

Строчная ф  
стр. 30

7 февраля



*Азбука  
Школа России*



# СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Неправильная посадка



# СИДИ ПРАВИЛЬНО



**ЗАБОТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!**



**ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА**

Распредели в 2 столбика.(Устно)



**Зажим, мыши, жилище,  
ширина, лужи, ковшик, ежи,  
ножик, кувшин.**

**Запомни: жи – ши  
пиши с и**





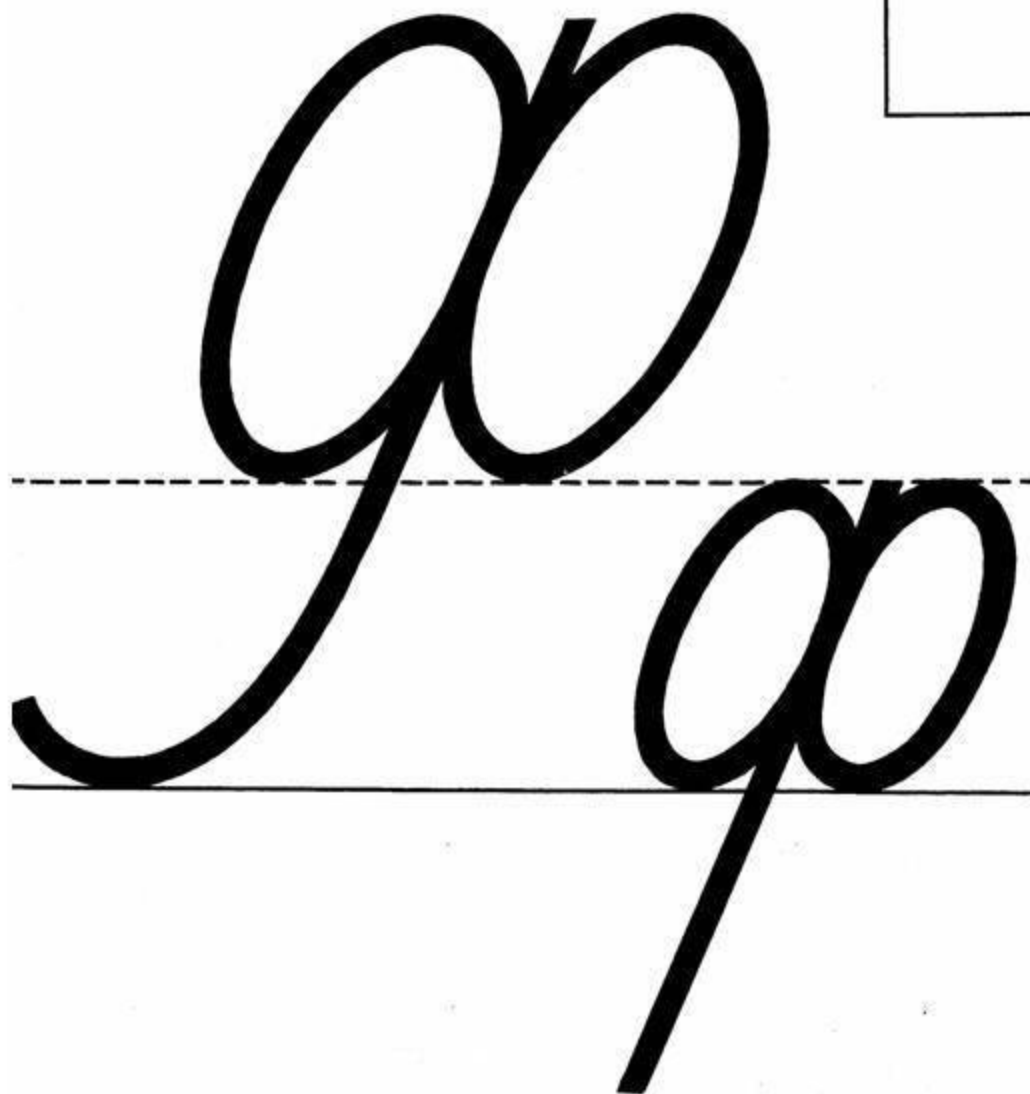
# Работа в прописи



**Я тетрадочку открою  
И с наклоном положу.  
Я, друзья, от вас не скрою –  
Ручку правильно держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.**

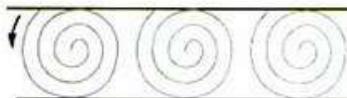


Φ φ









ф ф

фа фи фе

филм

фл флаг

На каждом корабле  
есть флаг.

Составь слова: ф, а, и, р.

# Физкультминутка

Неуклюжий шел пингвин  
Посреди холодных льдин.  
И по ледяной дорожке  
Прыгал он на правой ножке.  
А теперь подскок на левой –  
И присел, согнув колени.  
Встал, присел –  
И пять прыжков:  
Очень климат уж суров!





ф ф

фа

фи

фе

филм

- 1.Пропиши элементы буквы,спиральки и продолжи
- 2.Пропиши строчную букву ф и слоги.
- 3.Раскрась схему слова и пропиши до конца строки



фл

флаг

На каждом корабле  
есть флаг.

Составь слова: ф, а, ш, р.

30

1. Пропишите слог и слово, правильно соединяя буквы.
2. Напишите предложение по образцу.
3. Разделите слова на слоги, выделите ударение, обозначьте звуки в цвете.

Спиши в тетрадку загадку, отгадай её.



Днём спит,  
Ночью летает,  
Прохожих пугает





# Игры с буквами и словами



# Отгадай ребусы.



*Молодцы!*

# Заглавная буква Ф

## стр. 31

10 февраля



*Азбука  
Школа России*





g



Ф ф



ф ф ф

ф ф

ф

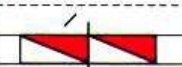
Ра

Ру

Ре



Раина



Редя

Раина вяжет кофту.

У Реди тёплый шарф.

светофор

Ф ф



Ф

ф

о

о

Ф

Ф

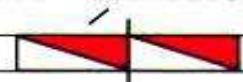
Ра

Ру

Ре



Раина



Редя

1. Пропиши элементы буквы и завитушки и продолжи
2. Пропиши заглавную букву Ф и слоги.
3. Раскрась схемы слов и пропиши до конца строчек

Ганна вяжэ ксарту.

У Редн тёллы шар.

светофор

31

1. Напишите предложения по образцу.
2. Разделите слова на слоги, выделите ударение, обозначьте звуки в цвете.
3. Напишите слово светофор письменными буквами.
4. Составьте предложение со словом светофор и запишите его



# Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуть, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место ти...



# Работа с текстом



**Расскажи, что видишь на картинке.**



# Зима

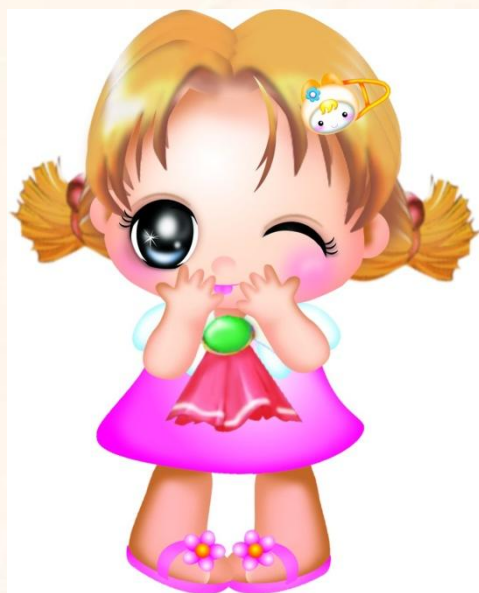
**Наступила зима. Выпало много снега. Дети лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки, катаются на санках и коньках. Большие мальчики играют в хоккей. Весело зимой!**

- Почему текст так называется?
- Сколько в тексте предложений?
- Составь вопросы к содержанию рассказа?





**Жалко Фёкле свёклу,  
Жалко свёкле Фёклу.  
Жаловалась Фёкла:  
- Заблудилась свёкла!**



# Физкультминутка

Лист сорвался и летит,  
Тихо в воздухе кружит.  
Он все ниже, ниже, ниже,  
Все к земле он ближе, ближе.  
Только дунет ветерок –  
Лист поднимется с дорог.  
Будет дуть осенний ветер,  
Будет лист кружить на свете.



**Составь предложения из слов.**



**Птичку, под, нашли, дети, ёлкой**

**Под ёлкой дети нашли птичку.**

**Сломала, крыло, бедняжка**

**Бедняжка сломала крыло.**

Составь предложения из слов.



**Птичку, домой, дети, взяли**

**Дети взяли птичку домой.**

**Птичку, весной, выпустили,  
дети**

**Весной дети выпустили  
птичку.**



Прочитай текст.

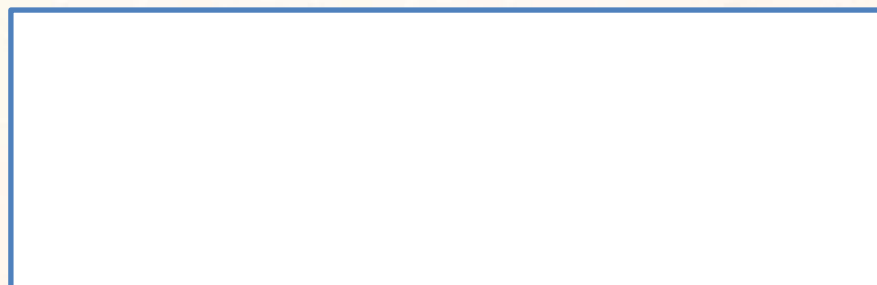


**Фаина убирала вещи в шкаф. На эту полку – сарафан и кофту. На эту – футболку. А на нижнюю полочку – шапку и шарф.**

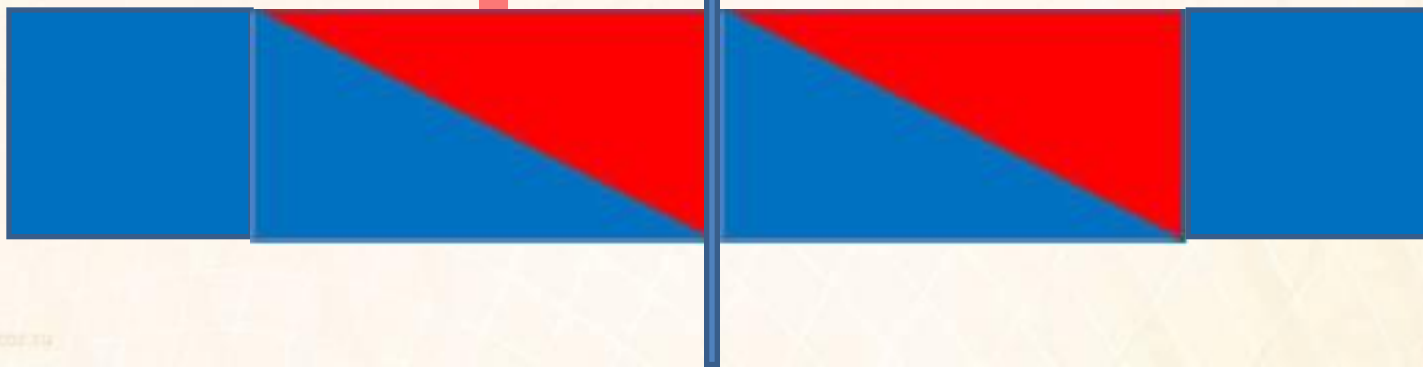
Отгадай загадку, сделай схему к слову.



Праздник, праздник у ворот.  
Кто встречать его пойдёт  
Я и верный мой дружок  
Красный, маленький...



флажок



# Развитие речи





Составь рассказ про ёжика и дождик.







# Рефлексия

Какую букву учились сегодня писать?

У кого возникли трудности?

Что знаем о букве Ф?

Расскажите.

Какие трудности возникли на уроке?



