

МКДОУ д/с 133 «комбинированного типа»

Развитие мелкой моторики у дошкольников

***Подготовила : воспитатель
Шевлякова Олеся Александровна***



Канадский
ученый
нейрохирург
Уайлдер
Грейвс
Пенфилд
изобразил
**МОЗГ
ЧЕЛОВЕКА**



**«Истоки способностей
и дарований детей
находятся
на кончиках их пальцев»**

B.A. Сухомлинский



**Мелкая моторика –
совокупность скоординированных
действий нервной, мышечной и
костной систем, часто в сочетании
со зрительной системой в выполнении
мелких и точных движений кистями
и пальцами рук и ног.**

**В применении к моторным навыкам руки
и пальцев часто используется
термин ловкость.**



Задачи:

- * Воздействие на биологически активные точки организма.**
- * Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.**
- * Содействовать нормализации речевой функции**
- *Стимулирование речевых зон коры головного мозга .**



Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- * Мелкая моторика – основа развития психических процессов:
внимания,
памяти, восприятия,
мышления и
речи, пространственных представлений.



Трудности при недостатках развития мелкой моторики

**Не способны провести прямую линию
(вертикальную, горизонтальную).
Испытывают трудность формирования
правильной траектории движений
при выполнении графического элемента
(цифры, геометрической фигуры).
Отсутствует желание рисовать, лепить,
заниматься ручным трудом.**



Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

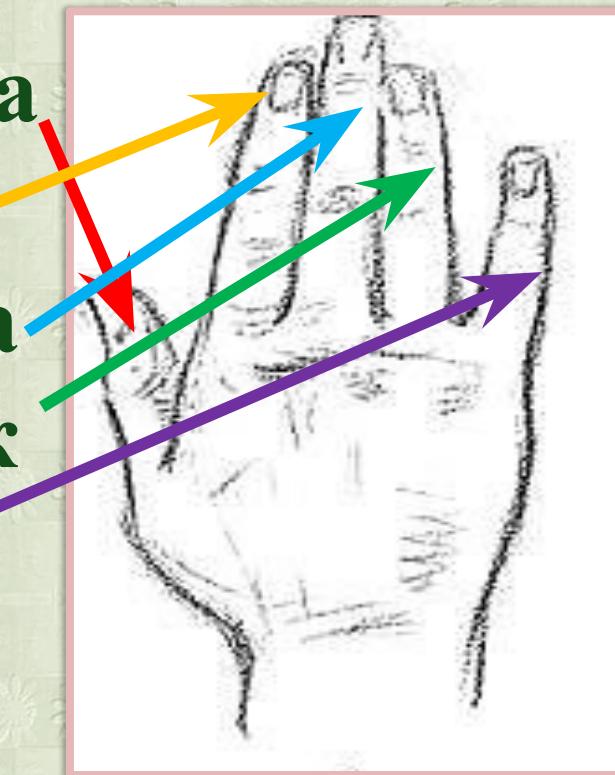
Работа головного мозга

Состояние желудка

Состояние кишечника

Работа печени и почек

Работа сердца



Формы работы:

- * Совместная деятельность родителей с ребенком.**
- * Свободная самостоятельная деятельность самих детей.**



Как развивать мелкую моторику

- * Массаж кистей рук.
- * Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- * Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- * Пальчиковый театр.
- * Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



Как развивать мелкую моторику

- * Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- * Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- * Аппликация.
- * Рисование по трафаретам.
- * Штриховки.
- * Дорисовка (по принципу симметрии).
- * Лабиринты.
- * Дидактические игры.



Как развивать мелкую моторику

- * Шнуровка.**
- * Игры с мелкими предметами**
- * Пазлы.**
- * Мозаика.**





Условия для закрепления полученных навыков в самостоятельной деятельности

Мозаики

Шнурówki

Краски

**Цветные
карандаши**

Ножницы

**Бумага
разного
формата
и цвета**

Трафареты

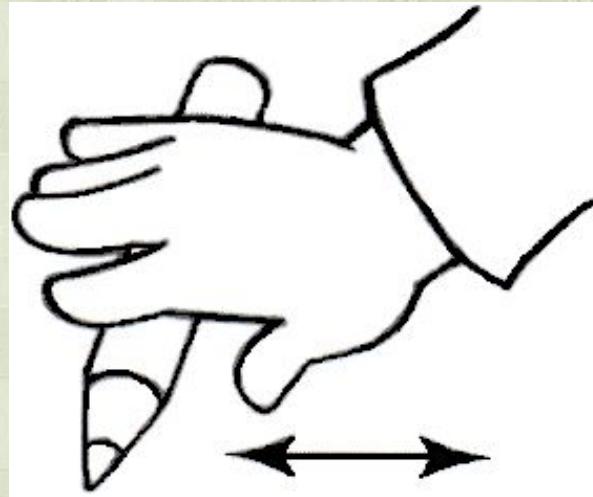
Линейки

Раскраски

ПОИГРАЕМ ?!



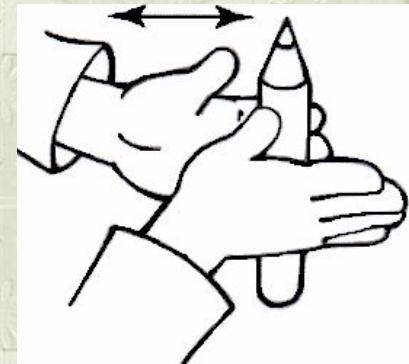
«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу
Вправо-влево – как хочу.**



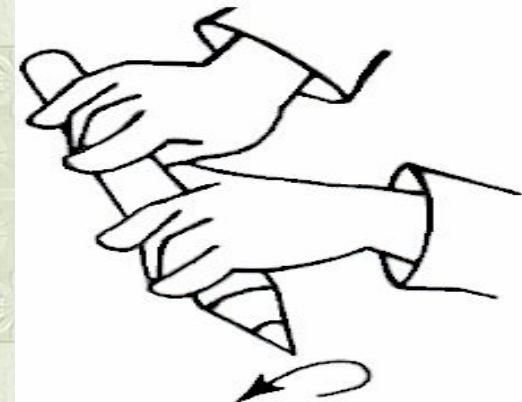
«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»



Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку покрутим
И огонь себе добудем



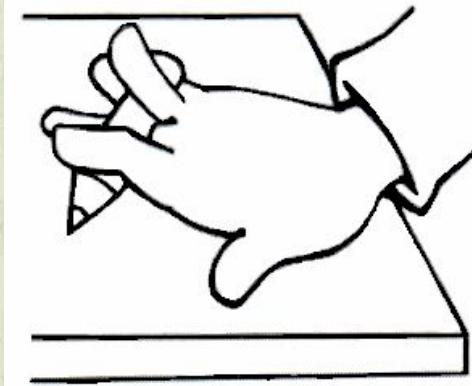
«ДОГОНЯЛочка»



Пальчики бегут вперёд,
И никто не отстаёт.



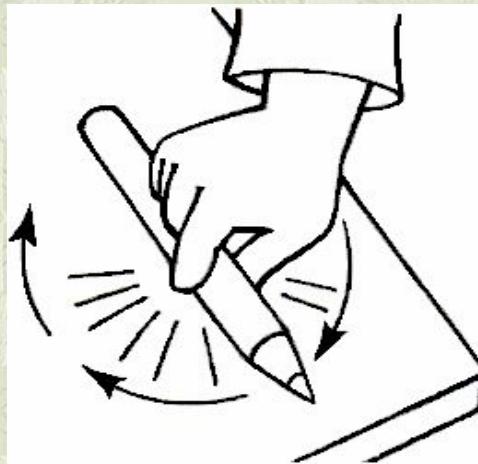
«КАЧЕЛИ»



Покачаю вверх и вниз –
Крепче, карандаш, держись!



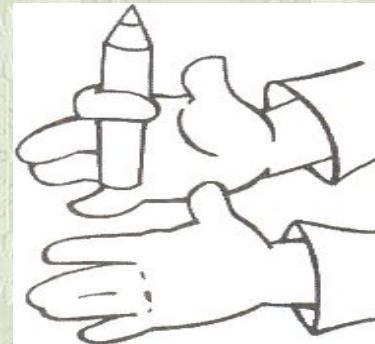
«ВОЛЧОК»



По столу круги катаю,
Карандаш не выпускаю.



«ЭСТАФЕТА»



Передача карандаша
каждому пальчику
поочередно



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

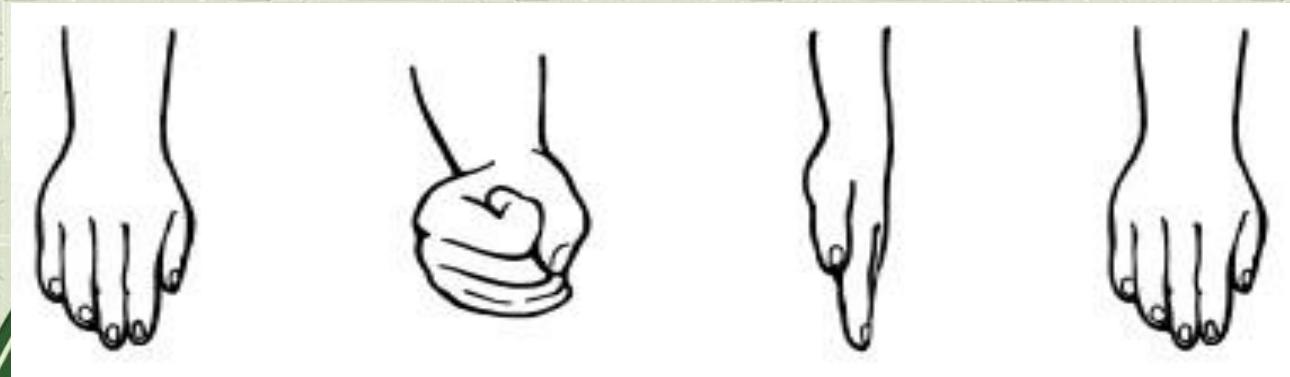
“Заготавливаем капусту”

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!



ДИНАМИЧЕСКИЕ упражнения

Кулак-ребро-ладонь



• *Пальчиковая игра «Пальчики-Смешарики»*

- Это- Крош, он хочет спать
- А Бараш-уж лег в кровать.
- Шуша чуточку вздрогнула
 - Нюша сразу же уснула.
- Наш Лосяш уж крепко спит и тихонечко сопит.
 - Солнце яркое взойдет
 - Утро ясное придет,
 - Будут деточки играть
 - А Смешарики вставать!

Использование Су-Джок

«Ягоды»

(с мизинца)

**Ягоды – крыжовник, клюква, черника,
брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина
и земляника**

**Запомнил ягоды я наконец. Что это
значит ?**

Поднимают плечи, удивляются.

**Я – молодец ! Большой палец вытягивают
вперед.**



« Животные Севера»

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,
Это ласты , а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.



« Насекомые»

**Дружно пальчики считаем –
насекомых называем.**

**Бабочка, кузнечик, муха, это жук
с зеленым брюхом.**

**Это кто же тут звенит ,
Ой, сюда комар летит !**



**Благодарю
за внимание!**

