



# **Итоги работы Методического объединения учителей начальных классов**

**Выше звания «Учитель»,  
есть только одно звание -  
«Первый учитель»**



**Руководитель МО учителей начальных классов  
Арнольд Г.А.**



***Система оценки достижений  
результатов учащихся как условие  
достижения качества образования  
в условиях реализации ФГОС.***



# Задачи методического объединения

- **повышать профессиональную квалификацию учителей;**
- **освоить новую систему требований к оценке достижений планируемых результатов;**
- **проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;**
- **выявлять, обобщать и распространять инновационный педагогический опыт;**
- **продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка;**
- **совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;**
- **осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.**





# **Кадровые условия**

## **Курсовая подготовка**

**Бажанова О.Г. (№252), Кузнецова Н.И.(№268), —**  
**Краткосрочные годовичные курсы ФГБОУ ВПО «РГУ им.Есенина»**  
**по программе «Психологическое сопровождение учащихся**  
**начальных классов в условиях ФГОС»**  
**(72 часа, 13.05.2013)**

**Бурмистрова В.А. (№9192), Самойлова Н.В., Алешина Л.В.—**  
**Содержание и особенности преподавания комплексного учебного**  
**курса ОРКСЭ в ОУ» (РИРО 72 ч.)**

## **Аттестация учителей.**

| <b>Учебный год</b> | <b>На соответствие</b>                                    | <b>Первая кв. категория</b>            | <b>Высшая кв. категория</b> |
|--------------------|---|--|-----------------------------|
| <b>2013 / 2014</b> | <b>Ермошина О.И.<br/>Горбачева В.В.<br/>Шулупова Е.И.</b> | <b>Рохлина Е.А.<br/>Харламова Л.А.</b> | <b>Алешина Л.В.</b>         |



# Качество предметного образования. Реализация ФГОС.





# Результаты диагностического обследования в 1-3 классах

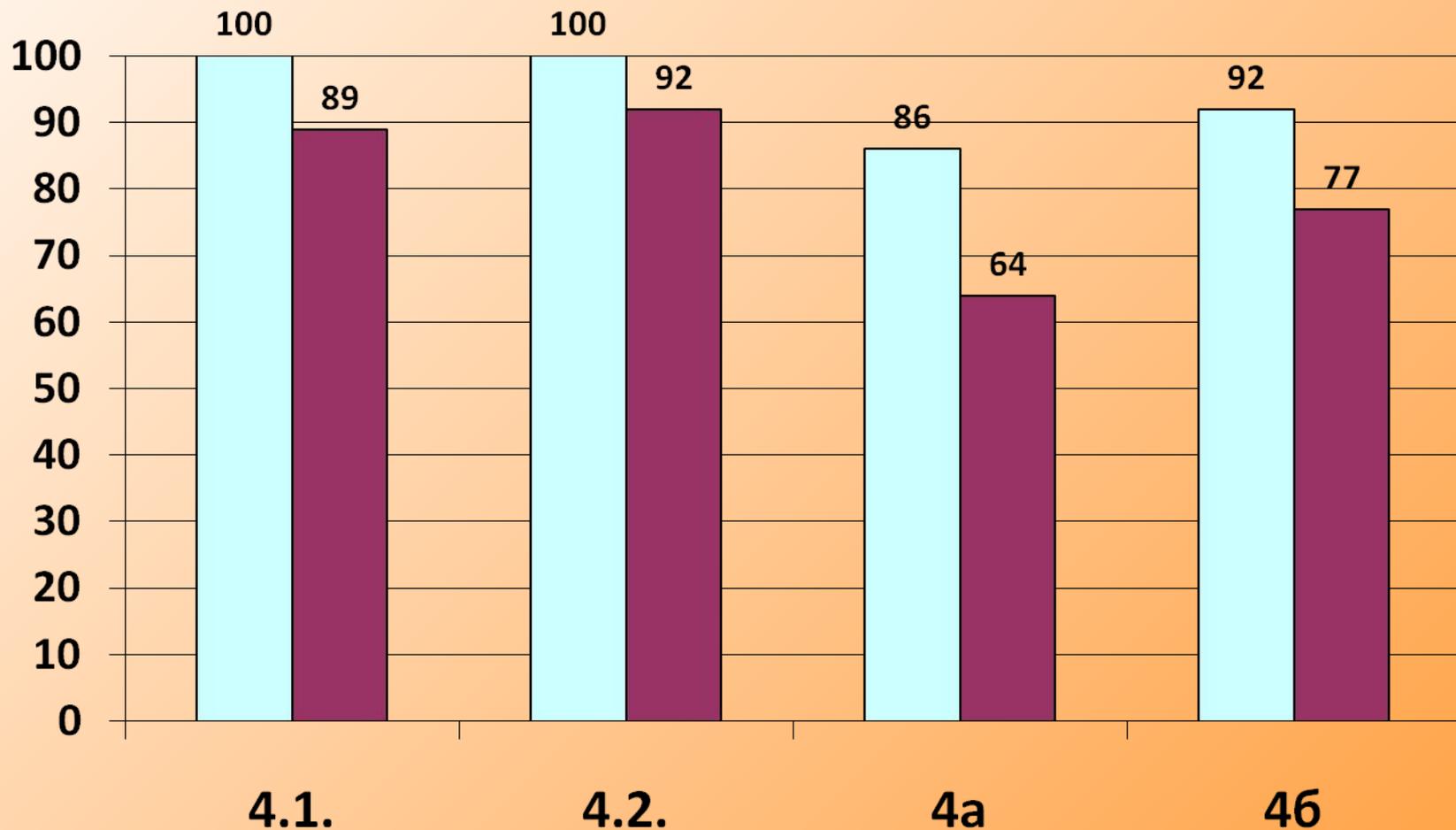
|                 | <u>Низкий</u> |                   | <u>Базовый</u> |                   | <u>Выше базового</u> |                   |
|-----------------|---------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                 | <u>2013</u>   | <u>2014</u>       | <u>2013</u>    | <u>2014</u>       | <u>2013</u>          | <u>2014</u>       |
| <u>1 классы</u> | <b>16%</b>    | <b><u>17%</u></b> | <b>70%</b>     | <b><u>31%</u></b> | <b>14%</b>           | <b><u>49%</u></b> |
| <u>2 классы</u> | <b>13%</b>    | <b><u>8%</u></b>  | <b>77%</b>     | <b><u>30%</u></b> | <b>10%</b>           | <b><u>62%</u></b> |
| <u>3 классы</u> | <b>-----</b>  | <b><u>8%</u></b>  | <b>-----</b>   | <b><u>46%</u></b> | <b>-----</b>         | <b>46%</b>        |



# Диаграмма качества знаний по итогам мониторинга в 4-х классах

русский язык

математика





## ***Текущий и промежуточный контроль***

***(результаты текущего контроля,  
мониторинговых исследований,  
промежуточная аттестация учащихся)***



***Реализация ФГОС***

***Метапредметное  
образование***



# ***Программное обеспечение учебного процесса, УМК***

***Педагогические технологии,  
используемые учителями МО  
для повышения качества  
предметного образования,  
реализации ФГОС.***



# **Темы заседаний МО**

- 1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2013–2014 учебный год».**
- 2. «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта».**
- 3. «Формирование портфеля достижений обучающегося».**
- 4. «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников».**
- 5. «Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса».**



| <i>Ф.И.О.</i>         | <i>Тема самообразования</i>   |
|-----------------------|---|
| <i>Бурмистрова</i>    | Организация учебного сотрудничества: активные методы обучения. Работа в группах.                                |
| <i>Самойлова Н.В.</i> | Технология деятельностного обучения.  |
| <i>Шубина А. В.</i>   | Использование новых образовательных технологий и форм обучения.   |
| <i>Рохлина Е.А.</i>   | Проектная деятельность младших школьников во внеурочной деятельности.   |
| <i>Арнольд Г.А.</i>   | Технология проблемного обучения.  |
| <i>Шкобырева Н.Ф</i>  | Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО  |
| <i>Крючкова Н.С.</i>  | Проектная деятельность младших школьников во внеурочной деятельности.   |
| <i>Харламова Л.А.</i> | Развитие орфографической зоркости у обучающихся на уроках русс. языка.  |
| <i>Алексеева С.Н.</i> | Единые требования к содержанию основных разделов портфеля достижения учащихся.                                  |
| <i>Кузнецова Н.И.</i> | Технология организации парной и групповой работы в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.        |
| <i>Бажанова О.Г.</i>  | Деятельностный подход – условия развития познавательных интересов.  |
| <i>Алешина Л.В.</i>   | Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта.                               |
| <i>Левкина И.Н.</i>   | Проектная деятельность как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников. |
| <i>Панкина А.А.</i>   | Развитие орфографической зоркости у учащихся начальных классов.   |
| <i>Ермошина О.И.</i>  | Организация учебного сотрудничества.  |
| <i>Морозова Т.В.</i>  | Организация учебного сотрудничества.  |





***РАСПРОСТРАНЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА***

***ГОРОДСКИЕ СЕМИНАРЫ***

***ШКОЛЬНЫЕ И ГОРОДСКИЕ  
КОНКУРСЫ***

***НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ***

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ***

***ПУБЛИКАЦИИ  
В ЖУРНАЛЕ «ПОРТФЕЛЬ»***

***РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ***



# **Распространение педагогического опыта**

**Городская августовская конференция  
«Стратегия развития образовательного учреждения  
в условиях нового законодательства»**

**Школьный августовский педсовет**

**Школьный семинар-практикум  
«Современный урок: от теории к практике»**

**Мастер-класс. Семинар для директоров школ области**

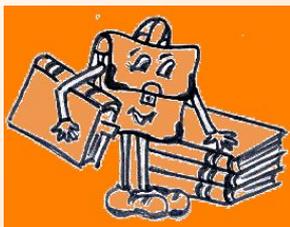
**Семинар-практикум «Организация образовательного процесса,  
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО» для учителей истории,  
географии, биологии из г. Орёл**

**Семинар-практикум «Организация образовательного процесса,  
обеспечивающего реализацию ФГОС ООО» для учителей  
русского языка и литературы из г. Орёл**

**День открытых дверей в школе  
«Открытые уроки или ... уроки открытий»**

**Городская конференция**

**Педагогический совет**



# Публикации



**Шубина А.В., Бурмистрова В.А., Самойлова Н.В.,  
Кузнецова Н.И., Алексеева С.Н., Арнгольд Г.А.,  
Шкобырева Н.Ф., Крючкова Н.С., Рохлина Е.А.,  
Бажанова О.Г., Левкина И.Н., Алешина Л.В.**

- **Размещение информации о внеклассной работе на сайте школы.**
- **Предоставление информации в школьный музей.**
- **Разработка классного часа для школьного журнала «Портфель»**



# Работа с одаренными детьми

**ОДАРЕННЫЕ  
ДЕТИ**

**ОЛИМПИАДЫ**

**ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**КОНКУРСЫ**

**ПРОЕКТОВ**

**ЧТЕЦОВ**

**РИСУНКОВ**

**СОЧИНЕНИЙ**





# **Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах**

**Муниципальный интеллектуальный конкурс  
«Всезнайка» для 2 классов**

**Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок—2012-2013»**



**Всероссийский конкурс-игра «КИТ—2014»**

**Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру—2013-2014»**

**Полиатлон-мониторинг—2014**



**Школьная олимпиада в 3-4-х классах.**

**Городская олимпиада «Умники и умницы»**

**Научно-исследовательская работа «Зеркало», «Ступеньки»**

**Неделя наук в начальной школе.**

**1-2-е классы «Мои любимые сказки» выставки рисунков**

**3-е классы «Защита проектов»**

**4-е классы «Творчество Аркадия Гайдара»**



# Школьные творческие конкурсы

## **Школьная выставка «Дары осени»**

73 диплома участников

## **Школьный конкурс «Минута славы»**

32 диплома участников

## **Школьная выставка ёлочных игрушек**

52 диплома участников

## **Школьная фотовыставка «Зима в природе»**

36 дипломов участников

## **Защита презентаций «О чем рассказал музей?»**

Победители—3 в, 4.1, 4.2

Участники—2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 4 б

## **Школьный конкурс «Широкая Масленица»**

39 дипломов участников



# **Городские творческие конкурсы**



**Городской конкурс детского рисунка «Осторожно! Дети!».** 43 участника.

**Городской конкурс детских рисунков «Как я перехожу дорогу»**

54 участника. Полумордвинов Я.—1 В, Лутикова А.—2 Б—Дипломы победителей

**Городской конкурс детских рисунков «Полицейский спешит на помощь»**

84 участника—Благодарность за участие в конкурсе.

Афиногенова М., Титаренко М.—Победители

**Городской конкурс детского творчества «Пассажир. Пешеход. Водитель»**

Аряева Д., Логинов М.- 1 б, Проскурина М.—4.1 диплом победителя

**Городская экологическая викторина ЦДБ**

Клементьев Н.—4.1 Диплом участника

**Городской конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки»**

69 участников—1 а, 1 б, 1 в, 1 г, 2 а, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4.1, 4 б—Дипломы участников.

Гуськов Я.—1 в, Селезнева Д.—1 а—победители

**Городской конкурс ЦДБ «Мой друг Дениска Кораблев»**

43 участника. Дипломы победителей: Плындина К., Самохвалова И., Селезнев Д.,

Шипилов Я.—1 а Аряева Д., Логинов М., Моисеев М.—1 б,

Метелкина Н., Морозова А., Чеснокова К.—1 в, Синева А.—2 а

Горбунова К., Мартыненко А.—3 б, Гавзова Е., Ковалев В—4.1

**Городской литературный конкурс «Радость слова»**

Участники—25 человек.—1 а, 2 б, 3 а, 4.1, 4.2

Старун А—2 Б, Моряхина М.—3 А—1 место

**Городской конкурс «Пасхальное яйцо»** Дипломы участников



## ***Реализация школьных программ***

- Одаренность. Новое поколение***
- Будь здоров***
- Читаем все***



# Школа Будущих Первоклассников «АБВГДейка»





**Школа радости,  
творчества и  
мечты...**



***Счастливого отдыха!!!!***

# Задачи на 2014-2015 уч. год



1. Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов с включением контрольно-измерительных материалов.
2. Продолжать осваивать изучать и внедрять другие педагогические технологии: Н-р «Технология изучающего чтения в начальной школе», «Технология критического мышления для повышения качества образования.
3. Проанализировать итоги диагностических работ и составить перспективный план ликвидации пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике в новом учебном году, предусмотреть выполнение тестовых заданий, развивающих мыслительную деятельность учащихся.
4. Шире использовать такие формы контроля, как тестирование, комплексный анализ текста, поисковый и исследовательский проект.