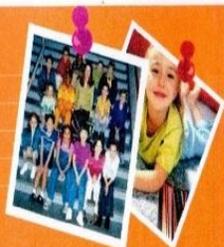




Моисеева
Юлия
Николаевна



• Педагогический стаж – 4 года

• Образование - Высшее

• Казахстанский университет. «Дружбы народов» 2011 г.

• Специальность- « Педагогика и методика начального обучения»

• Категория – 2

• Квалификация- Учитель начальных классов

Осш. им. М.Х.Дулати

Творческая тема: «Игровые моменты на уроках математике»

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

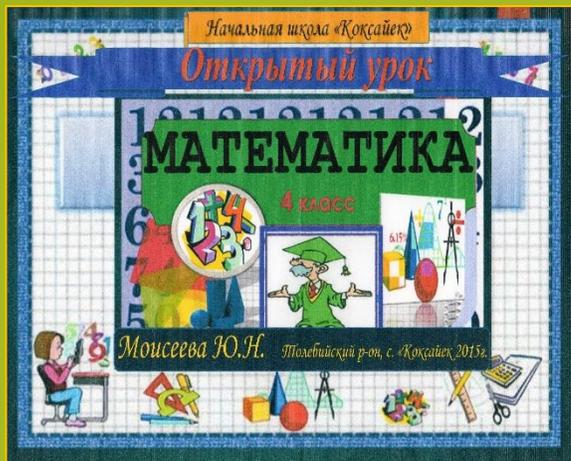
Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

Работа по программе Третий (базовый) уровень АОО «Назарбаева Интеллектуальные школы» 2012 г.

Творческая тема: «Игровые моменты на уроках
математики»



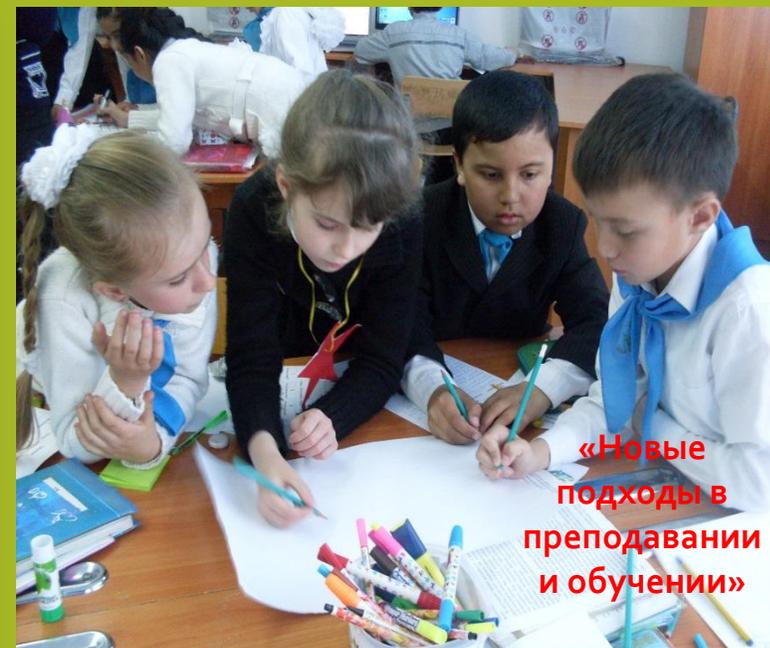


Участник в семинаре
Урок- математика 4 класс
Тема: «Урок по технологии игрового обучения» \2015 г.



Выступления

Чтение доклада на методическом совете
Тема: «Новые подходы в преподавании и обучении»



«Новые подходы в преподавании и обучении»

Министерство Науки и Образования Республики Казахстан

ДОКЛАД

ТЕМА: «**Новые подходы в преподавании и обучении**»

Программа курсов повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан

Третий(базовый) уровень

АОО «Назарбаева Интеллектуальные школы» 2012 г.



Моисеева
Юлия
Николаевна

Учитель
начальных классов

Толембийский район село Коксайек осш. им. М.Х. Дулати

2015 год



**«Обучение через
диалог»**



Деление на группы





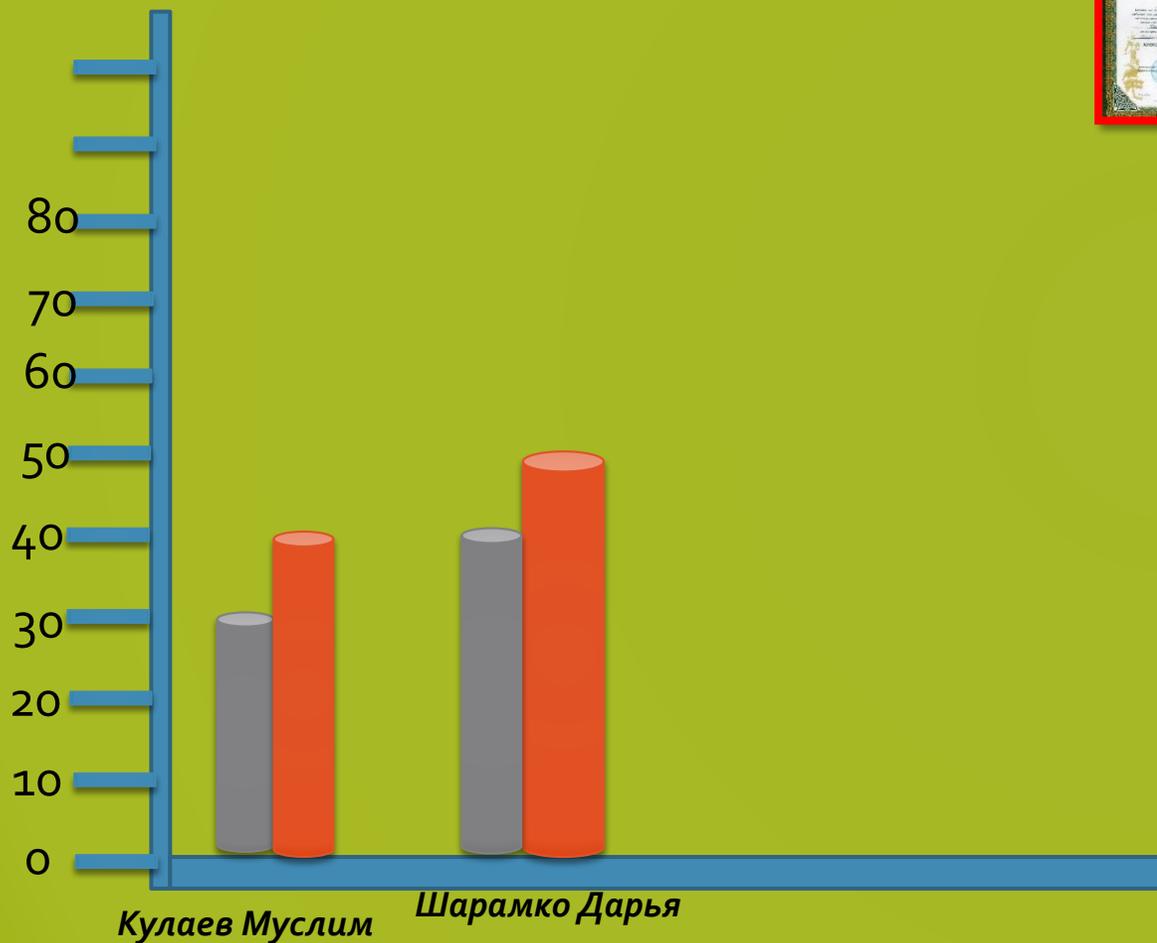
«Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников».







Мониторинг работа с одарёнными детьми



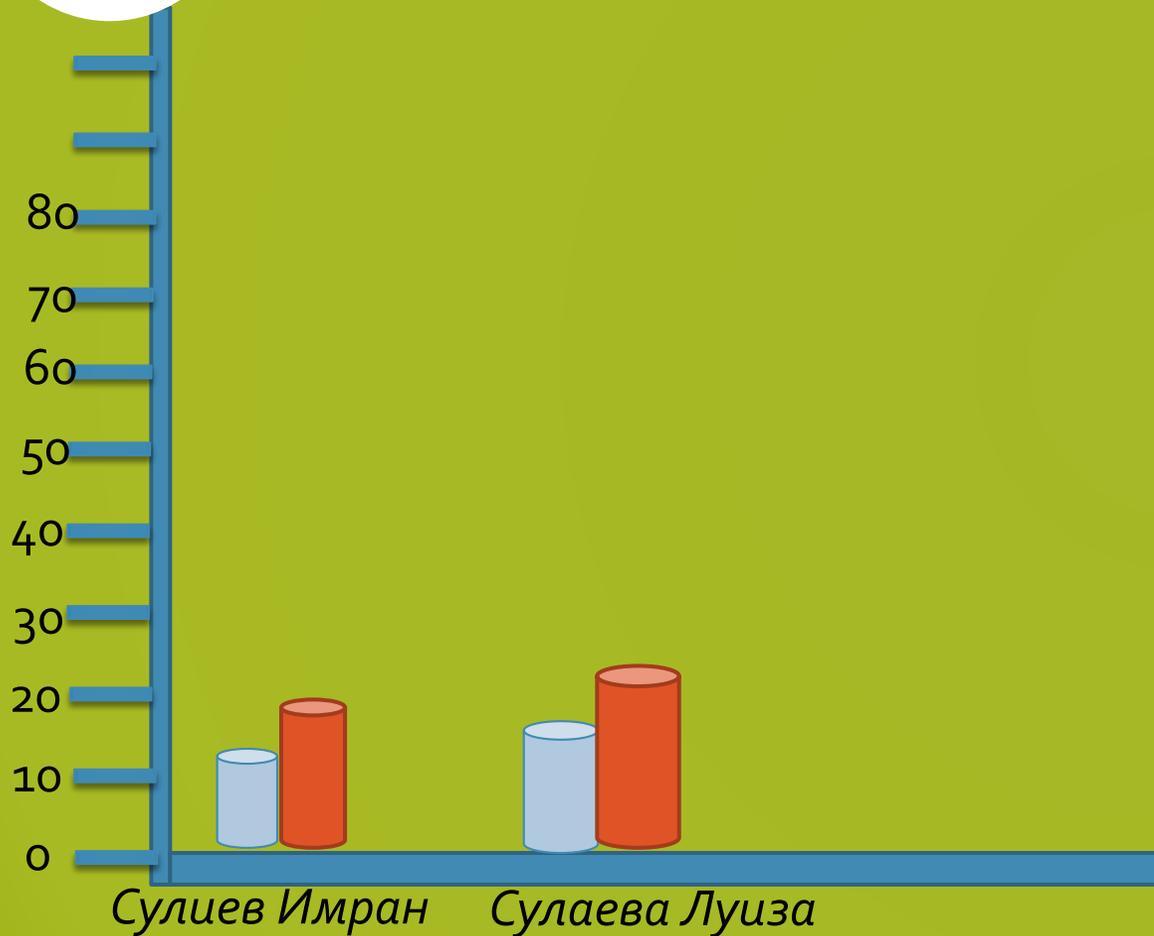
2014-2015 Г

Этапы работы с одаренными детьми:

- 1 этап.** Первоначальное выделение детей для дальнейшего обследования.
- 2 этап** - представляет собой прохождение трех модулей:
 - **Работа с детьми** – уточнение выявленной одаренности ребенка, проведение комплексного психолого-педагогического обследования
 - **Работа с педагогами** – повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренным ребенком.
 - **Работа с родителями** – помощь родителям в воспитании одаренного ребенка
- 3 этап** – создание условий для развития одаренного ребенка в ДОУ.
- 4 этап** – мониторинг результатов сопровождения.



Мониторинг со слабоуспевающими учащимися



Формы работы со слабоуспевающими учащимися.

- Индивидуальные консультации
- Консультационные тетради
- Домашние контрольные работы
- Индивидуальная работа по карточкам
- Срезовые работы
- Выставление поурочного балла
- Совместная работа с учеником и родителями