

Русский язык

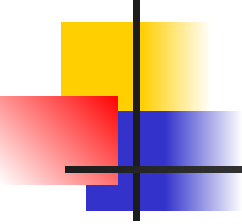


Тема:

«Правописание слов с
безударными гласными,
парными согласными в корне»

- **Словарный диктант**

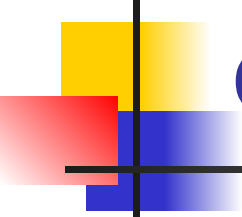
*В тетрадях для контрольных работ.
М..рко..ь, .сина, завтра.к, к.ртоф.ль,
ул.ца, .бе., сев.р, в.сток, п.года,
д.рога, п.м.дор, ж.лтый, кр.ст.ян.,
ур.жай, м.лина, мес.ц.*



Минутка чистописания

- Упражнения для скорописи.
- Спиши предложение, *объясни орфограммы.*

На полях созрел богатый урожай.



Упражнение в правописании слов с безударными гласными.

- **Орфографическая пятиминутка.**

Г.ра, тр.ва, к.са, см.ла, с.ва, к.за, .вца.

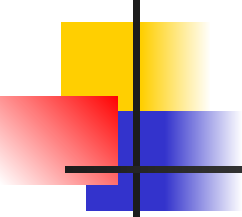
- **Игра «Доскажи словечко»**

Маленькое дело лучше большого

Чем зря кр..ч..ть, лучше пом..лч..ть.

- **Запиши слова в два столбика:**

*Др..жит, в..рхушка, улы..ка, варе..ка, д..л..ко,
фла..ки, жи..кий, т..мнел, поез.., ст..рушка.*

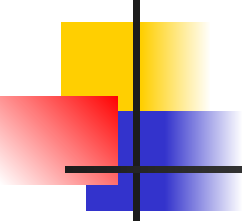


Работай по учебнику!

- Выполни упражнение № 289.



- **Читай** задание и **выполняй разбор по составу, объясняя** по рядам .
- **Начинай** с первого ряда.

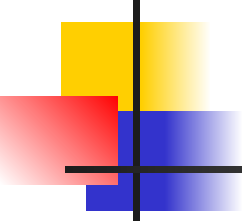


Вспомни правило!

Если буква гласная
вызвала сомнения,
ты её немедленно
ставь под ударение!

*Измени слово так, чтобы безударная стала
ударной.*

НАПРИМЕР:



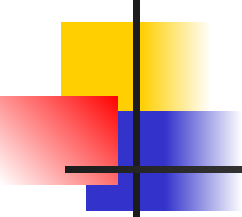
Повтори!



- Парная согласная
самая опасная
В слове ты их проверяй
Рядом гласный подставляй!

*Измени слово так, чтобы после
согласной, стояла гласная!*

НАПРИМЕР:



Конец урока!!!



- Что сегодня запомнилось на уроке?
- Что повторяли?
- Д/З упр. № 290, разбор предложения, 5 слов с парными согласными, 10 слов.