

Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника

МБДОУ «Зюкайский д/с №3»

Воспитатель ср.гр. «Б»

Черненко Е.Э.

2017-2018 уч.год





Цель:

обеспечить всестороннее
развитие детей дошкольного
возраста через формирование
устойчивого интереса к
художественной литературе,
повысить своё
профессиональное мастерство.



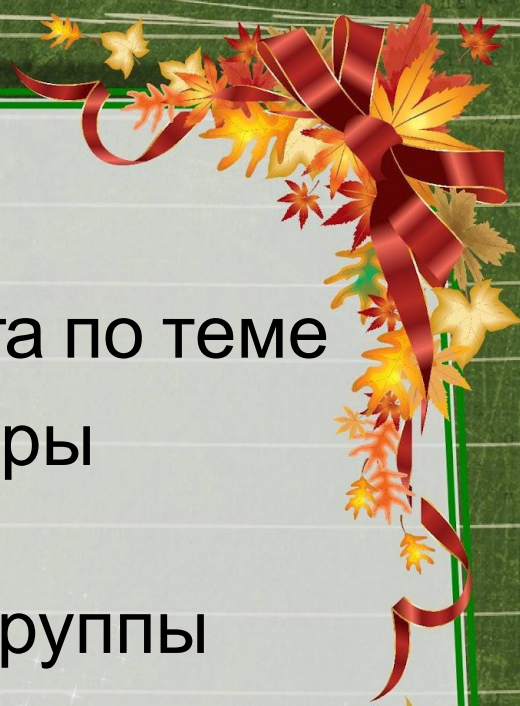
Задачи:

- проанализировать методическую литературу по данной теме;
- повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
- развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении;
- составить картотеку игр-драматизаций с использованием художественных текстов с целью развития у детей речи, воображения, творческих способностей.
- разработать серию наблюдений в природе для детей дошкольного возраста с использованием художественных текстов, которые способствуют воспитанию положительного эстетического отношения к произведению, умению чувствовать образный язык стихов, развитию художественного вкуса.
- привести в соответствие условия для эстетического развития через пополнения предметно-развивающей среды (театральный уголок, центр художественной литературы).

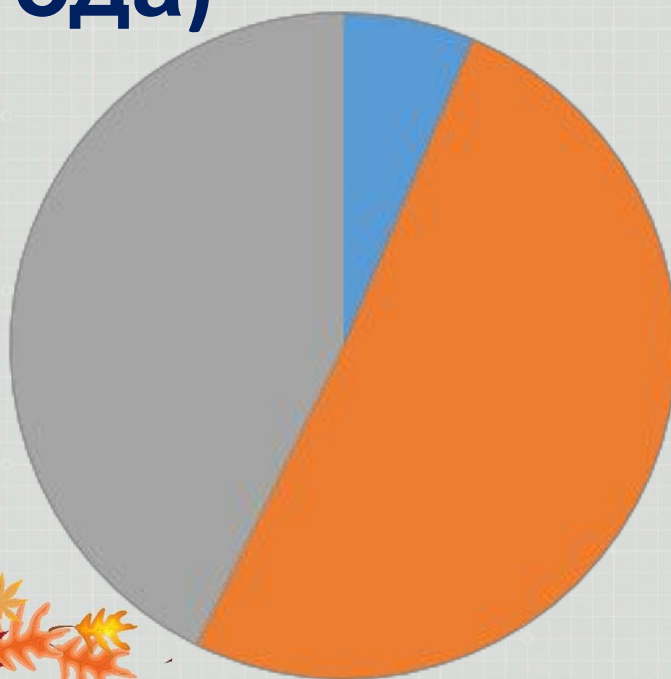


Предполагаемый результат:

- Повышение уровня знаний педагога по теме
- Повышение педагогической культуры родителей
- Пополнение развивающей среды группы
- Расширение кругозора детей, развитие речи, воображения, творческих способностей, коммуникативных навыков детей,
- Воспитание положительного эстетического отношения к произведению, умению чувствовать образный язык стихов, развитию художественного вкуса.



Результаты диагностики детей по воспитанию слушательской культуры, знаний о произведениях художественной литературы (начало года)



■ высокий
■ средний
■ низкий



Создание условий:

- Разработка проекта «Читаем вместе»
- Организация совместных с родителями чтений художественных произведений (Читательская гостиная)
- Пополнение центра познания новыми книгами детской литературы по возрасту
- Взаимодействие с детской библиотекой



Формы работы с детьми:

- Рассматривание иллюстраций к произведениям
- Просмотр Презентаций «Музей русской народной сказки», «Сказка в гости к нам пришла»
- Викторины
- Чтение книг
- Обсуждение о прочитанном
- Общение «Как бы ты поступил на месте волка? (лисы, Жихарки и т.д.)»
- Д/и «Собери картинку», «Сложи по порядку» (последовательность)
- Изодетельность
- Выставки рисунков
- Конкурс «Книжка-малышка»
- «Читательская гостиная»
- Инсценировки





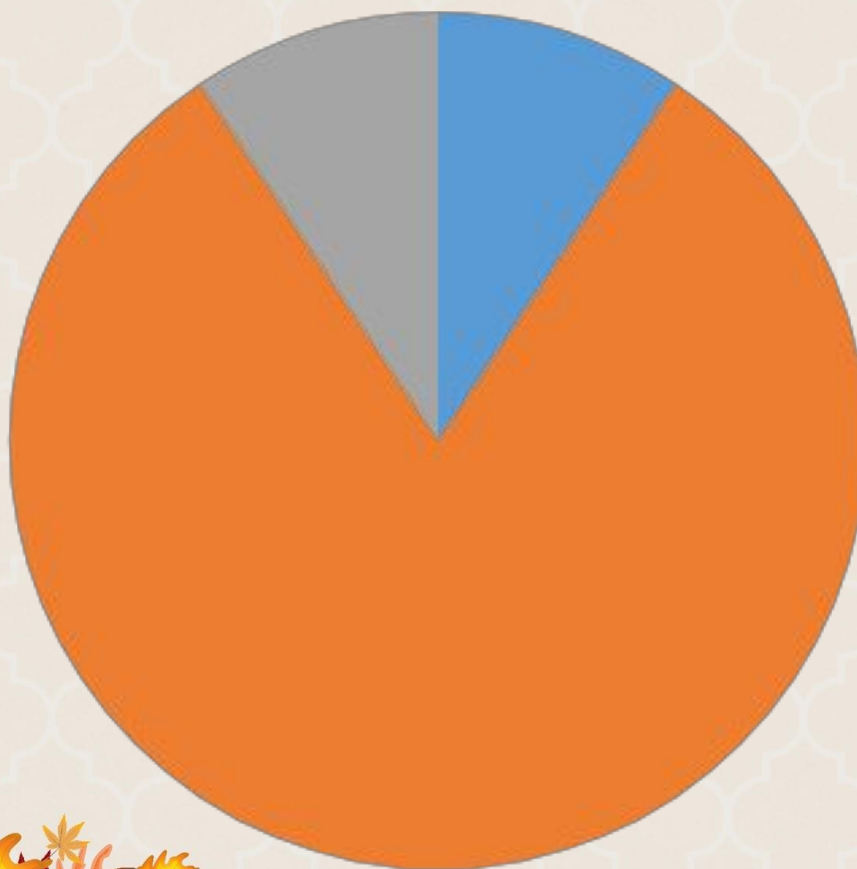
Работа с родителями:

- Побудить интерес к читательской культуре
- Организовать мобильную библиотеку для обмена книгами
- Приобщить к совместному чтению с детьми рекомендуемых книг по возрасту
- Организовать викторину «Путешествие по сказкам»
- Дать родителям теоретические знания о значении совместного чтения в общем и речевом развитии ребёнка и предоставить практические рекомендации по воспитанию слушательской культуры у детей.

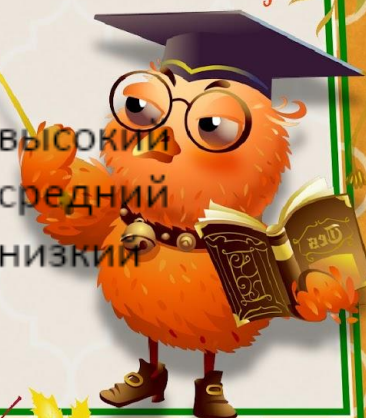




Результаты диагностики детей (конец года)



■ высокий
■ средний
■ низкий



Результаты работы с детьми:

- Сформированы навыки слушательской культуры и коммуникативные навыки
- Повышены уровень положительного отношения к произведениям
- Дети в процессе общения пересказывают знакомые произведения, используя отрывки произведения (речь героев)

