

Тема проекта:

**Великая Отечественная война в истории
села Безопасного**

Творческое название проекта:

Следы войны в моей семье

Автор: Солонинкина Светлана Николаевна

Место работы: МБОУ СОШ №3
с.Безопасное



Аннотация

Данный проект призван активизировать интерес учащихся к изучению военной истории России на примере героизма своих односельчан в годы Великой Отечественной войны. Проект предназначен для развития творческих способностей учащихся: предполагает развитие навыков работы с историческими источниками (анализ и сопоставление), развивает критическое мышление, умение выдвигать гипотезу, определять правильно цели и задачи своей деятельности, грамотно и четко представлять результаты исследования.

Особое внимание уделяется изучению краеведческого материала.

Основополагающий вопрос:

Война – это только смерть или это и продолжение жизни?

Проблемные вопросы:

1. Освобождение села Безопасного от немецко – фашистских захватчиков.
2. Отечественная война в истории «моей» семьи.
3. Великая Отечественная война глазами детей.
4. «Они сражались за Родину».

Учебные предметы:

Литературное чтение, окружающий мир 4класс «Великая война и великая Победа» (4 часа);

Музыка 4 класс «музыка моего народа» (2 часа);

Технология 4 класс, работа с бумагой: «Праздничная открытка к Дню Победы» (2 часа);

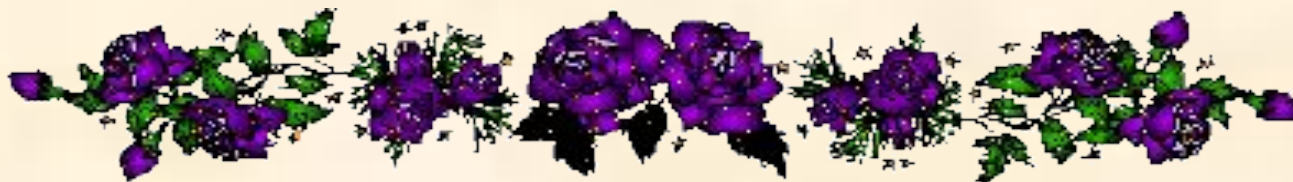
Изобразительное искусство 4 класс «день Победы» (сюжетный рисунок), 2 часа.

Дидактические цели:

1. Способствовать воспитанию чувства патриотизма посредством изучения военной истории своей малой Родины;
2. Приобщение к славным традициям русского воинского искусства;

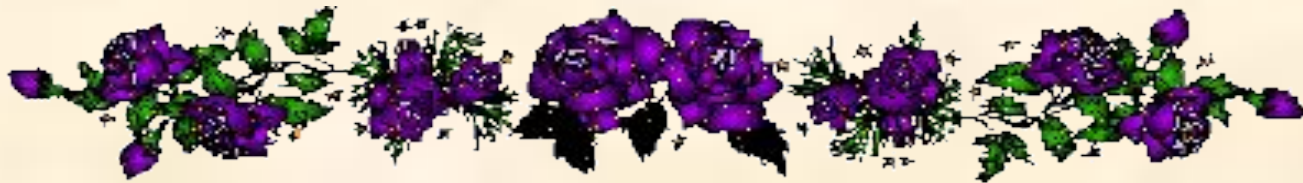
Методические задачи:

- 1.Способствовать углублению знаний учащихся по теме: «Великая война и великая Победа»;
- 2.Развивать умения работать с источниками и анализировать их, умение структурировать найденный материал;
- 3.Формировать навыки поисковой деятельности по заданной тематике



Темы самостоятельных исследований:

1. Ночной бой за освобождение с. Безопасного (восстановление картины боя, составление схемы);
2. Великая Отечественная война и её влияние на семьи безопасненцев;
3. Великая Отечественная война в творчестве детей;
4. «Они сражались за Родину»
(биографии учителей – ветеранов)



Сроки проведения проекта

Подготовительный этап:

«Творческая мастерская»

Учащиеся знакомятся с презентацией проекта «Великая Отечественная война в истории с.Безопасного». Введение учащихся в проблему «Война – это только смерть или это и продолжение жизни»? Мозговой штурм (формулирование проблемных вопросов). Распределение учащихся по творческим группам.

Первая творческая группа работает над проблемой составления картины ночного боя за освобождение села и составляет схему ночного боя.

Вторая творческая группа изучает влияние Отечественной войны на семьи односельчан;

Третья творческая группа отражает свое видение войны посредством художественных образов;

Четвёртая творческая группа изучает биографии учителей – ветеранов, воевавших в ВОВ

Группа поддержки: родители, учителя- предметники, библиотекари, работники музея.

Деятельность учащихся:

Внутри каждой группы происходит деление на «исследователей» и «оформителей» и каждая подгруппа отвечает за своё направление работы

Совместная деятельность: обсуждение плана работы по группам и индивидуально, распределение учащихся внутри группы? Участие в итоговой конференции.

Сроки проведения проекта

Реализация проекта:

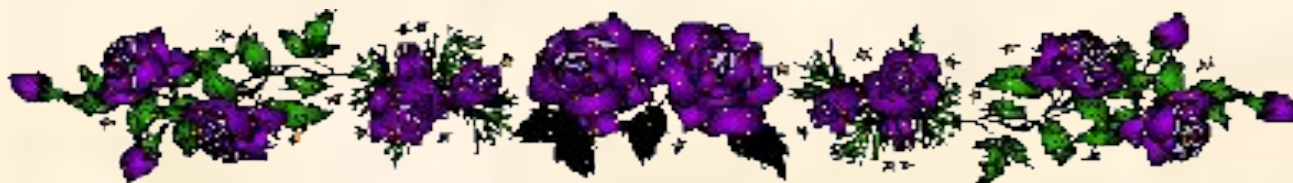
На данном этапе учащиеся работают на выполнении проблемного задания, получают консультации, устраняют замечания, готовят текст выступления на итоговой конференции

Заключительный этап:

Выступление учащихся с доработанными проектами: представление презентации, реферата, презентация буклета.

Подведение итогов, участие в дискуссии.

Награждение участников конференции.



План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Выбор и обсуждение темы проекта	2 занятия
Организация групп	Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек (4 кл.)	20 минут
Самостоятельная деятельность	Учащиеся совместно с учителем формулируют проблемы индивидуальных исследований, выдвигают гипотезы, выбирают форму представления результатов.	2 недели
Оформление результатов	Результаты представляются в виде презентации, публикации.	месяц
Подведение итогов	Группы оценивают работу каждого участника. Учитель оценивает работу групп в целом.	неделя

Результаты исследования:

1. Ночной бой за освобождение с.Безопасного
[презентация](#)
2. Великая Отечественная война и её влияние
на семьи безопасненцев;
[буклет](#)
3. Великая Отечественная война в творчестве
детей;
[презентация](#)
4. «Они сражались за Родину»
[буклет](#)

