

# Портфель достижений ученика как инструмент оценки динамики образовательных результатов

МБОУ СОШ № 145

учитель начальных классов

Никитина Татьяна Михайловна

Новосибирск 2013

# Общие положения

- ° 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования Портфеля достижений как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
- 1.2. Портфель достижений является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, физкультурно-оздоровительной, социальной, коммуникативной, трудовой.

# Цель портфеля достижений

Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

# Задачи

Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддержать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

# **Порядок формирования портфеля достижений**

- 1.** Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 2.** Период составления Портфеля достижений – 1-4 классы начальной школы.
- 3.** Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
- 4.** Портфель достижений хранится в школе в течение всего периода обучения. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение Портфель достижений выдается родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой учащегося.

## **Структура, содержание и оформление портфеля достижений**

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика ( по желанию родителей и ученика)

- основную часть:

А) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для учащегося ( «Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

Б) раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»;

В) раздел «Моя общественная работа» - все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;

Г) раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа ( поделка) можно поместить ее фотографию;

Д) раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, экскурсий, объектов социума;

*Е)* раздел «Я здоровый человек» - документ, подтверждающий о занятости в системе дополнительного образования, участия в спортивных мероприятиях

*Ж)* раздел « Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

*З)* раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;

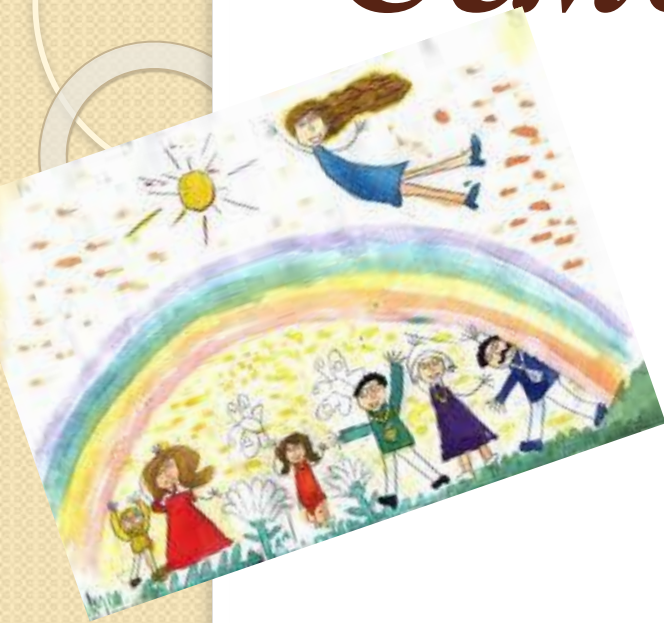
*И)* раздел «Работы, которыми я горжусь» - в начале учебного года проверяется Портфель достижений, анализируется собранный в нем материал, сохраняются успешные, особо значимые работы;

*К)* раздел «Содержание».

# Критерии оценки достижений учащихся

| Раздел                                                                                             | Индикатор                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание» | - красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото                            |
| Раздел «Моя учеба»                                                                                 | -наличие проектов, творческих работ, стартовых диагностических, промежуточных, тематических, итоговых комплексных работ на метапредметной основе, графики роста чтения |
| Раздел «Моя общественная работа»                                                                   | - наличие поручений, участие в делах класса, школы, социума<br>(фото, сообщения)                                                                                       |
| Раздел «Мое творчество»                                                                            | - наличие рисунков, проектов, фото объемных поделок, творческих работ                                                                                                  |
| Раздел «Мои впечатления»                                                                           | - наличие творческих работ по итогам посещения музеев, театров, выставок, экскурсий, учреждений дополнительного образования, объектов социума                          |
| Раздел «Я здоровый человек»                                                                        | -участие в спортивных мероприятиях; посещение школы, кружка спортивной направленности                                                                                  |

# Семья Чикаревых



*Когда семья вместе,  
так и душа на месте.*



*Моя семья: мама, папа, я и брат.*

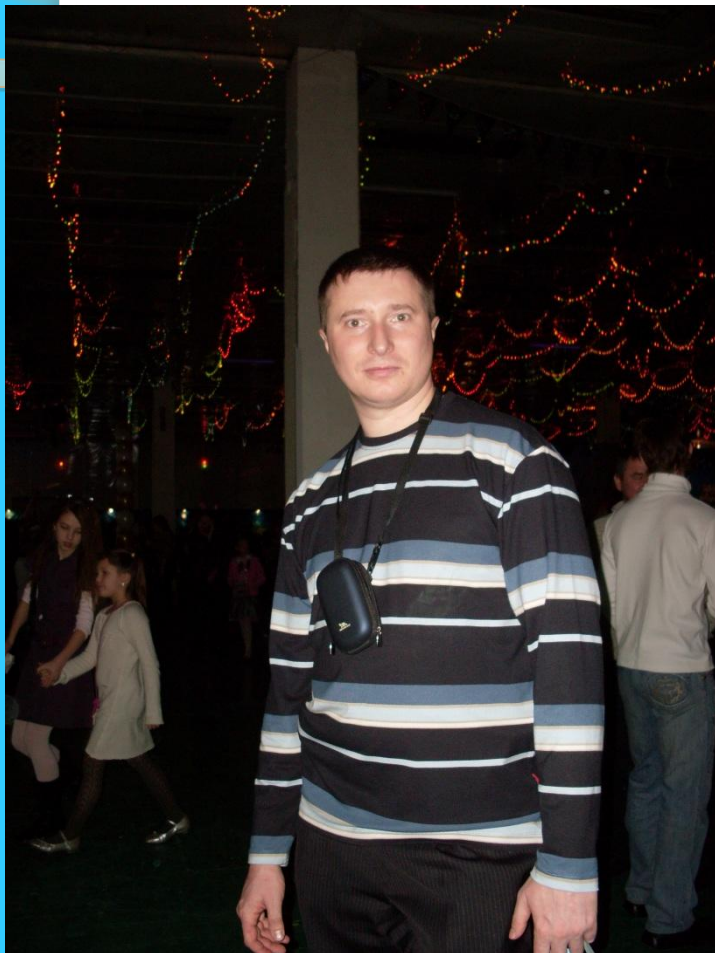


Мама.



*Маму крепко  
поцелую,  
Обниму её родную,  
Мама солнышко  
моё,  
Очень я люблю её!*

# Папа.



*Папа может,  
Папа может всё что угодно:  
Плавать брасом,  
Спорить басом,  
Дрова рубить.*

*Папа может, папа может  
быть кем угодно, только  
мамой, только мамой не  
может быть.*

*Только мамой, только  
мамой не может быть.*

# Брат Владислав.



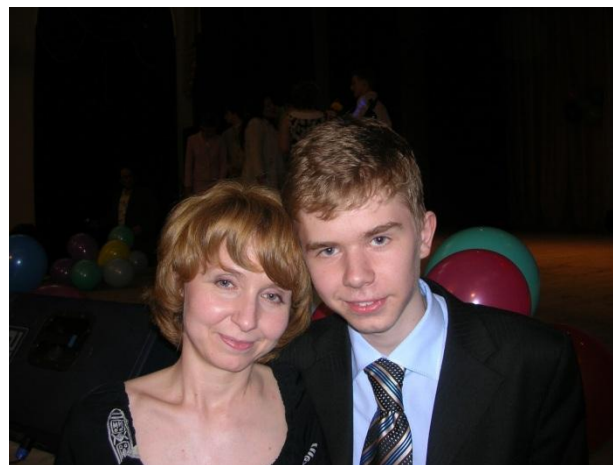
*Мне скоро будет ровно пять,  
Я по слогам могу читать,  
Водить велосипед.  
Но очень трудно мне понять -  
Большой я или нет.  
Прошу я маму в выходной:  
- Немножко поиграй со мной!  
Но отвечает мать:  
- Владуська, ты уже большой -  
Учись один играть!  
Но, как назло, по вечерам,  
Когда идет кино,  
Мне говорят, что малышам  
В постель пора давно.  
Как будто после десяти  
Я начинаю вниз расти.*

# Арина.

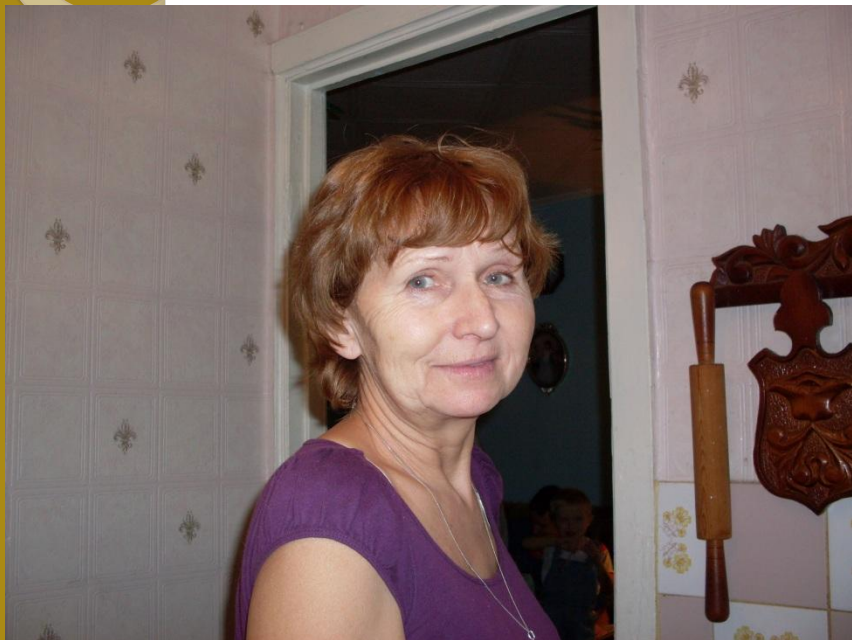


*Когда открыла я впервые  
Большие глазки голубые,  
Все поняли, что в этих глазках  
Вся моя жизнь, любовь и ласка,  
Как будто в них живут два солнца,  
Как будто это - два оконца  
В мир чистоты, улыбок, смеха,  
Где каждый новый день - потеха,  
Где каждый новый шаг - событие,  
И каждый человек- открытие,  
И где, взяв кисточку и краски,  
Весь свет могли мы сделать сказкой!*

# *Самые родные и дорогие*



# Баба Тоня.



*У бабушки - руки волшебные,  
А может быть, просто искусные?  
Решают дела ежедневные  
И блинчики стряпают вкусные!*

*Чаёк и варенье душистое,  
Всегда ждут нас в доме у  
бабушки!  
Пусть счастье - большое,  
лучистое –  
Всегда будет с бабушкой  
рядышком!*

# Дядя Ваня, тётя Лена, Арсений.



*Как из мягкого облака звездочка  
Он невинно хлопает глазками,  
Они называют его солнышком  
И читают ему на ночь сказки.  
Иногда они чересчур волнуются,  
Когда из глаз его текут слезинки.  
Каждый миг они им любуются,  
Они как целого две половинки.  
Он смешно загибает пальчики,  
И не знает еще ни словечка.  
Как они любят этого мальчика  
Своего маленького человечка*

# Баба Нина и деда Толя.

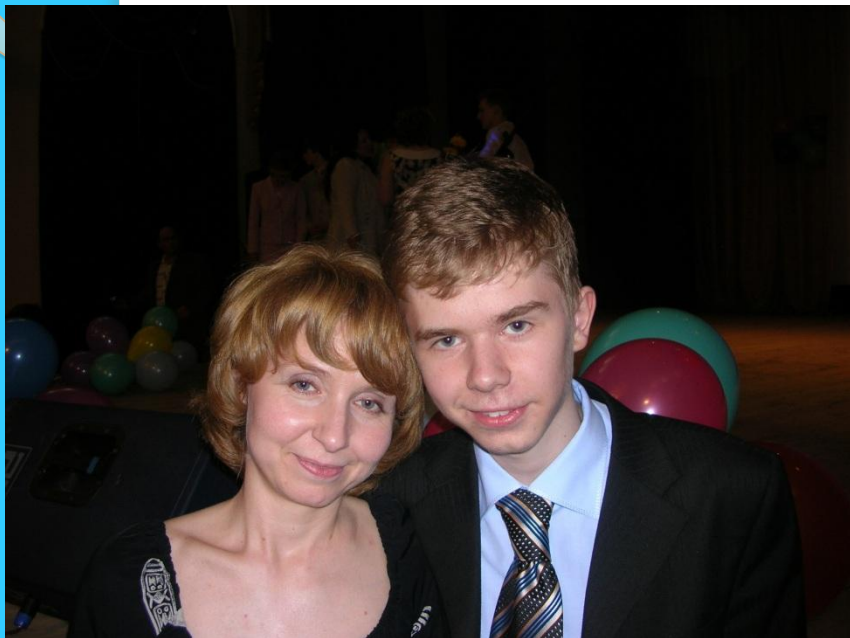


*В эту пару с детства  
Влюблены*

*Мама, папа и, конечно,  
мы.*

*Очень сильный  
Дедушка танцор,  
Ну, а бабушка поёт, как  
сводный хор!*

# Тётя Света и брат Паша.



*Лучшие чувства я к тебе  
питаю,  
Самой лучшей тётей  
на земле считаю.  
Доброта, отзывчивость –  
Дар бесценный твой.  
Это просто счастье быть  
в родне с тобой!*

*Отличный друг,  
Хороший брат –  
Весёлый и простой.  
Он столько делает добра!  
Он просто золотой!*

# СЕМЬЯ!

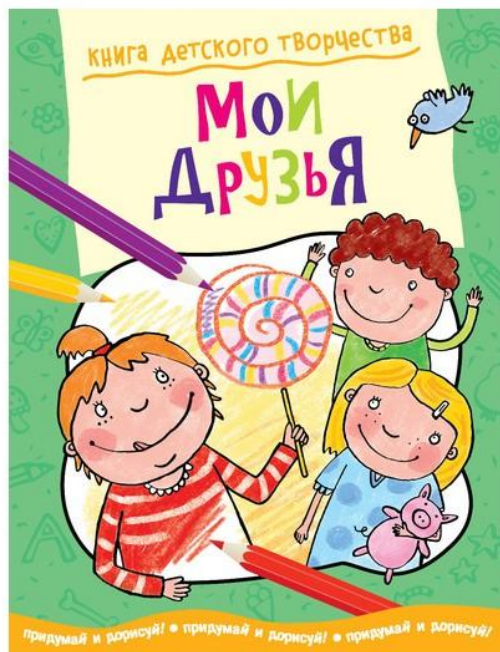
- *Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!*

*Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно в четвером.*

*Малыш для старших как любимец,  
Родители - во всем мудрей,  
Любимый папа - друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.*

*Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле.*

# МОИ ДРУЗЬЯ!



ДРУЗЬЯ ДОСТОЙНЫ



ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ!



# Презентация.

Моя подруга.

Знакомьтесь!

Меня зовут Соня!



Мую подругу Полина!

# Наше знакомство.



- От Полининой улыбки хмурый день светлей  
От Полининой улыбки в небе радуга проснется  
Поделись Полиночка улыбкою своей  
И она к тебе не раз еще вернется

Татьяна Михайловна  
наша первая учительница



# Теперь мы знаем букву «Ю»



# Мы любим читать с другом Трофимом



# Клуб «Солнышко»

Мы рисуем!

Нравится?



Изучаем

английский язык



# Соня и Полина участницы интеллектуальной игры «Семь лепестков»

«Семь



сделал Дело! – гуляй Смело!



Нет друга – ищи, а нашел – чаем  
угости!



Как здорово, что мы с тобой **ДРУЗЬЯ!!!**





Спасибо за внимание!