

## «Привить ребенку вкус к чтениюлучший подарок, который мы можем ему сделать.» С.Лупан



 Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению, уважение к книге формируется ещё в

Как научить детей бережно обращаться с книгой, относится к книге как к кладезю знаний, идей, мудрости, опыта? Может привлечь детей к созданию книг? Ведь творец не может относится равнодушно к своему творению! Так возник проект «Детское книгоиздательство»

дошкольном возрасте.

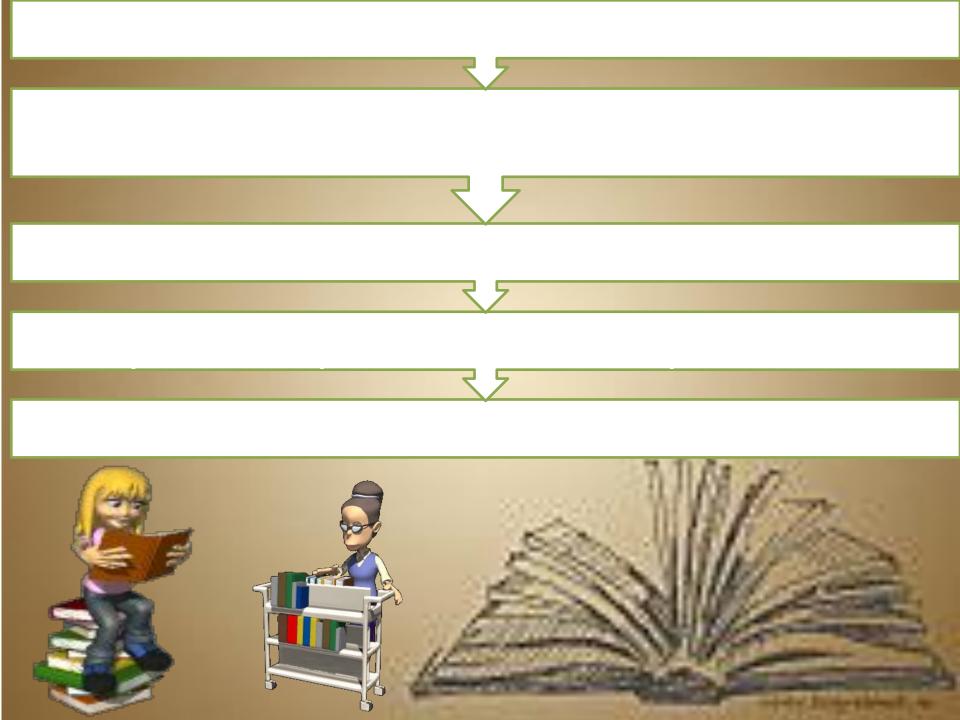


<u>Цель проекта:</u> Расширение представлений об объекте окружающего мира (книге), развитие познавательной активности, творческих и речевых способностей детей в процессе изготовления самодеятельных книг

### Задачи:

- Формировать интерес к книге как произведению искусства, источнику познавательной информации;
- Познакомить с историей появления и совершенствования книги, с производством бумаги, переплетным делом;
- Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, дея тельностью писателя и художника-иллюстратора при создании книги;
- Заинтересовать детей изготовлением книжек-самоделок;
- Развивать представления детей о способах изготовления книжексамоделок;
- Расширять и обогащать знания детей о возможностях различных худо жественных материалов и их использовании в книгоиздательстве;
- Развивать умение детей старшего дошкольного возраста составлять рас сказы разных видов;

Parasi Evoyrabanok iru



# Алгоритм создания книги

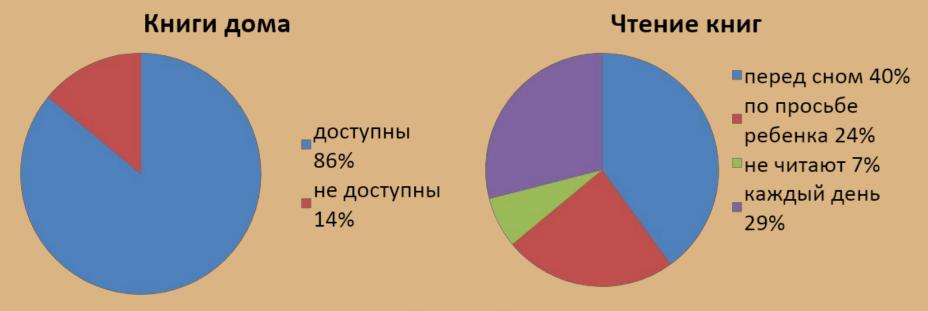












### УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О КНИГАХ



### 2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ. Открытие «Мастерской книжных дел».

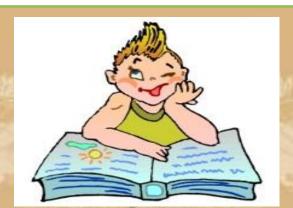
Разрабатывались и проводились занятия о книге

Совместная деятельность по изготовлению книг

Проходили выставки «Моя любимая книга» и «Художникииллюстраторы»

Экскурсии в «Центр Детского чтения» и книжные магазины







### ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ

# «ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ

# выставки в КНИЖНОМ УГОЛКЕ

### МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА



# ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ О КНИГЕ









# Анализируя полученные результаты работы над проектом, хочу заметить следующее:

- У детей возник стойкий интерес к чтению, художественной литературе;
- Дети и взрослые с удовольствием участвуют в работе, проявляя активность и инициативу;
- Развивается творческое воображение детей, способность придумывать сказки, используя накопленные знания, и способность связно их рассказывать;
- Развиваются внимание, память, любознательность;
- Дети стали более эмоциональны и выразительны в речи;
- Увеличилась творческая активность детей в изобразительной и театрализованной деятельности на основе сочиненной сказки.



Презентацию подготовила воспитатель группы «Лучики» Ошерова Людмила Николаевна