

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 Труновского муниципального района
Ставропольского края

Андросова Татьяна

**учитель
начальных классов
второй квалификационной
категории**



Из опыта работы учителя начальных классов
Андросовой Т. Н.

«Развитие познавательной активности младших школьников посредством использования информационно - коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности »



**Первоначальная диагностика по определению исходного
уровня познавательной активности младших школьников
в 2011-2012 уч.г.**

Сроки Проведения (класс)	Уровни развития познавательной активности		
	низкий	средний	высокий
октябрь 2011год 1 класс	30%	45%	25%

В ходе работы над темой опыта были выявлены **противоречия:**

- между требованиями ФГОС нового поколения к уровню подготовки выпускников начальной школы, требованиями компетентного подхода к обучению и традиционными формами и приемами обучения;
- между объективной потребностью в использовании новых технологий для организации учебного процесса и недостаточной проработкой этого процесса в условиях традиционной системы обучения;
- между традиционным подходом к организации и проведению уроков и широкими возможностями использования компьютерных технологий, позволяющих повысить эффективность преподаваемого предмета.



Ведущая педагогическая идея опыта

заключается в создании оптимальных условий для повышения познавательной активности обучающихся посредством использования современных компьютерных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

Объект исследования: развитие познавательной активности младших школьников

Предмет исследования: информационно-коммуникативные технологии как средство развития познавательной активности младших школьников

Цель: развитие познавательной активности обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности посредством информационно – компьютерных технологий.

Задачи:

- Подобрать диагностические материалы, позволяющие определить уровень познавательной активности младших школьников.
- Разработать методику использования ИКТ на разных этапах урока и во внеурочной деятельности.
- Развивать у обучающихся умения поиска и выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, презентация).
- Формировать у школьников умения собирать, обрабатывать, анализировать, передавать и оценивать информацию.



ИКТ можно использовать на всех этапах урока в соответствии с нормами СанПиН:

- актуализация опорных знаний;**
- самоопределение к деятельности;**
- открытие нового знания;**
- первичное закрепление;**
- здоровьесбережение (физкультминутки);**
- работа по новой теме;**
- подведение итогов урока;**
- рефлексия.**



Современным средством развития познавательной активности младших школьников считаю использование **информационно - коммуникационных технологий**.

Их активное внедрение на различных уроках в начальной школе способствует:

- осознанному усвоению знаний учащимися,
- помогает развивать метапредметные умения учащихся: ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.



В своей работе я применяю следующие способы использования интерактивной доски на уроке:

- **использование пометок поверх выводимых на экран изображений;**
- **изменение текста в выводимых на доске документах, используя виртуальную клавиатуру;**
- **сохранение на компьютере в специальном файле всех пометок, которые делаю я во время урока, для дальнейшей демонстрации на других уроках;**
- **демонстрация учебных видеороликов;**
- **создание рисунков без использования компьютерной мыши.**



Срок реализации опыта.

Первый этап (сентября 2011 - май 2012 года) предполагал обнаружение проблемы, подбор теоретической и педагогической литературы, диагностического материала и выявление уровня познавательной активности обучающихся.

На втором этапе (сентябрь 2012 года - декабрь 2013 года) в образовательном процессе была проведена апробация эффективных средств, приемов, методов обучения, нацеленных на повышение познавательной активности обучающихся.

На заключительном этапе (декабрь 2013 года – сентябрь 2014 года) выяснялась эффективность выбранных методик, проводился мониторинг уровней познавательной активности, обработка и анализ полученных данных.



Критерии оценки деятельности

Проведены диагностики на основе:

- ❑ вопросов из модифицированного опросника А.Д. Андреевой, основанного на диагностике мотивации учения и эмоционального отношения к учению;
- ❑ опросника Ч.Д. Спилбергера, направленном на изучение уровней познавательной активности.

Мониторинг повышения познавательной активности обучающихся

Сроки проведения (класс)	Уровни развития познавательной активности		
	низкий	средний	высокий
октябрь 2011год 1 класс	30%	45%	25%
сентябрь 2014 год 4 класс	5%	10%	85%

**Таблица 2 – Результаты оценки познавательной активности
младших школьников
2 «а» класса 2012-2013 уч.г.**

№	Ф.И.ученика	Средний балл	Уровень усвоения знаний
1	Аксенов И.	2,7	Низкий
2	Асатрян Ф.	3,5	Средний
3	Андреева А.	2,6	Низкий
4	Гаврюшенко Н	2,5	Низкий
5	Горейко В.	3,2	Средний
6	Джавоян Т.	3,3	Средний
7	Дикий А.	4,3	Высокий
8	Евдорова К.	3,2	Средний
9	Зинова М.	2,7	Низкий
10	Золкин В.	4,3	Высокий
11	Иванова В.	3,4	Средний
12	Исмаилова А.	4,3	Высокий
13	Калюнин К.	2,7	Низкий
14	Костина Ю.	4,3	Средний
15	Мгерян Л.	2,4	Низкий
16	Намоян А.	3,2	Средний
17	Поддубный К.	2,5	Низкий
18	Савельев Ю.	2,6	Низкий
19	Ткаченко М.	3,5	Средний
20	Турунова Л.	3,3	Средний
21	Щеголев Д.	2,7	Низкий

**Таблица 3 – Результаты оценки познавательной
активности младших школьников 3 «а» класса
2013-2014 уч.г.**

№	Ф.И.ученика	Средний балл	Уровень усвоения знаний
1	Аксенов И.	2,9	Низкий
2	Асатрян Ф.	3,8	Средний
3	Андреева А.	3,2	Средний
4	Гаврюшенко Н	2,8	Низкий
5	Горейко В.	3,4	Средний
6	Джавоян Т.	3,3	Средний
7	Дикий А.	4,3	Высокий
8	Евдорова К.	4,3	Высокий
9	Зинова М.	2,7	Низкий
10	Золкин В.	4,3	Высокий
11	Иванова В.	3,4	Средний
12	Исмаилова А.	4,3	Высокий
13	Калюнин К.	2,9	Низкий
14	Костина Ю.	4,3	Высокий
15	Мгерян Л.	2,4	Низкий
16	Намоян А.	4,3	Высокий
17	Поддубный К.	3,2	Средний
18	Савельев Ю.	2,7	Низкий
19	Ткаченко М.	3,7	Средний
20	Турунова Л.	4,3	Высокий
21	Щеголев Д.	3,2	Средний
22	Хуидоян М.	2,4	Низкий
Общий уровень по классу		4,2	Высокий

Анализ знаний учащихся

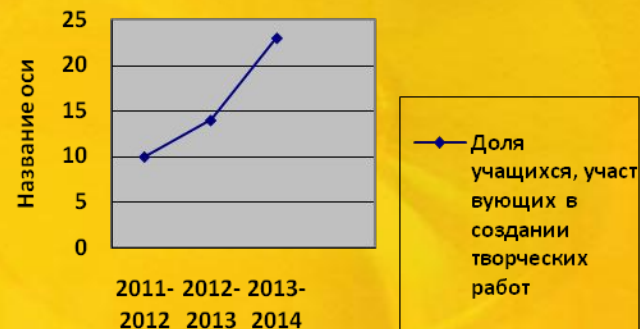
КЛАСС	УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО %	ОБУЧЕННОСТЬ%
2а	2012 - 2013	44,3%	100 %
3 а	2013 - 2014	56,5%	100 %



Использование ИКТ дает положительную динамику участия обучающихся в различных мероприятиях: создание проектов, исследовательских работ.

Учебный год	Доля учащихся, участвующих в создании творческих работ
2011-2012	10%
2012-2013	14%
2013-2014	23%

Доля учащихся, участвующих в создании творческих работ



Широкое применение учителем информационно-коммуникационной технологии
(создание мультимедиа презентаций, видео) делает уроки и внеурочные занятия более продуктивными, результативными.



УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

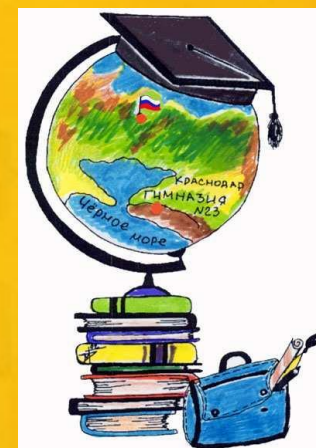
Учебный год	Перечень деятельности	Уровень	Участники	Результат
2013-2014	Конкурс творческих работ «Добрая дорога детства»	школьный	Дикий Артем Исмаилова Аида Костина Юлия Золкин Владислав	Грамота
2013-2014	Районная акция «Каждой пичужке – кормушка»	районный	Исмаилова Аида Евдорова Кристина	Грамота
2013-2014	Дистанционная олимпиада по русскому языку в международном проекте “Videouroki”	всероссийский	Исмаилова Аида Намоян Алла Джавоянтели Иванова Вероника	Диплом победителя участие Диплом победителя Диплом победителя
2012-2013	Многопредметная олимпиада «Интеллект» по математике и русскому языку	краевой 3 чел.	Исмаилова Аида Дикий Артем Намоян Алла Евдорова Кристина Золкин Владислав Зинов Владимир Костина Юлия Золкин Владислав	Сертификаты участников Призер (по английскому языку)
2012-2013	Всероссийский игра-конкурс «Спасатели»	всероссийский	Дикий Артем Костина Юлия Золкин Владислав	Сертификаты участников
2012-2013	Всероссийская викторина «Эрудит»	всероссийский	Костина Юлия Костина Юлия Золкин Владислав	Результатов еще нет
2013-2014	Дистанционная олимпиада по русскому языку в международном проекте “Infourok” по русскому языку и математике	всероссийский	Дикий Артем Золкин Владислав	1 место 1 место

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Учебный год	Перечень деятельности	Уровень	Участники	Результат
2013-2014	Дистанционная олимпиада по русскому языку в международном проекте "Infourok" по русскому языку и математике	всероссийский	Дикий Артем Золкин Владислав	1 место 1 место
2012-2013	Международный интеллектуальный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия» по математике, русскому языку	Международный	Евдорова Кристина Исмаилова Аида Дикий Артем Намоян Алла Золкин Владислав Костина Юлия	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
2013-2014	Конкурс центр-зит.рф по предмету математика	всероссийский	Намоян Алла	Сертификат участника
2013-2014	Многопредметная олимпиада «Интеллект»	краевой	12 чел.	Участие
2013-2014	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013»,	Всероссийский	Исмаилова Аида Дикий Артем Намоян Алла Евдорова Кристина	Сертификаты участников

Перспективы развития опыта

- ❖ делать образовательный процесс более эффективным
- ❖ работать над сочетанием ИКТ с другими инновационными методами, приёмами и формами работы
- ❖ Формировать навыки проектной деятельности школьников



№ п / п	Название публикации	Где опубликована
1.	Презентация к уроку окружающего мира «Пустыни»	http://pia-creativ.ru/
2	Тема: Правописание гласных и согласных в корне слова. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/29/tema-pravopisanie-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova	www.nsportal.ru
3	Урок окружающего мира в 3 «а» классе по теме «Сезонные изменения в лесу. Весна» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/29/urok-okruzhayushchego-mira-v-3-a-klasse-po-teme	www.nsportal.ru
4	Конспект урока в 3 классе по литературному чтению Д.Н. Мамин-Сибиряк «Медведко»	www.prodlenka
5	Урок мира	www.proshkolu.ru
6.	Задания для подготовки к олимпиадам по предметам	www.proshkolu.ru
7.	Презентация к родительскому собранию «Закаливание»	www.proshkolu.ru

Спасибо за внимание!

