

Педагогический проект: *«Приобщение детей к обычаям и традициям русского народа через образ народной куклы»*



Автор: Русакова Нина Егоровна воспитатель
ГБУЗ ДС №68
Срок реализации : 2018-2019 уч. год

Актуальность

Наша страна обладает богатым духовным, культурным и историческим прошлым.

Источником такого наследия для наших детей является традиционная народная кукла, которая была незаслуженно забыта».

Изготовление куклы – оберега даёт детям возможность понять широту и глубокий смысл обычаев и традиций русского народа.



Проблема

- В современном мире игрушки наших детей стилизованы под героев иностранных мультфильмов и ребёнок не владеет информацией о традиционной русской кукле.
- Современный рынок в изобилии бесчисленным количеством ярких, интересных, но порой бесполезных, а иногда и вредных, с точки зрения воспитания и развития детей, игрушек.
- Недостаточное внимание педагогов, родителей к использованию народной куклы в нравственно-патриотическом воспитании и развитии детей, недостаток или отсутствие методического материала по данной теме.
- Отсутствие знаний о традициях в использовании народной куклы в игре современных детей.



Задачи

- Воспитание любви к Родине, родному краю и его истории.
- Воспитание интереса к русской народной кукле и бережного отношения к культуре своего народа через технологию изготовления традиционной куклы-закрутки.
- Обогащение словарного запаса: кукла-закрутка, безлика кукла, оберег, лоскут, фартук, рукодельница.
- Культивирование эмоционального, поэтического отношения, свойственного нашим предкам.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Формирование индивидуальных творческих способностей.
- Стимулирование развития коммуникативных навыков.



Цель

Формирование у детей 4-5 лет интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной куклы.



Ожидаемые результаты

Дети должны :

- Иметь первоначальные представления об атрибутах русской традиционной культуры: устройство избы, предметы быта, домашняя утварь, музыкальные инструменты, игрушки, фольклор.
- Владеть навыками и технологиями изготовления народной куклы.
- Проявлять положительные эмоции в процессе восприятия народного фольклора, участвовать в праздниках.
- Отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.



Этапы реализации процесса

Подготовительный

**Сроки
реализации**

Мероприятия

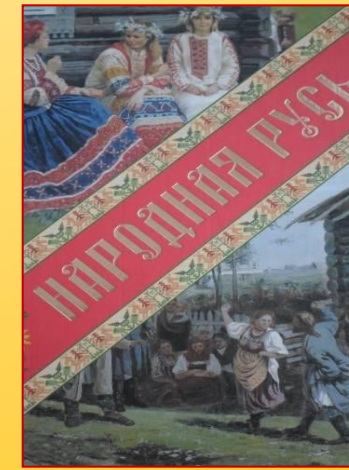
Методы

**Сентябрь –
октябрь 2013г**

- ❖ Изучение литературы
- ❖ Создание цифрового банка материалов для проведения ООД
- ❖ Первоначальная диагностика «Уровень осведомлённости детей о русских народных традициях и обычаях»
- ❖ Первоначальная диагностика об образе русской народной игрушки

- ❖ Коммуникативный
- ❖ Библиографический поиск
- ❖ Построение модели (алгоритма) деятельности
- ❖ Диагностирование

Литература



Цифровой банк материалов для ознакомления детей



iaawiki/images/3/36/Методический_материал_по_изготовлению_кукол-самокруток.pdf

Методические разработки по изготовлению
кукол-самокруток.



Я не привыкла напрасно хвалиться,
Но все называют меня мастерица
За то, что сама я на куклу свою
Вяжу, вышиваю, и шью, и краю.



Процесс изготовления



Этапы реализации процесса



Основной

Сроки
реализации

Мероприятия

Методы

Работа с детьми

2018-2019 уч.г

- ❖ Кружковая работа
«Ознакомление с традициями и обычаями русского народа через образ народной куклы»
- ❖ Организованная образовательная деятельность
Коммуникация,
Художественное творчество,
Познание,
Чтение художественной литературы
- ❖ Беседы
- ❖ Социализация
Сюжетно – ролевые, дидактические, пальчиковые, народные, подвижные игры
- ❖ Традиционные праздники

- ❖ Словесный метод: беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, уточняющие наводящие проблемные познавательные, поощрение.
- ❖ Информационно-рецептивный: рассматривание, напоминание, частичный показ, объяснение, сопровождаемое показом, устные инструкции по выполнению работы.
- ❖ Репродуктивный: выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми.
- ❖ Эвристический: выполнение действий с детьми по пооперационным картам или схемам, выполнение работ с опорой на личный опыт.

Кружковая работа



Праздник Масленица



Фольклор



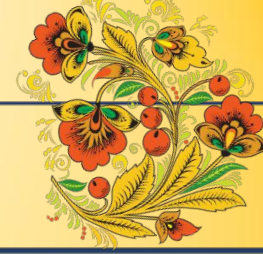
Социализация



Продуктивная деятельность



Этапы реализации процесса



Основной

Сроки
реализации

Мероприятия

Методы

Работа с родителями

2013-2014 гг

- ❖ Анкетирование «Уровень осведомленности родителей о русских народных традициях и обычаях»
- ❖ Подготовка материалов для изготовление кукол
- ❖ Информация в родительском уголке
- ❖ Беседы с родителями о важности данной проблемы
- ❖ Мастер-класс с родителями и коллегами «Народная кукла из лоскутков»
- ❖ Пополнение развивающей среды в МБДОУ

- ❖ *Индивидуальные беседы*
- ❖ *Консультации*
- ❖ *Сообщения*
- ❖ *Информационно-рецептивный*: рассматривание, напоминание, частичный показ, объяснение, сопровождаемое показом, устные инструкции по выполнению работы.
- ❖ *Словесный метод*: беседа, рассказ, вопросы, уточняющие наводящие проблемные познавательные, поощрение

Мастер-класс с родителями и коллегами «Народная кукла из лоскутков»



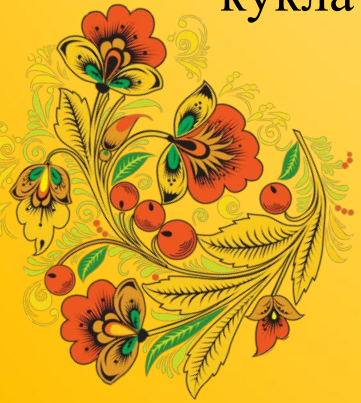
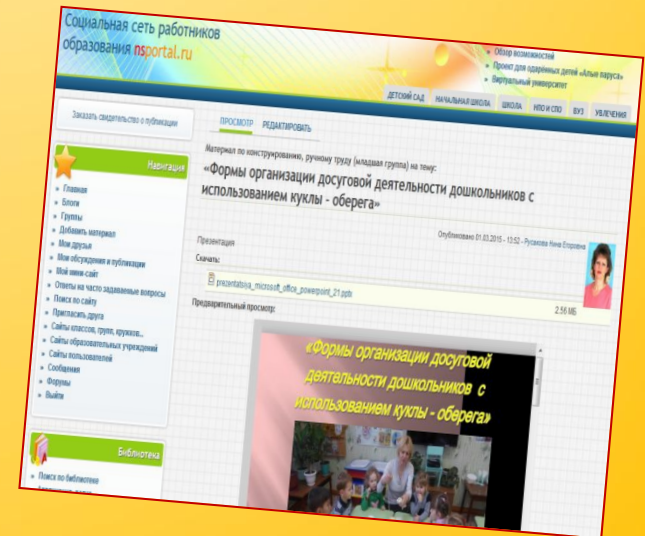
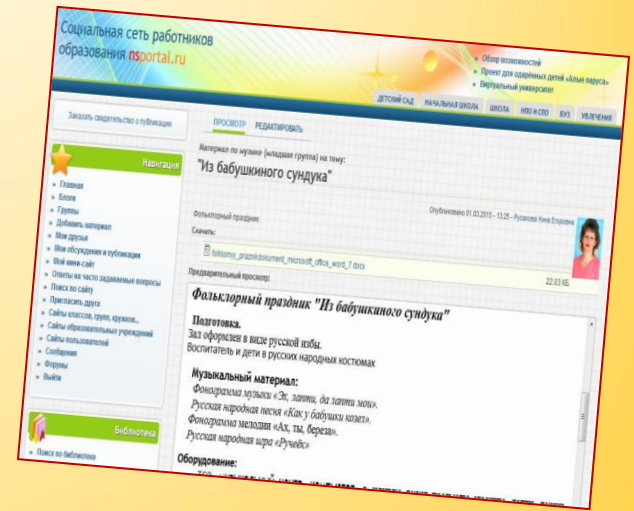
Этапы реализации процесса

Обобщающий

Сроки реализации	Мероприятия	Методы
Май 2019г	❖ Конкурсы ❖ <u>Проведение итоговой диагностики детей об образе русской народной игрушки</u> ❖ <u>Итоговая диагностика «Уровень осведомленности детей о русских народных традициях и обычаях»</u> ❖ Обобщение, распространение опыта работы среди коллег ❖ Выставка кукол, изготовленных руками детей, педагогами и родителями ❖ Организация мини – музея «Куклы» ❖ Презентация «Роль куклы в жизни ребёнка»	❖ Демонстрационный ❖ Наглядный ❖ Проектный ❖ Публичные выступления ❖ Консультации

Выводы

- ❖ У детей сформированы знания о русской народной кукле, материалах, необходимых для её изготовления
- ❖ Оформлен «Мини-музей куклы»
- ❖ Систематизирован материал (лоскутки разноцветной ткани, нитки, ленты и т.д.)
- ❖ Конспекты занятий, праздников, наглядные методические материалы, материал для творчества, работы детей.
- ❖ Презентация на тему: «Народная кукла в деятельности детей»



Мини – музей «Народная кукла в деятельности детей»



Игровые куклы



Презентация



«Нравственно-патриотическое воспитание
через приобщение детей к культуре и
традициям русского народа»



Русакова Нина Егоровна воспитатель
МБДОУ детский сад № 21 «Белочка»

Перспективы

- ✓ Пополнение базы цифровых ресурсов для организации практической деятельности.
- ✓ Формирование нового уровня коммуникативных, регулятивных личностно-ориентированных компетенций.
- ✓ Увеличение экспозиции мини-музея игрушками времен наших предков.



Информационные источники

- Журнал «Дошкольное воспитание» №7/2011
- «Мини-музей в детском саду» Н. Рыжкова, Москва, 2008 г.
- М.А. Захарова, Е.В. Костина, Москва, 2010 «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети»,
- Дайн, Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология / Г.Л. Дайн, М.Н. Дайн.- М.: Культура и традиции, 2007.- 120 с.
- Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла
- Народная кукла: [Электронный ресурс] //vedjena.gallery.ru.
- Русские обрядовые куклы: [Электронный ресурс] //club.osinka.ru.
- Ручная Работа: [Электронный ресурс]: ///handmade.idvz.ru Славянская доктрина :[Электронный ресурс] //mirtesen.ru



Спасибо за внимание!

