

Математика.

3 класс.

Числовой луч.

Система Л.В. Занкова.

Учебник И. И. Аргинской и Е. И. Ивановской.

**Учитель: Рослякова Светлана
Иннокентьевна,
МБОУ «СОШ № 6 им. Н. З. Ульяненко»**

Кто из вас любит путешествия?

Республика Удмуртия

Ижевск

Воткинск



ВОТКИНСК





7 февраля.

Классная работа.

Запишите следующие ряды чисел

$0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \dots$ числовой луч

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \dots$ натуральный ряд

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6$ отрезок
натурального ряда



Внесите необходимые изменения в первую последовательность чисел

Единицы измерения длины

Линейные единицы измерения

0 мм 1 мм 2 мм 3 мм 4 мм 5 мм 6 мм ...

0 см 1 см 2 см 3 см 4 см 5 см 6 см ...

0 дм 1 дм 2 дм 3 дм 4 дм 5 дм 6 дм ...

0 м 1 м 2 м 3 м 4 м 5 м 6 м ...

0 км 1 км 2 км 3 км 4 км 5 км 6 км ...

Подумайте и скажите, какие задания будут на уроке?

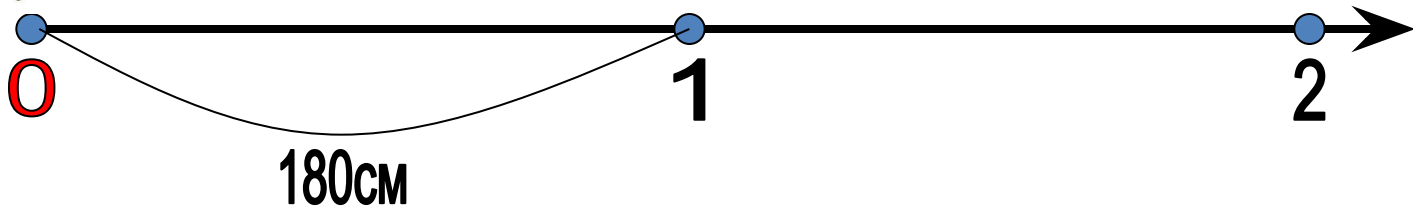
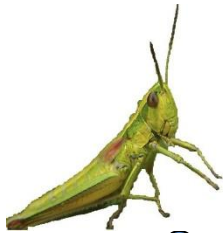
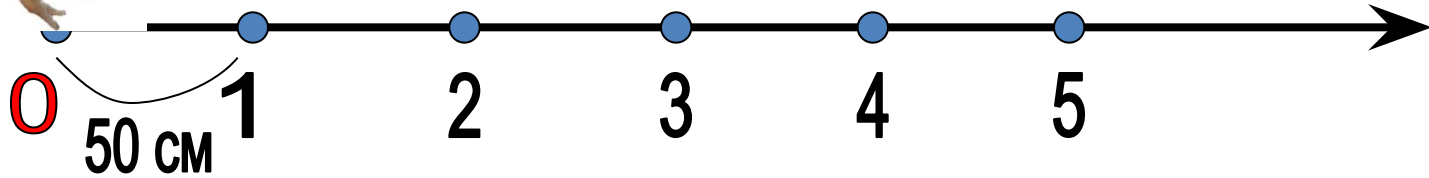
Цели урока:

- установить понятие **единичного отрезка** и его величину на числовом луче;
- развивать умение решать задачи без соотнесения с ранее знакомыми;
- развивать геометрические представления при решении задач на **нахождение расстояния**;
- развивать творческое математическое мышление посредством введения эвристических вопросов;
- расширить знания по **окружающему миру** и стимулировать к поиску новых знаний.

МОЖГА



Единичный отрезок



Устный счёт

1. Найдите расстояние, которое пропрыгала лягушка?

$$50 \times 5 = 250 \text{ (см)}$$

2. Какова длина всех прыжков кузнечика?

$$180 \times 2 = 360 \text{ (см)}$$

3. Какое расстояние пробежал заяц?

$$100 \times 3 = 300 \text{ (см)}$$

4. Во сколько раз прыжок зайца больше прыжка лягушки?

$$100 : 50 = (\text{в}) 2 \text{ (раза)}$$

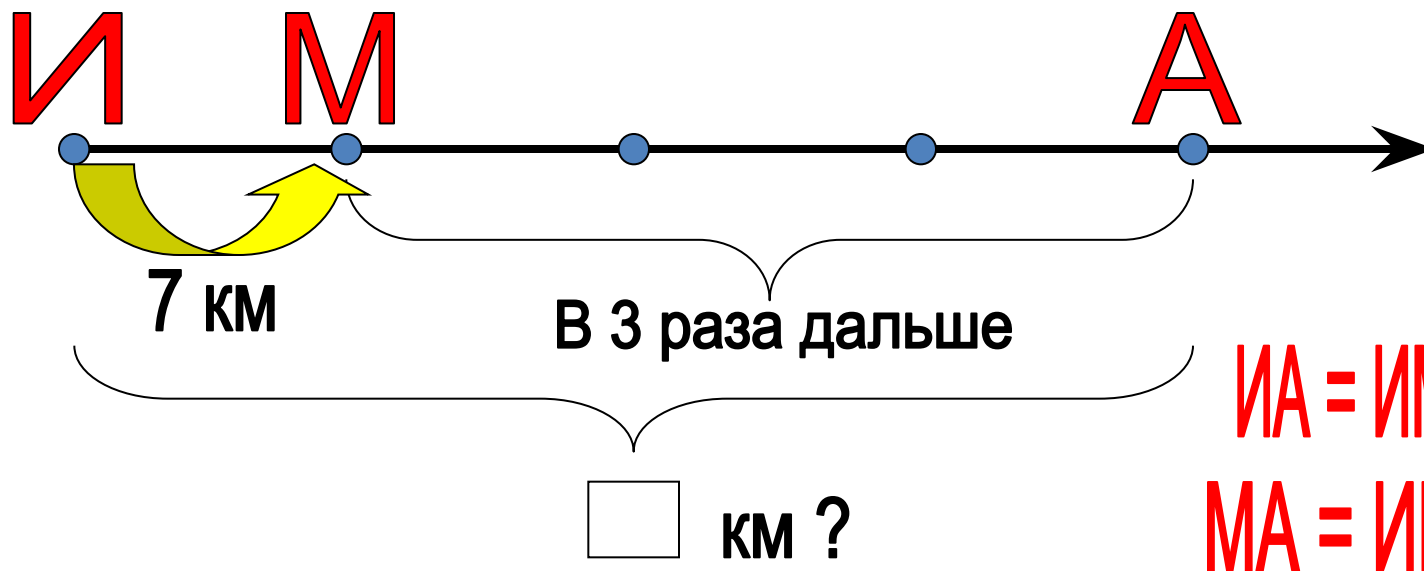
5. На сколько см прыжок кузнечика больше прыжка лягушки?

$$180 - 50 = (\text{на}) 130 \text{ (см)}$$

САРАПУЛ



Задача №322



$$ИА = ИМ + МА$$

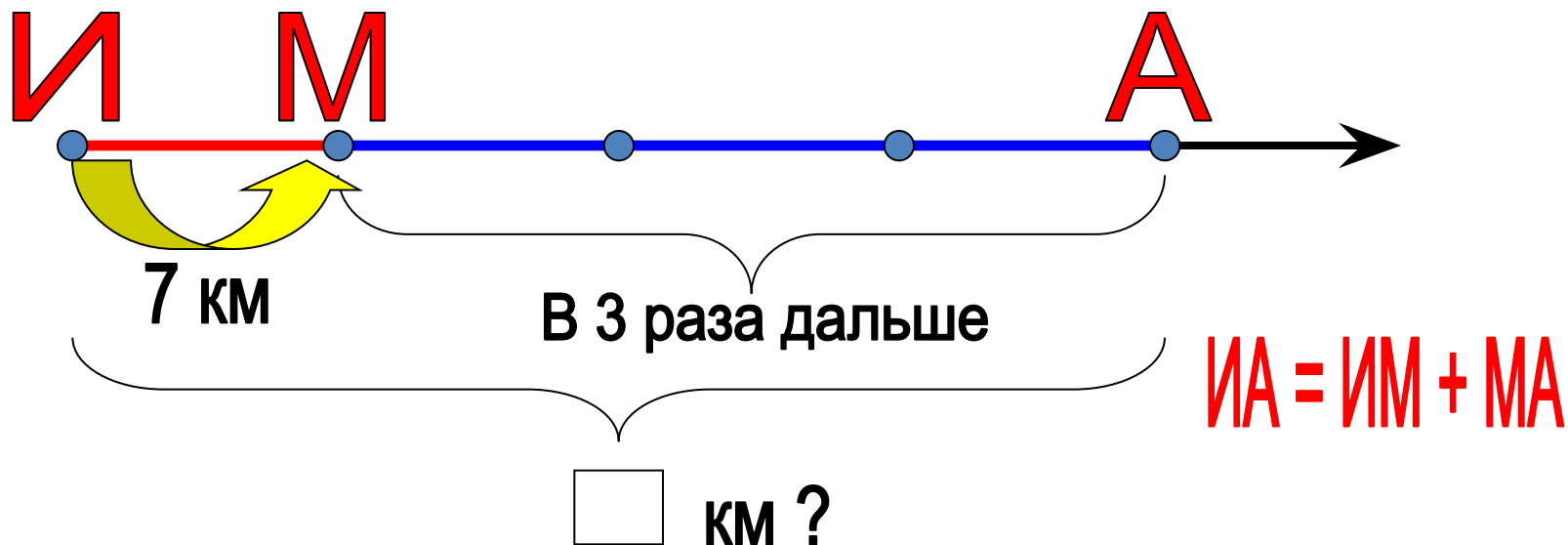
$$МА = ИМ \times 3$$

1 способ

Решение

1) $7 \times 3 = 21$ (км) - расстояние от Марьино до Аксиново

2) $7 + 21 = 28$ (км) - расстояние от Ивановки до Аксиново

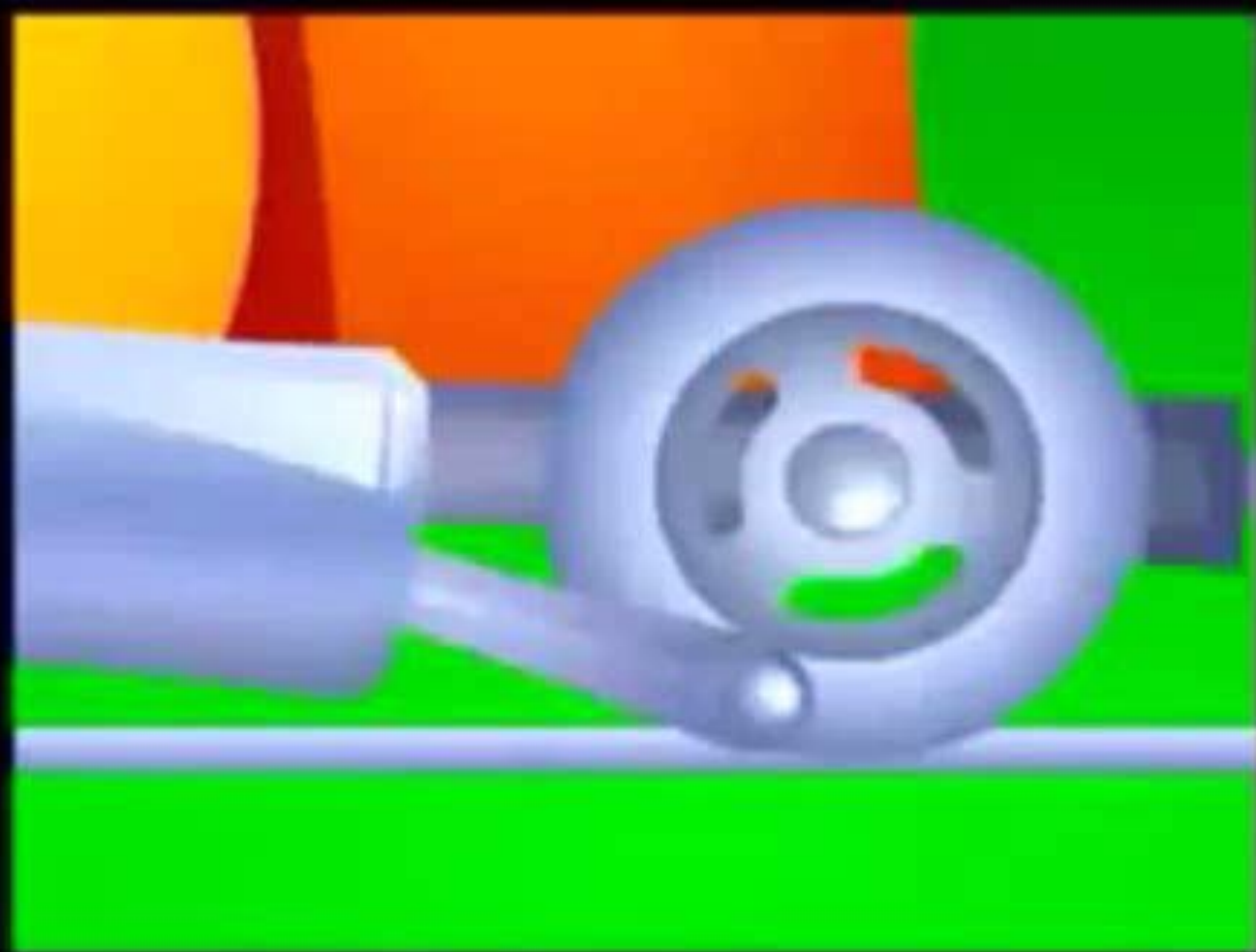


Решение

2 способ

1) $1 + 3 = 4$ (части) - расстояние от Ивановки до Аксино

2) $7 \times 4 = 28$ (км) - расстояние от Ивановки до Аксино



ГЛАЗОВ



Ответ Кости: 28 км



Ответ Васи: 14 км

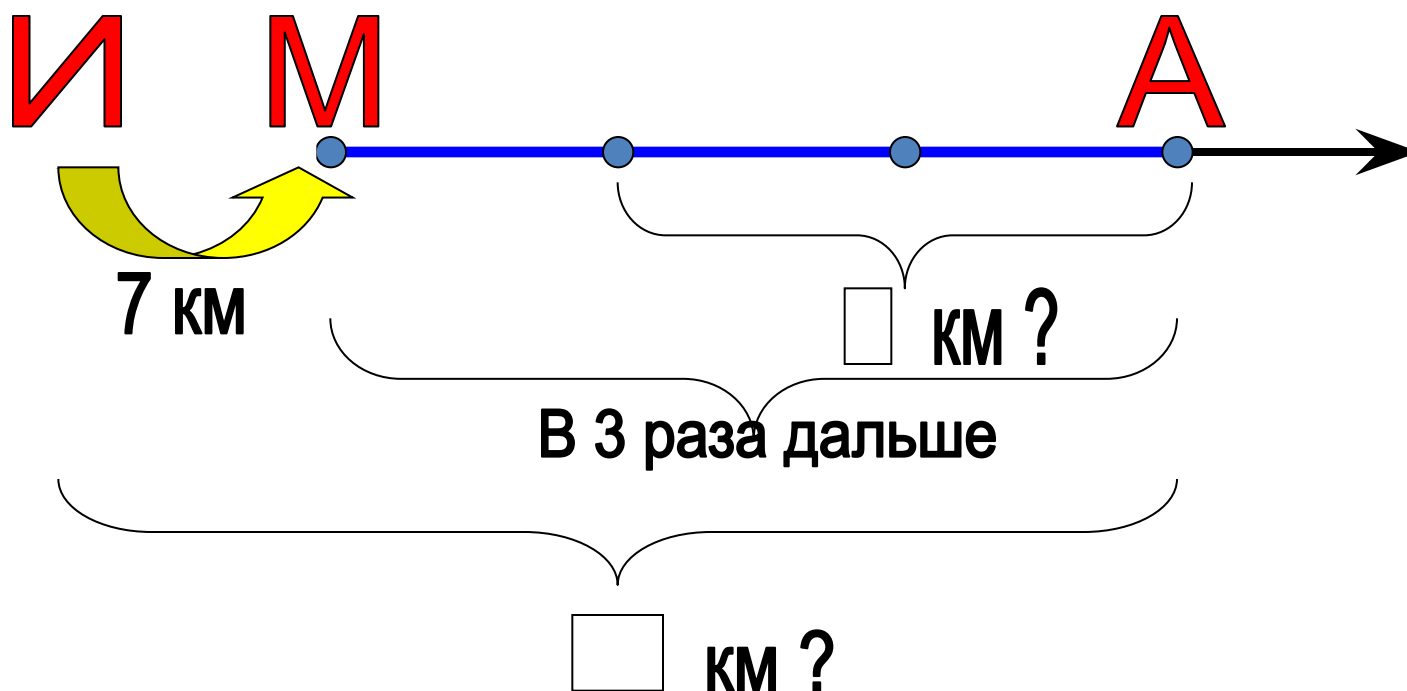


Может ли так быть?

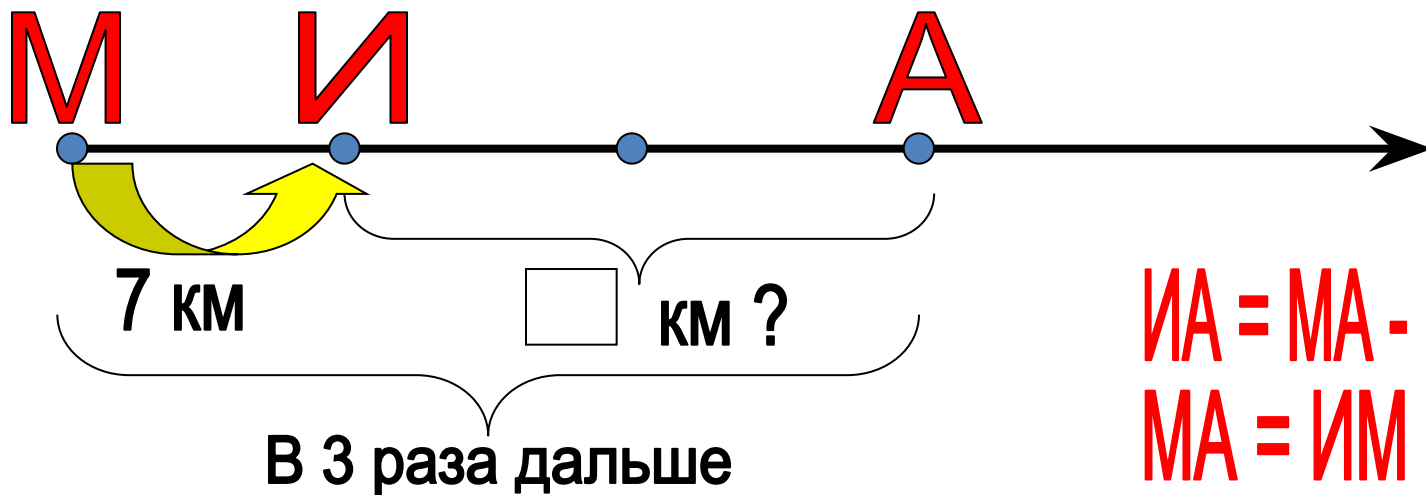
Сравните эти расстояния.

В каком случае расстояние между Ивановкой и
Аксинино будет 14 км?

Изменим расположение деревень на дороге



Самостоятельная работа



$$\begin{aligned} ИА &= МА - МИ \\ МА &= ИМ \times 3 \end{aligned}$$

Решение

1 способ

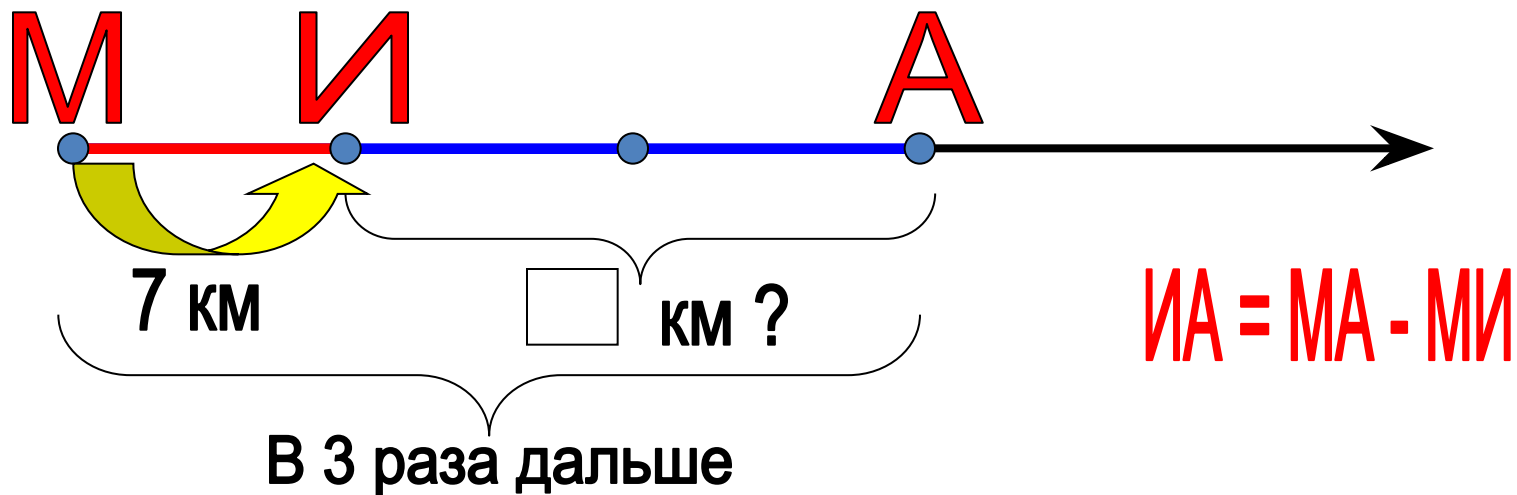
1) $7 \times 3 = 21$ (км) - расстояние от Марьино до Аксиново

2) $21 - 7 = 14$ (км) - расстояние от Ивановки до Аксиново

Правила дружной работы:

- **Внимательно слушай товарища**
- **Говори вполголоса**
- **Исправляй товарища так, чтобы его не обидеть**
- **Береги каждую минуту**

Работа в парах



2 способ Решение

- 1) $3 - 1 = 2$ (части) - расстояние от Ивановки до Аксиноно
- 2) $7 \times 2 = 14$ (км) - расстояние от Ивановки до Аксиноно

Работа с тестами

$14 \times 2 = 28$	+	$60 : 2 = 30$	+
$48 \times 2 = 80$	-	$120 : 3 = 4$	-
$32 \times 3 = 96$	+	$800 : 4 = 200$	+
$19 \times 4 = 72$	-	$900 : 3 = 30$	-
$30 \times 3 = 900$	-	$90 : 3 = 30$	+

ИЖЕВСК



РОССИЯ



ИТОГ УРОКА

Продолжи фразу:

Я узнал (а)

Я повторил (а)

Я научился (лась)

Рефлексия



© detskiy-sait.ru



Домашнее задание

1. Построй числовой луч. (Помощь в № 321 (5)).

- Подбери персонаж, который будет двигаться по лучу.
- Выбери мерку – единичный отрезок.
- Обозначь его величину.

2. Задача № 322 Выбери вариант выполнения:

- Составь и реши подобную задачу;
- Составь обратную к одной из задач

Спасибо за урок!

