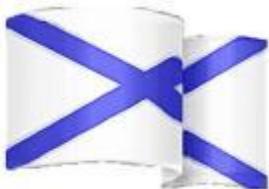


Сколько слогов в слове

—

— + —

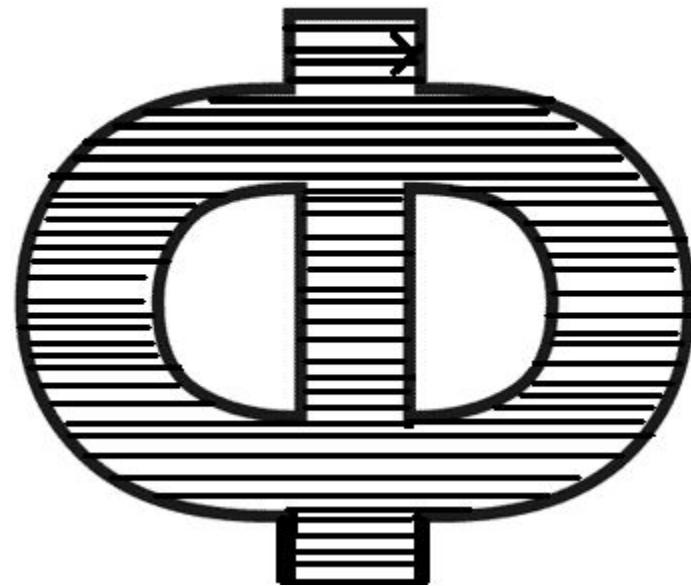
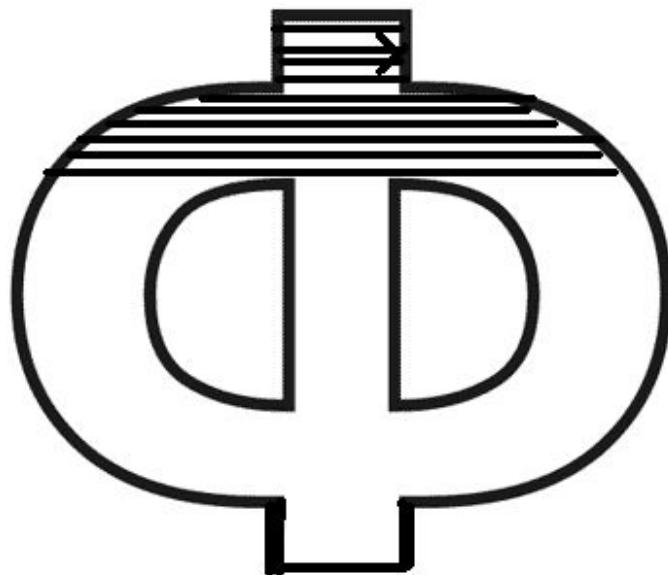
+ + —



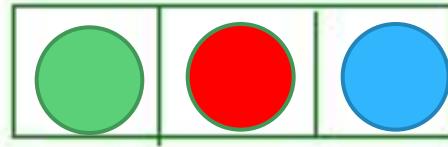
«Четвертый лишний»



Заштриховать букву



Подобрать слово к схеме



«Посчитать»



Игра «Закончи предложение»

На празднике у мальчика в руках...



Мама завязала дочке на шею...



Вечером у машин горят...



В цирке часто показывают...



Прочитать слоги

Ф

Ф

Ф

Ф

А

О

У

И

А

О

У

Ф

Ф

Ф

«Кто больше – продолжи слово»

ФА-

ФО-

ФИ-

**Сегодня мы познакомились со
звуками:**

