



Тема:

Решение проектных задач на уроках в начальной школе

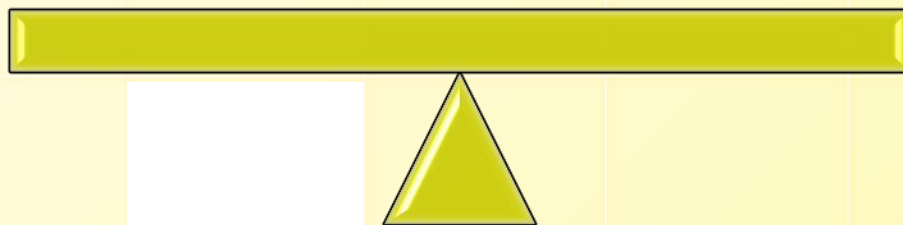
**Маслова Ирина
Сергеевна**

Добывать
новые знания

Умение
выдвигать
гипотезы

Собирать
необходимую
информацию

Делать выводы
и
умозаключения



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

Проектная задача -

это задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата, и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.

Проектная задача принципиально носит групповой характер.



Отличие проекта от проектной задачи



Проект

→ Нет определённых заданий, материалов, действий.

Проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств

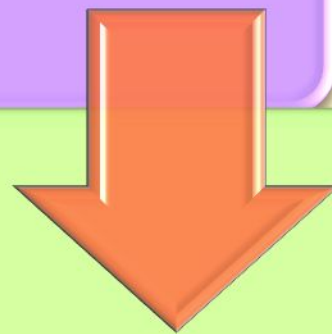


Проектная задача

→ Проектировщикам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (системы) заданий

Проектные задачи

Возможность переноса известных детям способов действий (знаний и умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский «продукт».



Основная цель проектных задач



Способности, которые формируются в ходе решения системы проектных задач

Видеть проблему;
анализировать сделанное
– почему получилось,
почему не получилось;
видеть трудности, ошибки

□ Ставить и
удерживать
цели;
□ составлять
план своей
деятельности

Представлять
способ действия в
виде схемы-
модели, выделяя
существенное и
главное

Взаимодействовать
при решении
задачи, отстаивать
свою позицию,
принимать или
отклонять точки
зрения других



*Применение проектных задач
благоприятно сказывается на
развитии учащихся начальных
классов*

**Описание квазижизненной ситуации,
постановка задачи (этап анализа)**

Задание 1

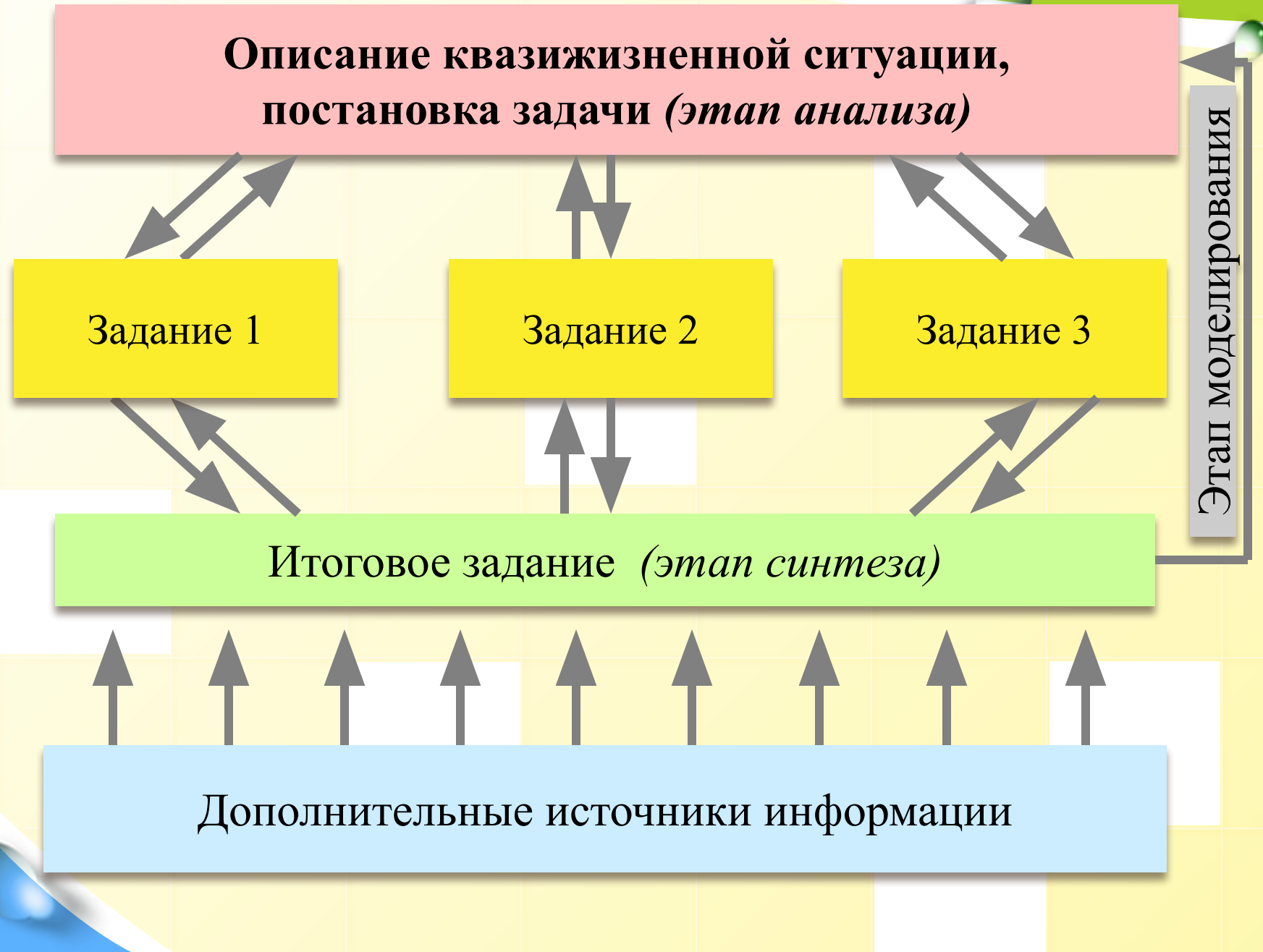
Задание 2

Задание 3

Итоговое задание (этап синтеза)

Дополнительные источники информации

Этап моделирования



Этапы работы над проектной задачей



Формирование рабочих групп;
знакомство с содержанием задачи;
распределение заданий между членами группы



Выполнение заданий в группах;
наблюдение учителя за работой групп;
оказание необходимой помощи каждой группе.



Сведение отдельных выполненных заданий в один «продукт»;
соотнесение полученной модели с реальностью



Представление результатов решения задачи;
обсуждение результатов работы.

Из опыта работы

Иллюстрированное пособие «Способы проверки орфограмм»

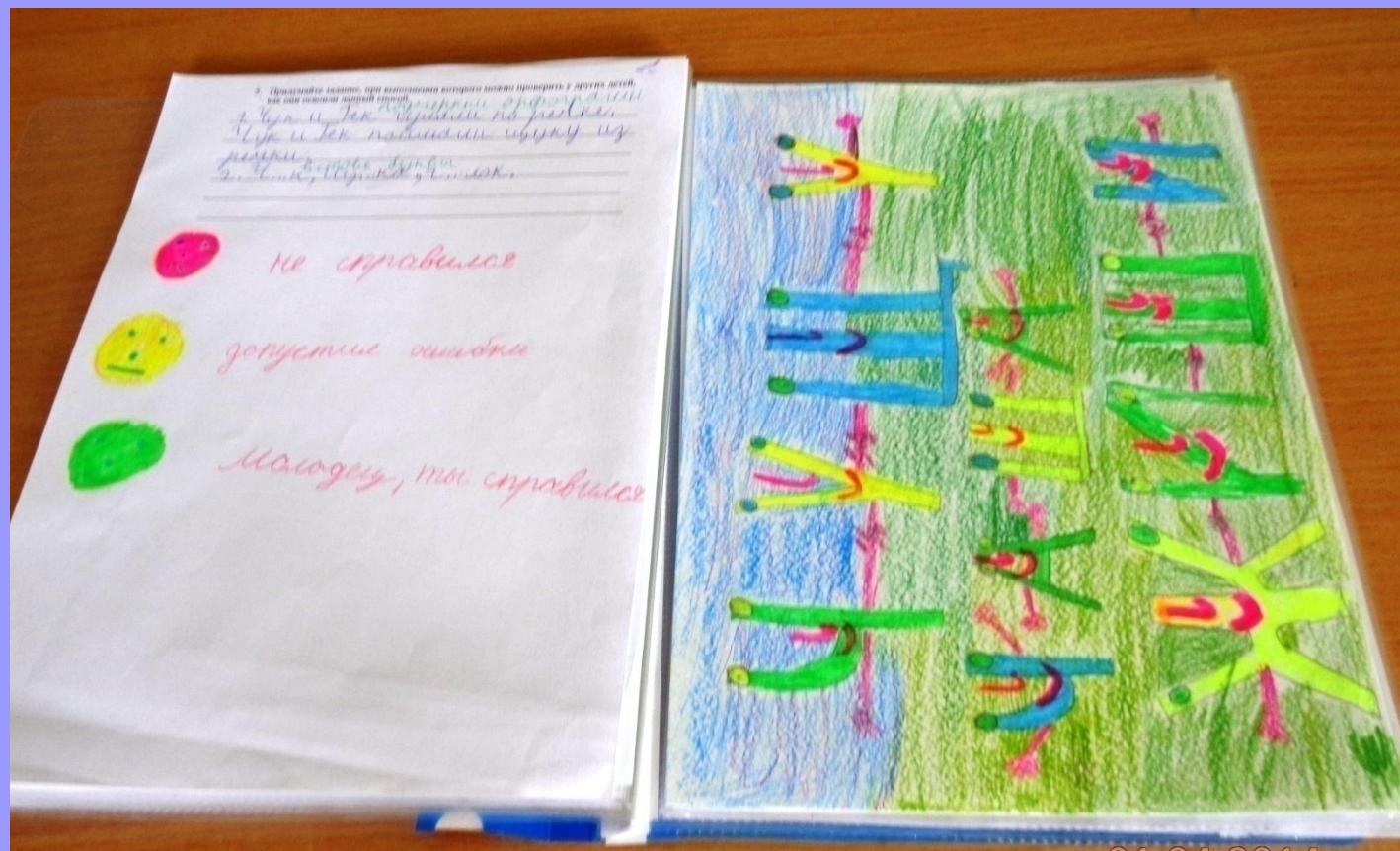
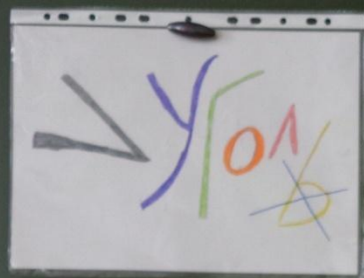
2 класс

Русский язык

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)

- 1. Обучение совместному решению задач.**
- 2. Более глубокое освоение детьми способов проверки орфограмм.**
- 3. Подготовка к предъявлению результатов и оценке усвоения темы.**
- 4. Формированию коммуникативных компетентностей.**





Из опыта работы

Макет города будущего

2 класс

Изо, технология

Цель

В смешанной технике придумать и создать макет города будущего





Из опыта работы

Сочиняем вместе волшебную сказку

3 класс

Литературное чтение

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)

- 1. Обучение совместному обсуждению и решению задач.**
- 2. Использование предметных знаний в модельной ситуации.**
- 3. Подготовка к предъявлению результатов и оценке усвоения темы.**
- 4. Развитие навыков сотрудничества в малых одновозрастных группах.**



Из опыта работы

Реклама «Добро пожаловать на Южный Урал!»

3 класс

Окружающий мир, краеведение

Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)

- 1. Более глубокое усвоение детьми знаний о родном крае.**
- 2. Проверка умений учащихся пользоваться предложенной информацией, зафиксированной разными способами, анализировать, делать выводы.**
- 3. Подготовка к предъявлению результатов и оценке усвоения темы.**
- 4. Формированию коммуникативных компетентностей.**



Задача «На острове Врангеля»

Задание 1

Телеграмма

Йалокин! Етигомоп! Ан евортсо Ялегнарв оннадижоен олелобаз ьтсеш тажевдем и ирт акьлеб. Зи – аз оготслот яолс агенс Ъмесов хынревес йенело и ьтявед тянело ьсилатсо зеб ищип. Анжун Ашав ьщомоп!

Вортсо Ялегнарв нежолопсар в Монревес Мотиводел енаеко, уджем Ончотсов – Миксрибис и Микстокуч имяром.

Николай Дроздов ничего не понял, но его друг – старый полярник когда-то во время одной полярной экспедиции познакомился со старым эскимосом, который немного знал старозэскимосский язык. Вот несколько слов, которые запомнил полярник:

Ъмес – семья

Актокуч – Чукотка

Ьтасипан – написать

Генс - снег

Помогите Николаю Дроздову перевести телеграмму на русский язык.

Задание 2

Николай Дроздов решил немедленно отправиться в путешествие. Он нашёл на карте место, описанное в телеграмме.

! И вы найдите и отметьте это место на карте (см. рисунок 1).

Сведения

Остров Врангеля – мрачный скалистый остров в Северном Ледовитом океане, между Восточно-Сибирским и Чукотским морями. Находится ровно на стыке Западного и Восточного полушарий планеты. Ширина острова достигает 150км., длина 125км., площадь около 7600 квадратных км.

Южная и центральная части острова гористые, самая высокая вершина – гора Советская (1096м.), а на севере преобладает равнинная тундра с большим количеством маленьких озёр и рек.

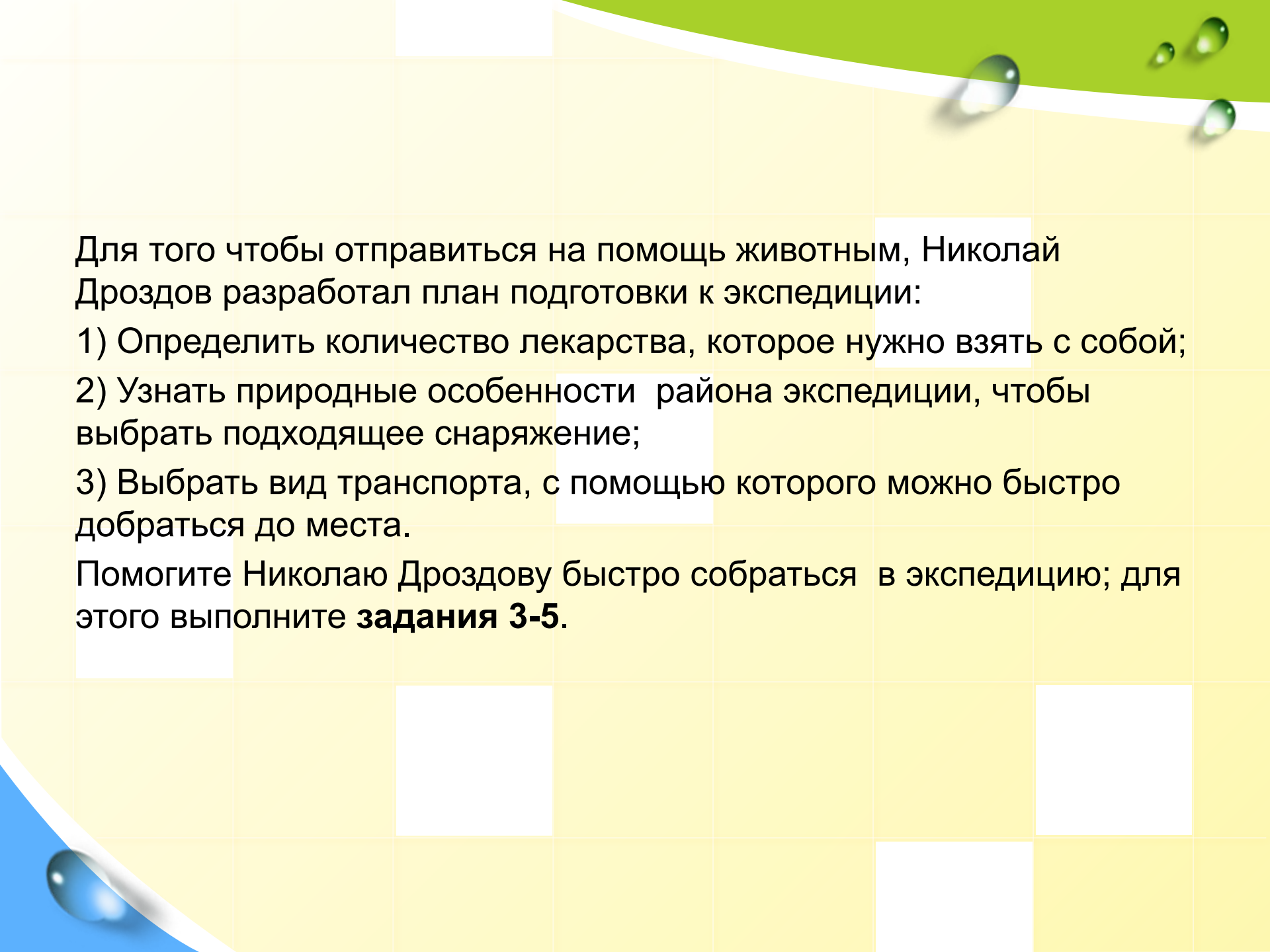
Остров назван в честь российского мореплавателя и исследователя Севера XIX века Фердинанда Петровича Врангеля. Здесь расположился самый северный заповедник Дальнего Востока. Именно на этом острове появляются на свет малыши белых медведей и находится единственная в России гнездовая популяция белого гуся.

! Помогите Николаю Дроздову определить наименьшее расстояние от материка (Чукотского полуострова) до места, где животные попали в беду.

Задание 2



Масштаб: в 1 см - 250 км



Для того чтобы отправиться на помощь животным, Николай Дроздов разработал план подготовки к экспедиции:

- 1) Определить количество лекарства, которое нужно взять с собой;
- 2) Узнать природные особенности района экспедиции, чтобы выбрать подходящее снаряжение;
- 3) Выбрать вид транспорта, с помощью которого можно быстро добраться до места.

Помогите Николаю Дроздову быстро собраться в экспедицию; для этого выполните **задания 3-5**.

Задание 3

Николай Дроздов вспомнил, что один северный олень зимой за сутки съедает ягеля (добывает из-под снега) около 10 кг.

Он так же прочитал в «Ветеринарном справочнике» рекомендации по лечению некоторых заболеваний у животных.

Лечение заболеваний животных

Количество лекарства должно быть равно половине массы животного.



!

Рассчитайте вместе с Николаем Дроздовым, сколько лекарства нужно взять для лечения животных и сколько корма необходимо северным оленям на неделю.

Задание 4

Николай Дроздов нашёл в энциклопедии материалы про природные особенности территории, где живут большие животные. Познакомьтесь с этими материалами.

Климатические условия Чукотского полуострова очень суровы. Среднегодовая температура на большей части Чукотского полуострова обычно ниже нуля. Зимой температура достигает -60°C . Погодные условия ухудшают также сильные ветры. В это время тут обжигающий мороз, темень и тишина (не считая завываний арктического ветра). Для острова характерны метели, пурги и сильные ветры. Снежный покров обычно держится 240-250 дней, поверхность его неровная, часты очень твердые заструги. Полярный день длится с 12-19 мая по 26 июля, полярная ночь - с 18 ноября по 25 января. Бескрайние снежные равнины острова и ледяные просторы окружающих морей сливаются в сплошную однообразную белую пустыню, освещаемую лишь светом луны или полярного сияния. Зима на острове длится 8 месяцев.

Средняя температура января $-22,3^{\circ}\text{C}$, особенно холодные месяцы февраль и март.

В этот период температура на протяжении недель держится ниже -30°C , частые метели при скорости ветра до 40 м/с и выше.

В начале и в конце зимы на остров обрушиваются свирепые ураганы, когда скорость ветра достигает 150 километров в час. Выпадающий снег ветры сдувают с гор и открытых пространств в долины, где образуются чудовищные сугробы, иногда глубиной до 25 метров, то есть с восьмизэтажный дом. Лето здесь достаточно короткое, дождливое и холодное, средняя температура июля колеблется от $+2,5^{\circ}\text{C}$ до $+3^{\circ}\text{C}$. Иногда его даже не хватает для того, чтобы растаял снежный покров. Географическое положение Чукотки способствует резким изменениям погодных условий в течение небольшого периода времени. Это происходит из-за столкновений южных циклонов и арктических антициклонов. Поэтому ясная погода зачастую сменяется облачной. Снегопад в этой части России возможен даже летом, а скорость ветра достигает 50-60 м/с.

Задание 4

Показатель	Климат острова Врангеля												Год
	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	
Абсолютный максимум, °C	1,5	-0,2	0,2	2,2	9,6	15,9	18,2	16,7	11,9	5,3	1,8	1,1	18,2
Средний максимум, °C	-19,4	-20,1	-18,7	-12,9	-3,1	3,3	5,7	4,8	1,5	-4,2	-10,6	-17,1	-7,6
Средняя температура, °C	-22,8	-23,5	-22,4	-16,6	-5,7	0,9	3,0	2,5	-0,2	-6,3	-13,2	-20	-10,4
Средний минимум, °C	-26,2	-26,8	-25,9	-20,4	-8,2	-0,9	1,1	0,7	-1,9	-8,6	-15,9	-23	-13
Абсолютный минимум, °C	-42	-43,6	-45	-38,2	-31,5	-12,3	-4,9	-6,5	-21,4	-29,8	-34,9	-57,7	-57,7
Норма осадков, мм	7	7	5	6	8	10	20	27	15	12	10	8	135

Источник: [Погода и климат](#)

Погода на Острове Врангеля

16 Декабря в 21:00 [на метеостанции «Остров Врангеля»](#) (~113 км) было -20.3°C, переменная облачность, слабый или умеренный снежный поземок, ветер северный 9 м/с, с порывами до 15. Атмосферное давление на уровне станции 759 мм рт.ст., влажность воздуха 60%.

Сегодня на Острове Врангеля ожидается -22°..-24°, облачно с прояснениями, осадки в виде снега. Ночью -20°..-22°. Ветер северный 7 м/с. Давление 761 мм рт.ст.

Четверг, 17 Декабря

Время	Темп.		Погода	Давл.	Влажн.	Ветер
Ночью	-22°..-24°		облачно с прояснениями без осадков	759	93%	↙ C, CB, 4 м/с
Утром	-21°..-23°		облачно без осадков	759	94%	↙ C, CB, 5 м/с
Днём	-20°..-22°		облачно небольшой снег	759	93%	↓ C, 6 м/с
Вечером	-20°..-22°		значительная облачность небольшой снег	759	94%	↙ C, 7 м/с

Пятница, 18 Декабря

Время	Темп.		Погода	Давл.	Влажн.	Ветер
Ночью	-20°..-22°		пасмурно небольшой снег	760	95%	↓ C, C3, 4 м/с
Днём	-20°..-22°		пасмурно без осадков	759	96%	↓ C, 3 м/с

Суббота, 19 Декабря

Время	Темп.		Погода	Давл.	Влажн.	Ветер
Ночью	-20°..-22°		облачно без осадков, туман	757	94%	↙ CB, 3 м/с

Задание 4

!

На основе материалов о погоде и климате на острове помогите Николаю Дроздову правильно выбрать необходимую одежду и снаряжение для поездки. Обоснуйте ваш выбор.

Задание 5

Помогите Николаю Дроздову выбрать вид транспорта, для того чтобы быстро добраться до места назначения и потом вернуться на Чукотку в Чаунскую губу. Обоснуйте свой выбор.

Воспользуйтесь следующими данными из справочника «Транспортные средства»:

Вид транспорта	Скорость (км/ч)	Грузоподъемность (кг)
Акула	36	50
Волк	48	20
Северный олень	30	40 + 2 человека (на нартах)
Кит	33	1300
Лошадь	40	210
Белый гусь	104	16
Белый медведь	6	1400
Собака	20	30
Собачья упряжка (хаски)	40	100
Количество собак в упряжке зависит от веса перевозимого груза		

Задание 6

Поездка Николая Дроздова оказалась интересной. Поэтому редакция телевидения попросила его подготовить иллюстрированный рассказ о своём путешествии. Представьте себя в роли Николая Дроздова и выполните его работу.

!

Придумайте название рассказа и запишите его. Рисунки можно сделать на отдельных листах.



Анкета

Поставь отметки в оценочных шкалах

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались задания.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Хотел бы ты поработать еще раз в той же группе?

ДА

НЕТ

Почему? _____

☐ Мне очень нравится работать в команде.

☐ Было очень интересно.

☐ Было весело.

☐ У нас всё получилось.

☐ У нас дружная команда.

☐ Ребята в группе помогают друг другу.

☐ Мы работали хорошо, и мне понравилось так работать.

☐ Некоторые задания были трудные, но мы справились.

☐ В группе работать интересно.

☐ Мне понравилось работать в команде и делать такие проекты.

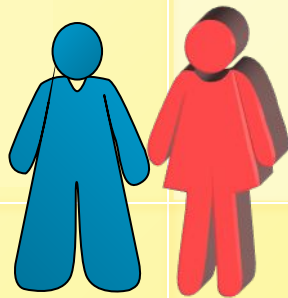
ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ







*То, что дети могут сделать
вместе сегодня, завтра
каждый из них может
сделать самостоятельно.*



Л.Выготский