

Русский язык 3 класс

Урок путешествие



Назовите пропущенные орфограммы.

Моро...

П...льто

К...мбайн

М...тель

С...стье

Лес...ница

М...дведь

Со...нце

Ил...я

Ва...а

Ш...ссе

Проверь себя

Мороз

Медведь

Пальто

Солнце

Комбайн

Илья

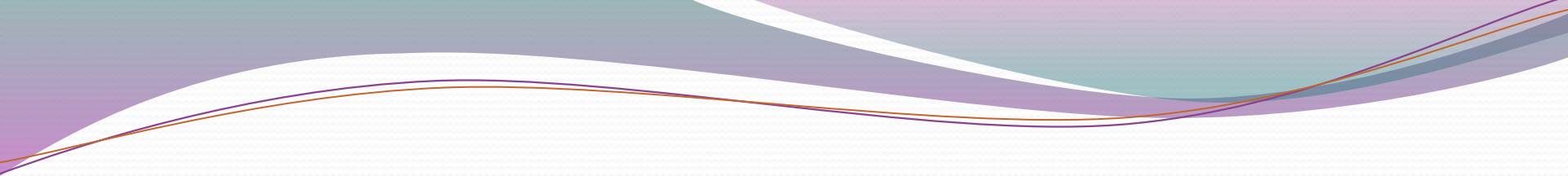
Метель

Ванна

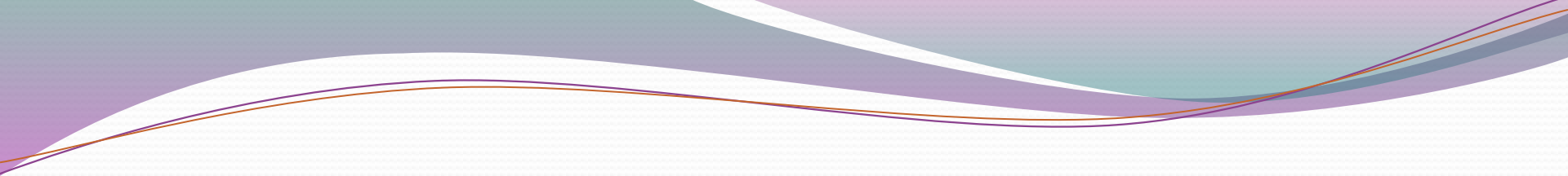
Счастье

Шоссе

Лестница



ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!



Тема урока:

*«Обобщение знаний об имени
существительном и его
падежах»*

Превратите неодушевлённые имена
существительные в одушевлённые.

Сила – ...,
труба - ...,
журнал - ...,
машина - ...,
добро -

Проверь себя

*Сила – сила**ч**,
труба – труба**ч**,
журнал – журнал**ист**,
машина – машин**ист**,
добро – добр**як** .*

Подберите к нарицательным именам
существительным - собственные.

Страна
столица
река
село
улица
собака

Проверь себя

*Страна **Россия** ,
столица **Москва** ,
река **Ока** ,
село **Константиново** ,
улица **Солнечная** ,
собака **Артемон** .*

Выпишите из слов имена
существительные по родам
1 ряд – ж.р. 2 ряд – м.р. 3 ряд – ср.р.

Мороз

Пальто

Комбайн

Метель

Счастье

Лестница

Медведь

Солнце

Илья

Ванна

Шоссе

Проверь себя

ж.р.

*Метель,
лестница,
ванна.*

м.р.

*Мороз,
комбайн,
Илья,
медведь.*

ср.р.

*Пальто,
счастье,
солнце,
шоссе.*

Измените имена существительные по числам

... - лица,

ухо - ...,

молоко - ...,

... - косы,

друг - ...,

волос - ...,

... - ножницы.

Проверь себя

*Лицо - лица,
ухо - уши,
молоко – молоко,
коса - косы,
друг - друзья,
волос - волосы,
ножницы - ножницы.*

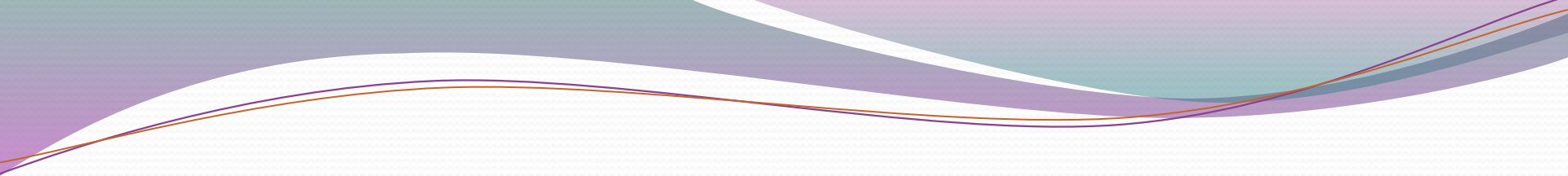
Физминутка

*Одушевлённые существительные –
хлопки,*

неодушевлённые – маршировка.

*Существительные единственного
числа – руки вверх,*

*существительное множественного
числа – сесть.*



Угадай падеж !

*Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю
Мои вопросы **кто?** и **что?**
Ни с чем не спутает никто.*

Именительный падеж

Живёт на верхнем этаже, он самый старший и предпочитает быть главным членом предложения – подлежащим. Сущестительное стоящее в Именительном падеже – это начальная форма слова.

Угадай падеж!

Кого же нет ?

Я очень беспокоюсь, чего же нет ?

Отправляюсь я на поиск.

Прошу, друзья, скорее помогите !

И как зовут меня скажите !

Родительный падеж

Этажом ниже живёт .

Употребляется с предлогами: у, от, до, из, с, без, около, вокруг, для, после. Значение существительных в данном падеже таковы : принадлежность, часть, место, материал.

Угадай падеж !

*Я работаю старательно
Кому отдать? К чему призвать?
Лишь только я могу сказать с
предлогом « К » порой дружу
Но и один гулять хожу.*

Дательный падеж

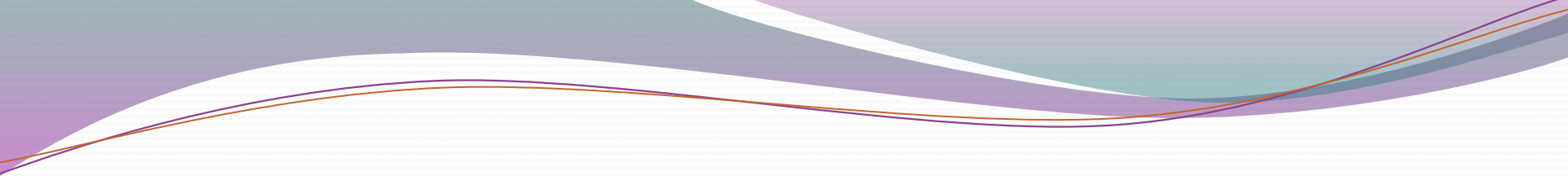
Ещё ниже живёт. Самый добрый из братьев. Он всегда готов прийти на помощь. Его предлоги «к» и «по». В этом падеже мы подписываем существительное на конверте или открытке.

Угадай падеж !

Кого винить мне видно сразу!
Пусть каждый здесь запомнит эту
фразу.
Ведь я важней министра ! Все это знают
тут!
А ну скорей скажите, как меня зовут?

Винительный падеж

Он всегда и во всём обвиняет и даже своих братьев падежей за то , что они разобрали все вопросы, а ему пришлось заимствовать вопросы кого? что?



Угадай падеж !

Творите чем ? Творите с кем?

Я подскажу вам – нет проблем!

Предлогами «перед», «под» и «над»

В любой момент я очень рад.

Творительный падеж

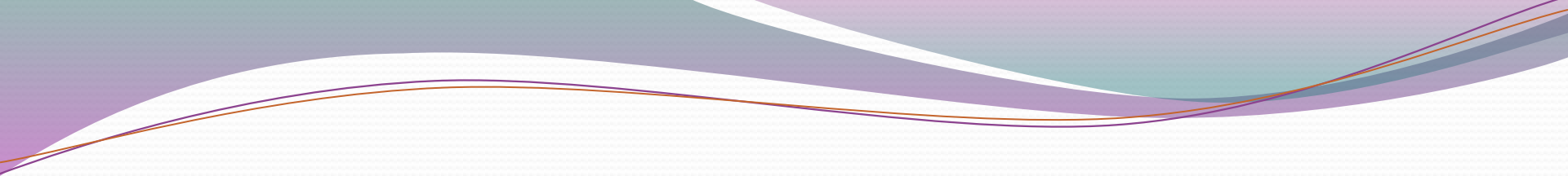
*Этот падеж – мастер на все руки.
Постоянно что – то пилит,
строгает, чертит, творит.*

Угадай падеж !

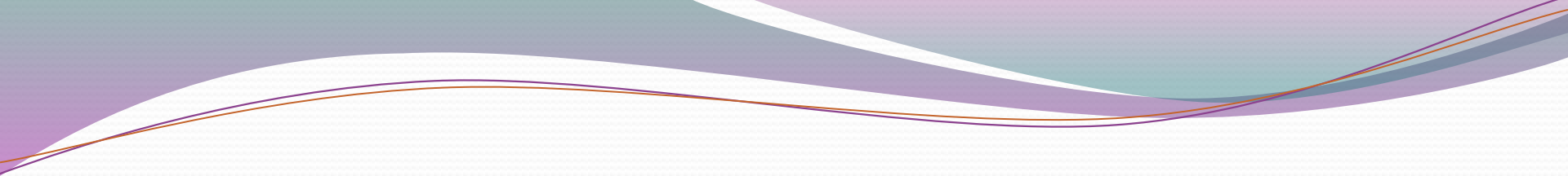
*Мне без предлогов свет не мил
Пусть будет «в», и «о», и «при» -
Ты их случайно не сотри!
Тогда смогу я рассказать:
О чём мечтаешь ты
И в чём пойдёшь гулять.*

Предложный падеж

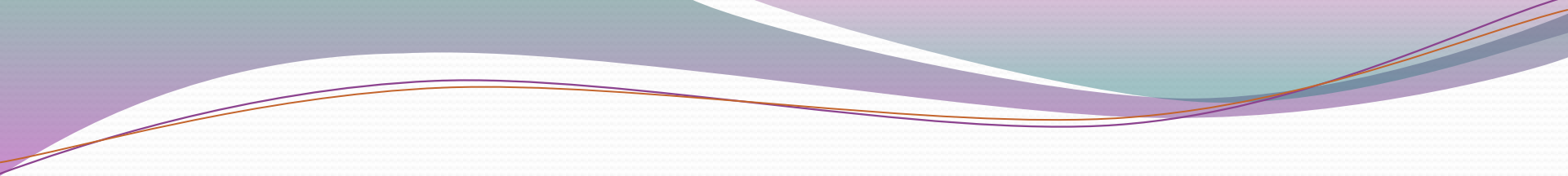
В нашей речи встречается очень часто. Он занимает второе место после Именительного и без предлога никогда не употребляется, отсюда его название.



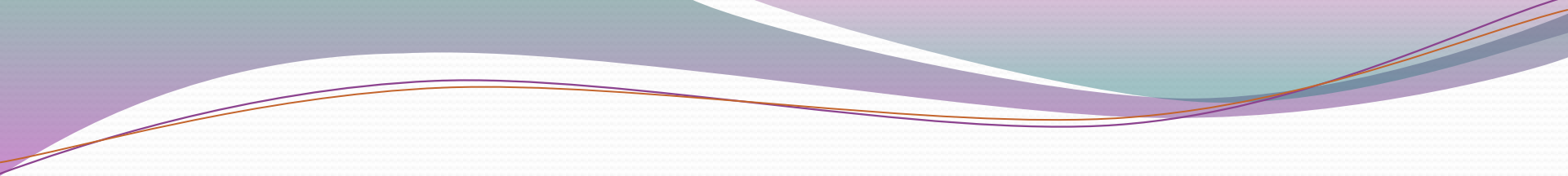
Определи падеж существительного



Проверь себя



Итог урока.



Домашнее задание.

Молодцы! Спасибо!

