Пример: Лис- лисёнок

Заяц- **Зайчонок**

Тигр- **Тигрёнок**

Лев- **Львёнок**

Тема урока:

«Суффикс»

Цель урока:

Воспроизвести и уточнить имеющиеся знания о суффиксе.

Продолжить учиться находить суффикс в словах и образовывать новые слова с помощью суффикса.

Я воспроизвожу и уточняю…

Я продолжаю учиться находить……

Я учусь образовывать новые слова с помощью……

План урока:

3 этап- Проверка полученных знаний

2 этап-Работа в парах, групповая работа (упражнения на нахождение и выделение суффикса, образование новых слов с помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная работа

Одиннадцатое ноября.

Классная работа.

ФИЗМИНУТ

АВТОР МОНТАЖА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГРИЦАН Н.А.
«Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья »

План урока:

3 этап- Проверка полученных знаний

2 этап-Работа в парах, групповая работа (упражнения на нахождение и выделение суффикса, образование новых слов с помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная работа

СЛОВАРЬ СЛОВ

Супница- столовая посуда в виде большой глубокой миски с крышкой
Сметанница-посуда, куда кладут сметану.
Сухарница-ваза для сухарей.
Салатница-столовая посуда для салата.
Рыбница-металлическая посуда удлинённой формы для варки рыбы целиком.
Горчичница-небольшой сосуд, баночка с крышкой для горчицы.
Салфетница -посуда для салфеток.
Гусятница-продолговатая посуда с толстыми стенками для жаренья и тушения.
Сахарница- предмет чайного сервиза для хранения сахара.
Сырница-столовая посуда для сыра.
Конфетница-ваза для конфет.
Маслёнка-столовая посуда в виде широкой низкой чашки с крышкой для сливочного масла.
Перечница-сосуд для молотых зёрен перца.
Уксусница-сосуд, в котором находится уксус.
Хлебница- тарелка, корзинка или лукошко для хлеба.
Солонка-небольшой сосуд для соли.

План урока:

3 этап- **Проверка полученных знаний**

2 этап-Работа в парах, групповая работа
(упражнения на нахождение и выделение суффикса, образование новых слов с помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная работа

Проверь свои знания

I.

1.Б)

2.А)

3.А)

4.Б)

II. Первая группа слов: ягоды, школа, малина, берёза, корова, берега, лимон, города.

Вторая группа слов: ягодка, школьник, малинник, берёзонька, коровушка, бережок, лимонный, городской.

III. Подводник

Оцените свои знания

«5»-нет ошибок, или 1 ошибка.

«4»- от 2-х до 4-х ошибок.

«3»- от 5-ти до 7-ми ошибок.

«2»- от 7-ми и более ошибок.

План урока:

3 этап- **Проверка полученных знаний**

2 этап-Работа в парах, групповая работа
(упражнения на нахождение и выделение суффикса, образование новых слов с помощью суффикса)

1 этап- Подготовительная работа

Цель урока:

Воспроизвести и уточнить имеющиеся знания о суффиксе.

Продолжить учиться находить суффикс в словах и образовывать новые слова с помощью суффикса.

Дополните предложения

На сегодняшнем уроке я научился…

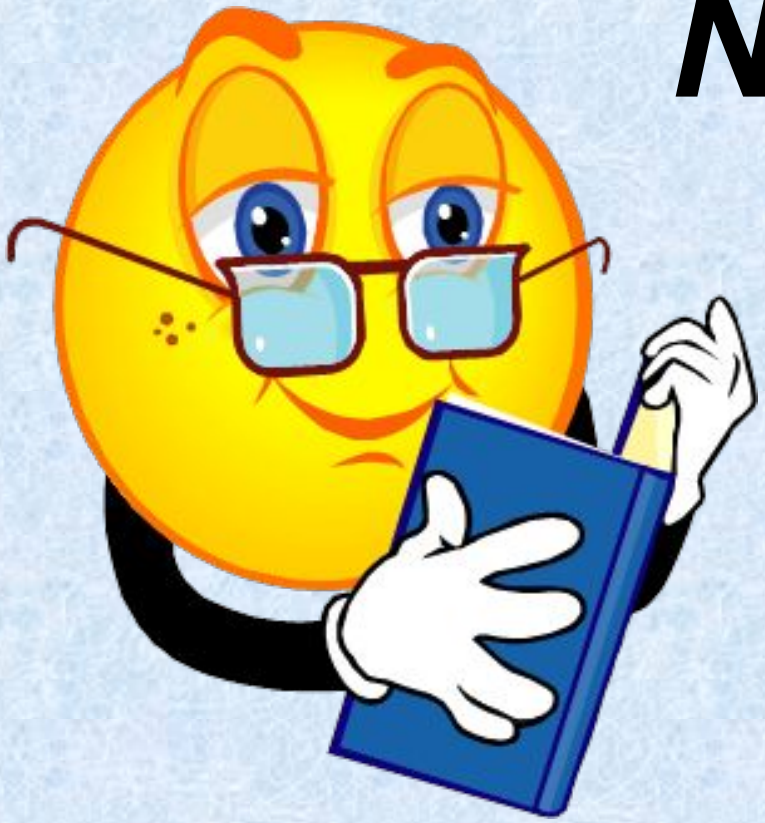
Со всеми заданиями я справился…

Самым лёгким для меня было…

Самым трудным для меня было…

Самым интересным для меня было…

Я оцениваю свою работу на….

Домашнее задание

Учебник с.92 упр. №170