

Ранний возраст - период первоначального ознакомления с окружающей действительностью.



Сенсорное развитие ребенка - это получение малышом знаний о свойствах предметов

- форме
- величине
- размере
- положении в пространстве
- запахе
- вкусе и т.д.



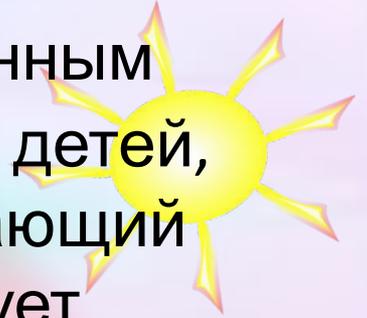
Сенсорное воспитание – это целенаправленное совершенствование развития у детей сенсорных процессов (ощущений восприятий представлений)



В игровой форме происходит наиболее интенсивное воспитание всех психологических функций, в том числе происходит сенсорное воспитание.

Значит, в учебно-воспитательный процесс необходимо внедрять дидактические игры, упражнения для развития восприятия ребенка, основная задача которых ознакомление со свойствами предметов и накоплению представлений о форме, цвете и величине предметов.

Дидактическая игра является ценным средством воспитания сенсорной активности детей, помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор, способствует формированию личности.





Создание развивающей среды

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений

- Д/и «Сухой бассейн»

- Д/и «Чудо-коробочка»

- Массажные мячики

- Д/и «Покорми поросенка»



Игры на развитие слуха и вкуса.

- Д/и «Кто в теремочке живет?»
- Д/и «Музыкальный ДОМИК»

- Д/и «Угадай фрукт?»
- Д/и «Коробочка с запахами»



**В раннем возрасте
складывается новый тип
внешних ориентировочных
действий- примеривание, а
позднее зрительное
соотнесение предметов по
их признакам.**

Игры на определение величины, формы и цвета

Д/и «Цветочная поляна»

Д/и «Цветная улица»



Д/и «Укрась рукавицу»

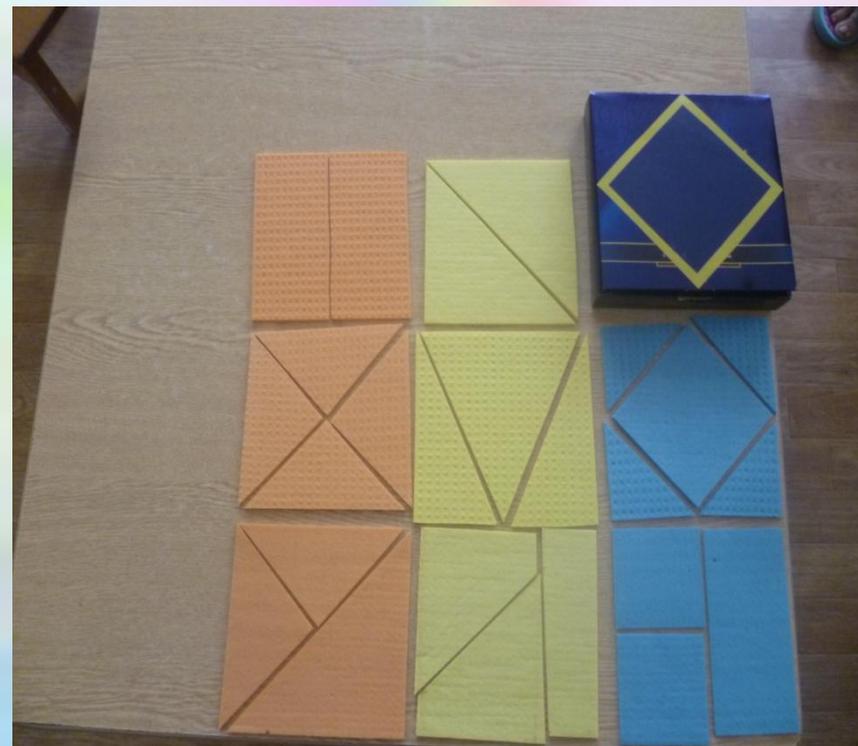
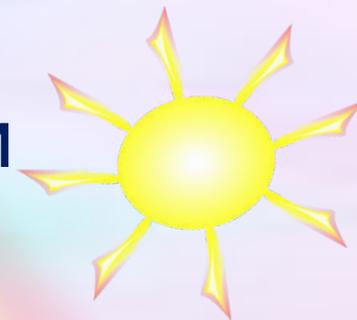


Д/и «Чудо книжка»



Д/и «Большая стирка»

Д/и «Собери квадрат»



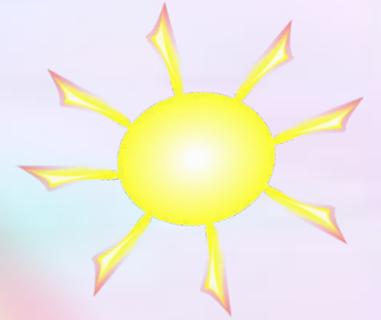
Освоение свойств предметов определяется их значимостью в практической деятельности





В каждом возрастном периоде стоят свои задачи сенсорного развития, и решить их следует путем различных

источников знания наиболее эффективных средств и методов сенсорного воспитания.



Спасибо за внимание