

Развитие речи детей дошкольного возраста. Учитель-логопед Рыжкова Т.Л.



Речевые нарушения детей-дошкольников.

Часто встречаемыми речевыми нарушениями являются:

Клинический диагноз:

- Дизартрия
- Дислалия

Педагогическое заключение:

- Фонетическое недоразвитие речи.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- Общее недоразвитие речи (разного уровня).



Комплексный подход в решении коррекции и развития речи.

Предполагает консультирование специалистов: невролог, физиотерапевт, логопед.

При необходимости нужны дополнительные исследования у следующих специалистов: сурдолог, ортодонт; психолог, дефектолог).

Важно помнить о своевременности процессов диагностики и коррекции речевого развития ребенка.



Направления в работе логопеда по преодолению недоразвития звукопроизношения (дизартрия, дислалия)

Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, мимической).

Развитие дыхания.

Исправление недостатков звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).

Развитие фонематического слуха и восприятия.



Направления в работе по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи (общее недоразвитие разного уровня).

Обогащение словарного запаса детей.

Уточнение грамматического и лексического значения слов.

Перевод слов из пассивного в активный словарь.

Развитие навыков словоизменения и словообразования.



Развитие связной речи.

Связная речь — смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание.

Связная речь обеспечивает коммуникативную функцию речи, реализуется в двух формах — диалоге и монологе.

Детей необходимо учить: задавать и отвечать на вопросы полным предложением; составлять предложения по предметной и серии картинок; составлять рассказ (о реальном событии, предмете, пересказ, устное сочинение по воображению).



Спасибо за внимание.

