

Растениеводство

Урок окружающего мира
УМК «Школа России»
в 3 «б» классе МБОУ Михайловская СШ
Учитель Пегова Е.А.



капитал

труд

свёкла

природные

богатства

нефть

гранит

известняк

берёза

пшеница

воздух

вода

почва

растения



Какие бывают растения?

дикорастущие культурные

*растут сами
их никто не сажал
за ними не ухаживают*

*их посадил человек и
ухаживает за ними*



**Растениеводство –
выращивание культурных
растений.**



Практическая работа

1. Как называется растение?
2. К какой группе относится
(дерево, кустарник, травянистое растение)?
3. Где его выращивают
(в поле, в огороде, в саду)?
4. Какие части ты видишь у растения? Как они
выглядят?
5. Как человек использует это растение?



тимофеевка



хлопчатник



лён-долгунец



кукуруза



гречиха



ТЮЛЬПАН



рис



чай



рожь



пшеница



яблоня



клевер



абрикос



Человек выращивает растения для получения:

- продуктов питания
- корма для животных
- материала для промышленности



Какие бывают растения

зерновые	Рожь, пшеница, рис, гречиха, кукуруза,
кормовые	Тимофеевка, клевер,
прядильные	Хлопчатник, лен
плодовые	Яблоня, абрикос,
декоративные	Тюльпан,



Труд растениеводов

Учебник

Стр. 53





В поле комбайнов слышится хор —
Хлебный корабль ведёт ...
комбайнер



Он науки изучил,
Землю словно приручил.
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Он знаток в краю родном
И зовется...

агроном



Груши, яблоки, крыжовник
Посадил в саду ...

садовник



Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,
Крутит, вертит так и сяк.
Но не съест её никак!

шофёр



Упрятав чёлку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка...
Зато ладони – на руле.



тракторист



Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

хлебороб

Установи соответствие



Синквейн

Что?

Растения

Какие? Какие?

Что делают? Что делают? Что делают?

Что?



Третий лишний

- Рожь, морковь, рис
- Люцерна, клевер, просо
- Крапива, лён, хлопчатник
- Агроном, пекарь, комбайнер



Спасибо за урок



Источники информации

ru.yandex.net/i?id=5566ce3c72bd45abe7e8494413105b87&n=33&h=215&w=287
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=1564ed1efd91dcb1820b635f20a700f5-l&n=13>
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8e49233aeb5222fcea3f79a3e20ebe8a-l&n=13>
<http://meshera.my1.ru/foto1.jpg>
http://www.zelwa.by/wp-content/uploads/2016/08/MG_5156.jpg
http://img.krzl.ru/a/specavto/files/multifile/2353/samosval_kamaz_45141_011_10_evro2_7.jpg
http://www.e-herbar.net/main.php?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=10561&g2_serialNumber=2
http://ic.pics.livejournal.com/tdfft/69658326/2811/2811_900.jpg
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7f520532153b0aebddddd272a5d309b5e-l&n=13>
<http://edikst.ru/misc/i/gallery/19205/1449477.jpg>
[http://gallery.new-ecopsychology.org/photo/plants/barley_\(hordeum_distichon\).jpg](http://gallery.new-ecopsychology.org/photo/plants/barley_(hordeum_distichon).jpg)
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=77d74460819d65aaf923da7345cee755-l&n=13>
<http://edikst.ru/misc/i/gallery/11465/1414769.jpg>
http://www.tea-terra.ru/wp-content/uploads/2014/06/2014_06_21_01_003.jpg
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=52d47fe7677a2797ad977518ba7b176c-l&n=13>
<http://puteshestviemirprirodi.com/wp-content/uploads/2017/03/t5047.jpg>
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9d662d6d9fb4ea29341ab6879ea95548-l&n=13>
<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=eeb6843ecd76558a46864337ee966844-l&n=13>
<http://nashzeleniymir.ru/wp-content/uploads/2016/07/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81-%D1%80%D0%B6%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-1024x768.jpg>
<http://biofile.ru/pic/kate-im-ras1-113.jpg>