

«Эффективное использование документ-камеры как инструмента реализации творческих задач в образовательном процессе ДОУ»

Сообщение из опыта работы подготовила воспитатель
подготовительной группы «Ягодки» ГБДОУ №28 г.Санкт-
Петербург Курортного района Бурда И.В.

Мы занимаемся творчеством всякий раз,
когда выражаем сложную мысль или
заполняем текстом чистый лист бумаги. Если
мы делаем это эффективно и необычно,
значит, нас по праву можно назвать
творческими людьми.

Джеймс Алан Гарднер

Цели и Задачи

- Развивать воображение, моторику, творческое мышление, образность.
- При помощи видеоуроков вызвать интерес к созданию ярких работ.
- Пошаговое детальное изучение нетрадиционных методов рисования, аппликации, труда и конструирования.
- Воспитывать усидчивость, ощущением времени, с целью уложиться и закончить сложную кропотливую работу за 30 минут.
- Вселять уверенность в своих силах через четкое понимание алгоритма действий посредством изображений с документ-камеры.
- Передавать радостное настроение и желание творить.

Документ-камера в ходе занятия

Видео удобно вывести на экран Поставить на паузу и уточнить



Примерный ход мероприятия

1. Организационный момент. Подготовка рабочих мест с помощниками.
2. Основная часть:
 - Просмотр короткого видеоурока с целью вызвать интерес к теме, мотивировать к деятельности через демонстрацию простых алгоритмов действий.
 - Обсуждение увиденного, идеи ребят.
 - Выполнение работы с детьми с параллельным показом подробных пошаговых действий , используя документ-камеру Mimio View
3. **Организационный конец:**

Рефлексия. Общий просмотр детских работ, обсуждение мнений и пожеланий, подчеркивание творческих достижений каждого участника.

Документ-камеру я использую практически
ежедневно



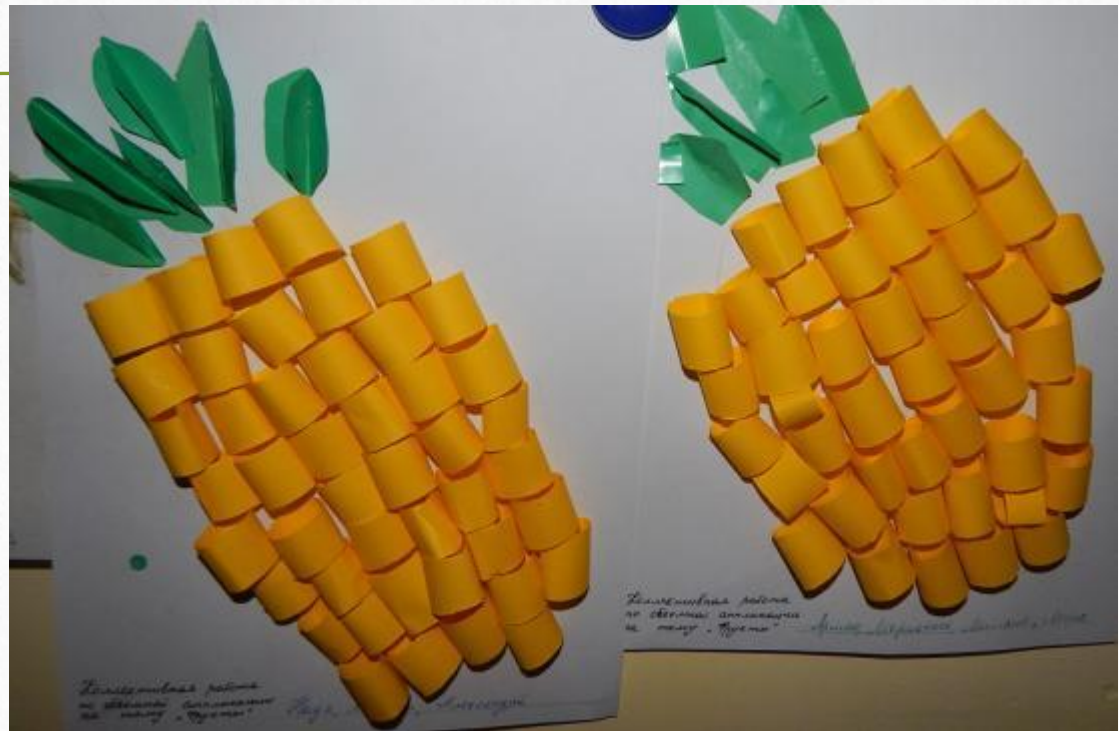
Процесс подготовки видеоурока достаточно трудоемкий



Показывать порядок действий стало проще



Объемная аппликация. Ананас.



Лепка.
Цветное
соленое
тесто,
фасоль и
макароны





Подробный порядок действий не лишает работы индивидуальности

Мозаика из округлых элементов.

Закрепляем навыки повторением задания на разные темы.



Основы живописи. Гуашь.

Центр композиции. «Королева Тыковка»



«Королева Тыковка», гуашь. Задача: показать центр композиции. 2.10.14. Лера



«Королева Тыковка», гуашь. Задача: показать центр композиции. 2.10.14. Милана

Основы живописи. Акварель. Свойства красок и воска.

«Пшеничное поле»



«Огурец»



Акварельная живопись. «Арбуз»



Ниткография. «Гриб боровик»

1 этап работа не закончена.



Образец работы. Видеоурок.





Документ-камера дает
возможность снять
видеоурок под свои
цели и задачи.

Что упрощает процесс
объяснения, и
оставляют больше
времени для
индивидуальной
проработки заданий
практически с каждым
индивидуально.

Результативность использования документ-камеры в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к творческой деятельности.
- Эффективность при активации познавательной деятельности.
- Средство развития творческих способностей детей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.
- Больше нет ребят, которые боятся неудачи в сложном задании. Есть трепет и нетерпение к изучению новой техники или идеи, как лучше обыграть тему с использованием того, что уже знаем и умеем.



Вывод.

Одним словом, современная документ-камера в руках подготовленного учителя является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией различных документов и объектов реального мира. Можно начать с наглядности действий в реальном времени на экран, а закончить интереснейшими авторскими видеоуроками . Творите!

Документ-камера Mimio View

Кнопка
автофокусировки

Камера

2 лампы
светодиодной
подсветки

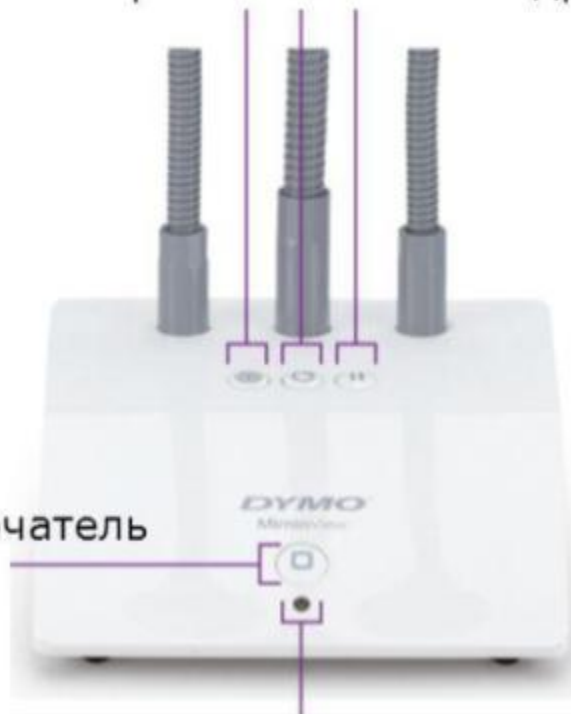


USB
1600x1200
12,7 см x 14 см
Фото/видео

Вращение

Автонастройка Стоп-кадр

Выключатель



Световой индикатор



Благодарю за внимание!