МДОУ «Мантуровский детский сад»
Мантуровского района Курской области
ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПУНКТА ДОУ
Учитель-логопед М.В. Золотухина

Нормативно-правовое обеспечение

- *Закон РФ “Об образовании”;*
- *Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.01.12г. №22946);*
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 –10 от 22.07.2010г. №91 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях”.*
- *Положение о логопедическом пункте МДОУ.*

ProPowerPoint.R

Цель

- раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи дошкольникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, обусловленные нарушениями устной речи.

ЗАДАЧИ ЛОГОПУНКТА ДОУ:

- *своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников дошкольного образовательного учреждения);*

- *осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников дошкольного образовательного учреждения;*

- *осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам дошкольного образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.*

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА ДОУ

- организационное
- диагностическое
- коррекционное
- профилактическое
- научно-методическое
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса

Приемы, используемые в ходе обследования обследования

- Наблюдение
- Диагностика и заполнение речевой карты
- Собеседование с воспитателями и родителями

ProPowerPoint.R

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛОГОПУНКТА

Комплектование Логопункта осуществляет дошкольное образовательное учреждение, на базе которого он функционирует.

Очередность для зачисления детей на Логопункт формируется с учетом возраста ребенка (приоритет имеют дети подготовительной группы)

Количество логопатов – 20-25 детей за весь учебный год

ProPowerPoint.R

Организация коррекционно-развивающего процесса на Логопункте.

Содержание коррекционно-развивающего процесса определяется индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка, согласованными с родителями (законными представителями) и включающими коррекцию и развитие всех компонентов речевой системы, разработанными учителем-логопедом совместно с педагогами возрастной группы.

Основные формы работы с детьми: индивидуальная и индивидуально-подгрупповая. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

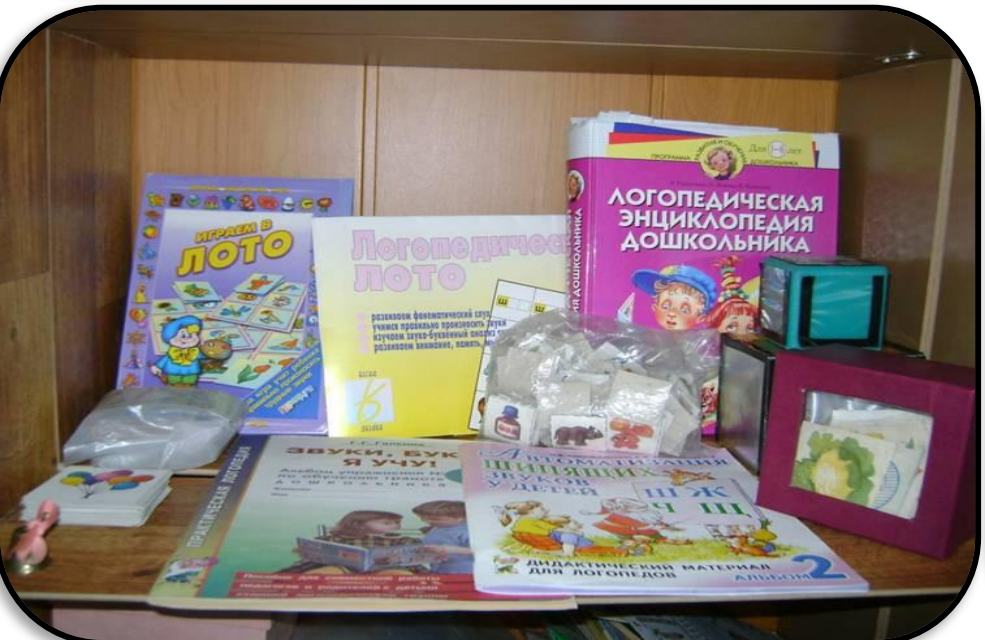
Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста детей, речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса.

Индивидуальная или индивидуально-подгрупповая деятельность с каждым ребенком проводятся не менее 2 раз в неделю. Сроки коррекционной работы могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1-1,5 лет.

Документация логопункта ДОУ

-журнал обследования;
- списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
- список детей, зачисленных на Логопункт;
-копии приказов о зачислении и отчислении детей;
-журнал посещаемости Логопункта;
- речевые карты;
- индивидуальные образовательные маршруты детей;
- индивидуальные тетради детей;
- план работы на год;
- календарный план;
- отчет за год;
- примерные планы-конспекты индивидуального и индивидуально-подгруппового взаимодействия с детьми.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Формы коррекционно-развивающей работы с детьми

- Групповые лаборатории речевого развития
- Индивидуально-подгрупповая работа логопеда
- Работа психолога
- Развитие мелкой моторики
- Блоки речевых игр
- Индивидуальная работа логопеда
- Музыкально-спортивные занятия
- Медицинский блок

Спасибо за внимание!

Уважаемые коллеги!
Поздравляю Вас с началом
2018-2019 уч. года!