Мини проект «Весна»

Природоведение 2 класс

учитель Ермолаева Инна Иосифовна

Целью данного проекта является обучение наблюдению признаков весны на всём её протяжении, определение последовательности событий в природе и их связи.

Работа по данной теме является значимой, поскольку знания о признаках изменения в живой и неживой природе, полученные в ходе проекта, будут являться основой для дальнейшего, более глубокого, изучения.

План проведения проекта

Подготовительный этап

- создание информационного буклета;
- составление плана работы над проектом;
- создание стартовой презентации.

Вводный этап

- организация работы со стартовой презентацией;
- самооценка обучающимися степени своей готовности к проектной работе;
- оценивание учителем и самооценивание обучающимися знаний и умений по теме "Весна";
- создание рабочих групп;
- распределение обязанностей участников групп.

Работа над проектом

Работа с источниками информации:

- обучение способам поиска информации;
- сбор и поиск информации;
- анализ и систематизация информации.

Оформление результатов проекта

- оформление результатов работы;
- консультирование обучающихся;
- выполнение творческих работ.

Заключительный этап

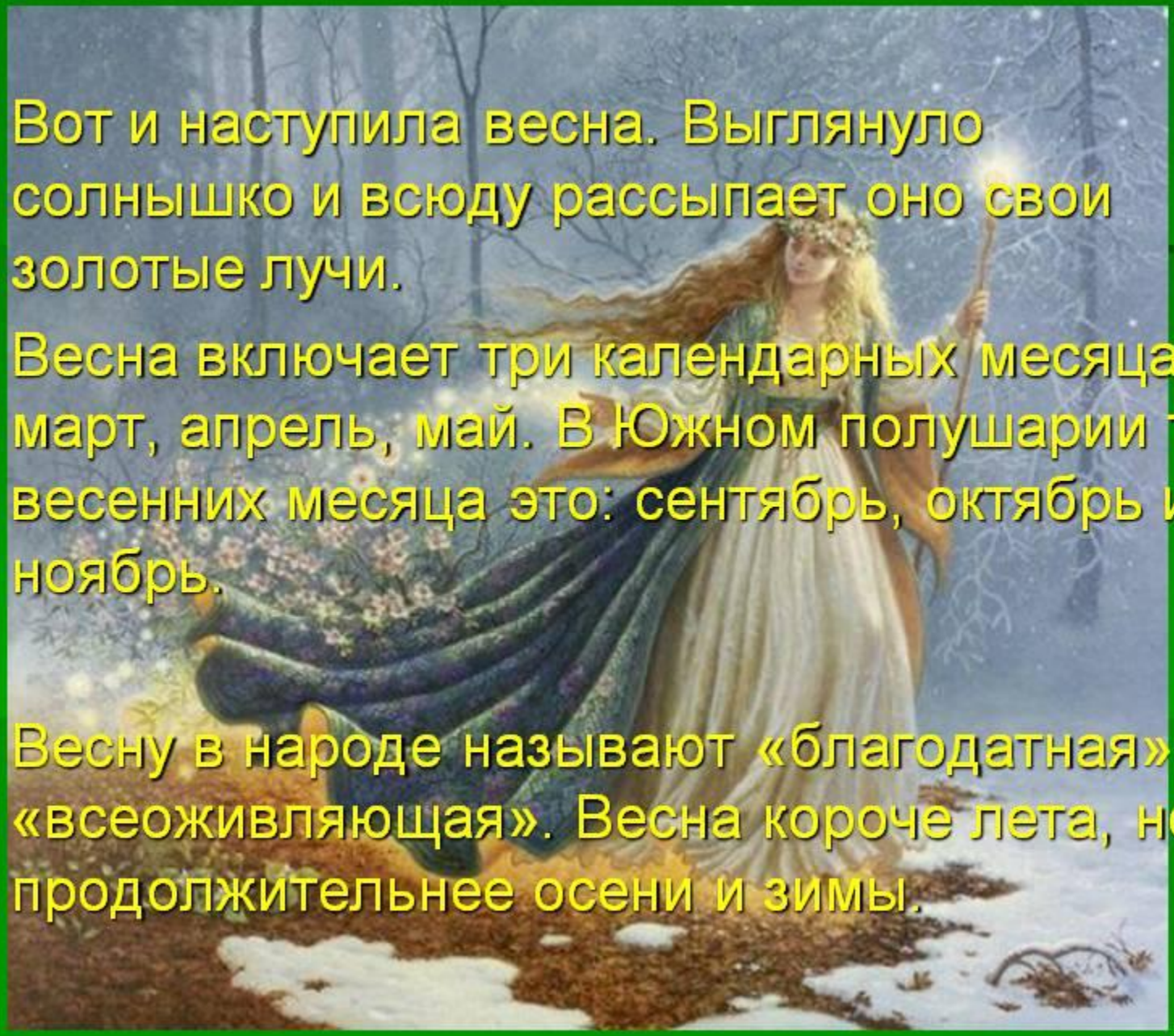
Книга о весенних изменениях в природе.

- индивидуальные и групповые выступления на ученической конференции;
- викторина.

Рефлексия, итоговое оценивание.

Задачи

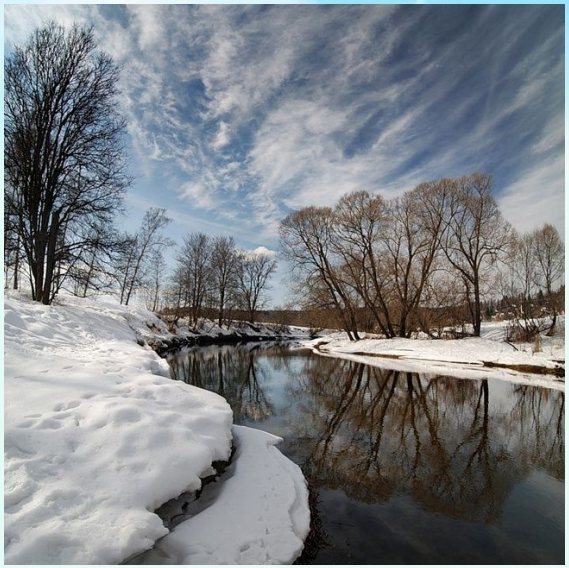
1. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Развивать игровые, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
4. Побуждать детей совершенствовать навыки рисования и лепки, воспитывать аккуратность.
5. Развивать мышление, пространственное воображения с помощью конструирования.



- Вот и наступила весна. Выглянуло солнышко и всюду рассыпает оно свои золотые лучи.
- Весна включает три календарных месяца: март, апрель, май. В Южном полушарии три весенних месяца это: сентябрь, октябрь и ноябрь.
- Весну в народе называют «благодатная», «всеоживляющая». Весна короче лета, но продолжительнее осени и зимы.



ВЕСНА





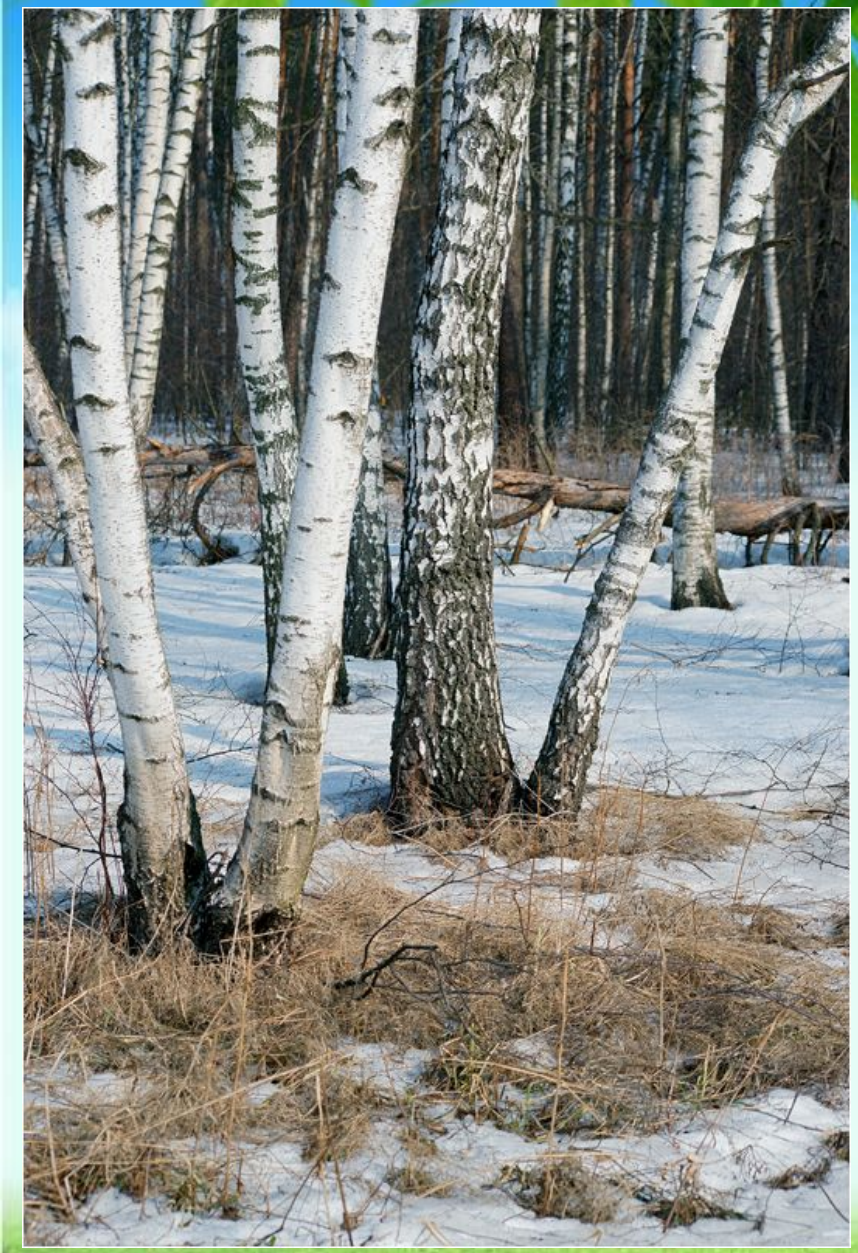


март апрель май

Мар
т



Март протальник — первый месяц весны. Теплеет ясное солнце. Раньше рассветает, позднее смеркается. Это замечательный переходный месяц: начало его выглядит зимой, а конец — настоящей весной, с пробуждением природы, с обилием света и птичьих запевок.





Солнце остаётся дольше над горизонтом, поднимается выше и начинает прогревать почву. Оттаивают бугорки и опушки, появляются первые проталины — места, где снег стаял, и открылась земля

Искрятся на солнце сосульки. Капля за каплей, растут они, прибавляя в длину и в ширину. Весело и звонко падают капельки. Начинается весенняя капель





Покрытые льдом водоёмы под напором прибывающей воды увеличиваются. С грохотом трескаются ледяные поля на реке. Треснувший лёд, отходит от берегов – это ледоход

Воздух с каждым днём становится теплее. По дорогам и просекам журчат ручьи, сверкая бликами лучей на ярком солнце





Раннецветущие травянистые растения называют подснежниками





Один из самых ранних цветов – ветреница. Этот цветок появляется, когда ещё кое-где лежит снег, ветрено, холодно. И как будто дрожит на ветру





У мать-и-мачехи сначала появляются цветы жёлтого цвета, а позже – листья, верхняя сторона которых холодная (как злая мачеха), а нижняя – тёплая и нежная (как мать)





У хохлатки цветы имеют длинные выросты, похожие на хохолки





Это медуница. У неё цветы постепенно меняют окраску. Сначала они розовые и красные (это сигнализирует о наличии нектара), потом синие и фиолетовые (нектара нет, и пчёлы к таким цветкам уже не летят)



Особенностью адониса является – раннее цветение. В середине марта и в апреле на проталинах, на безлистных сочных стебельках, высота которых не более **15** см, расцветают ярко-желтые крупные цветочки. Цветоводы определяют по нему погоду, перед дождливой погодой его цветочки закрываются.

Апрел



Апрель- Снегогон.

Потоком со всех склонов как хлынет вода. Гонит снег апрель прочь и зиму вместе с ним прогоняет, от того и "Снегогоном" прозвали. Оголяется темная и сырая земля, почва готовится к цветению, лес просыпается от пения птиц.



В апреле начинается обильное снеготаяние. Ручьи, несущие талые воды в реки и озёра резко повышают уровень воды. усиленный приток воды, который может быть обусловлен: весенним таянием снега называется половодьем





Птицы приносят весну на крыльях. Так говорят, потому что весной прилетают перелётные птицы



Все птицы строят и ремонтируют свои гнёзда. Откладывают яйца

Гнездятся колониями на высоких деревьях. Одно и то же гнездо используется много лет, каждую весну птицы его ремонтируют и достраивают





Грач – «вестник весны», эти птицы первыми прилетают весной. Прилёт грачей начинается в конце марта





Прилетают скворцы огромными стаями – иногда по несколько сотен тысяч птиц обычно в марте, когда на полях появляются проталины, и занимают гнездовые места



В народе говорят: «Трясогузка прилетает – хвостиком лёд разбивает». Трясогузки прилетают с зимовок в конце марта–начале апреля, когда лёд еще не сошёл, а малые реки у берегов освобождаются ото льда



Зяблики прилетают в первых числах апреля и гнездятся в лесах, садах и парках в начале мая.

Ма



Май травень - последний месяц весны. Все вокруг покрывается травой, цветами, деревья — зеленью. Цветут черемуха, ландыши, сирень, яблони . Воздух оглашают песни соловьев, скворцов, зябликов.



Май- месяц цветения. Солнце сильно пригревает. Лес в мае – это царство звуков. Все певчие птицы вернулись на родину. Деревья раскрывают свежие листочки. Зацвели цветы и кустарники.. Скоро загремит гром.

Цвету

Черемух



Сирен





Яблон
я



Появляются майские жуки



Вовсю трудятся неутомимые муравьи , таскают в свой дом сухие палочки, былинки да соломинки.

Приметы весны

Когда перелётные птицы летят большими стаями – то это к дружной весне.

Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.

Ласточка низко летает – дождь обещает

Гром гремит – хлеб будет родить.

Купаются воробьи ранней весной — к теплу.

Неживая природа.	Живая природа
Март	**Осадки- снег и дождь, тает снег, дни длиннее.**	**Прилетает грач, появляются подснежники *(занесены в Красную книгу).***
Апрель	**Оттаивает почва, ледоход *(ОБЖ)*, половодье.**	**Набухают почки, появляются насекомые, прилетают перелётные птицы, происходят именения в жизни животных.**
Май	**Дождь, первая гроза.**	**Появляются листья, начинается цветение растений, птицы обустраивают гнёзда, готовятся выводить птенцов, ландыши *(занесены в Красную книгу).***

Загадки о весне

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?...(Весной)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришёл ...
(Апрель)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...(Май)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

(Подснежник)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка…
(
Ручеек)







Береги природу!







ТЕСТ:

1. Весна наступает:

а) 1 апреля б) 1 мая в) 1 марта.

2. День с приходом весны становится:

а) короче б) длиннее в) остался таким же.

3. Температура воздуха стала:

а) выше б) ниже в) осталась такой же

4. Какое явление природы можно наблюдать только весной?

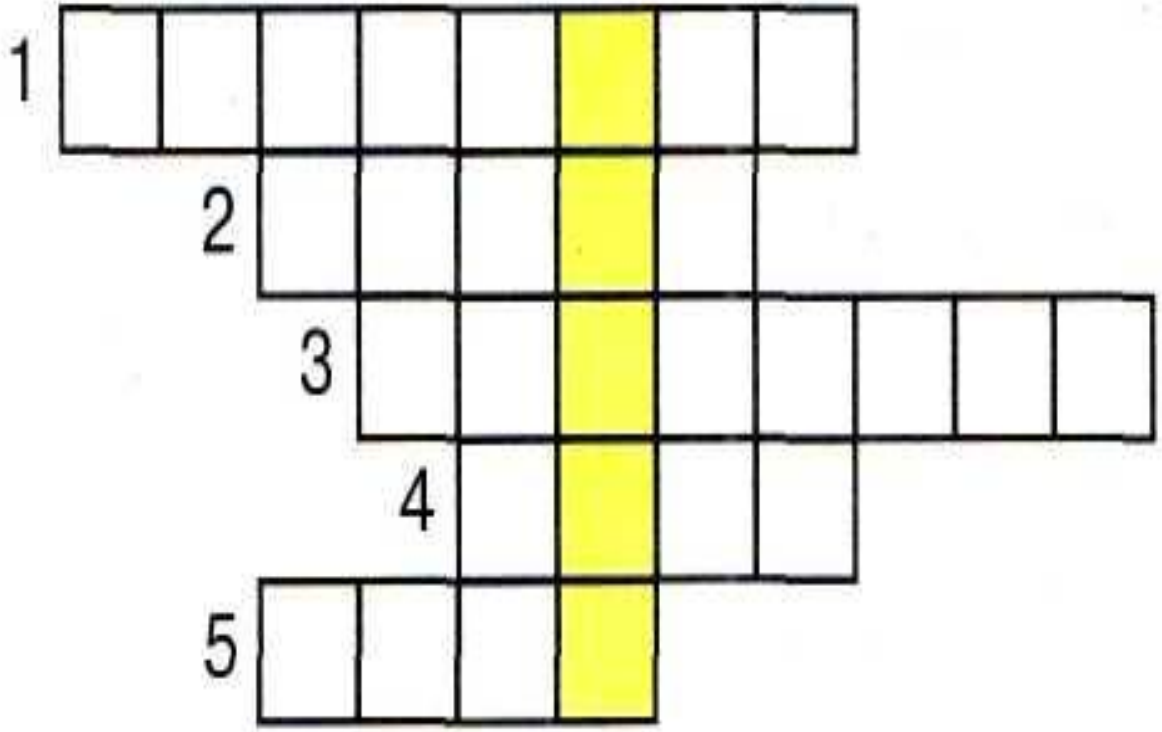
а) метель б) снегопад в) ледоход.

5. Какое из этих растений является первоцветом?

а) мать - и –мачеха б) астра в) георгин.

6. Какая птица является перелётной?

а) голубь б) ласточка в) воробей





2 Сквозь лёд и снег
Он начинает бег.

3 У кого весной всегда
С носа капает вода?

4 Сугробом лежал,
Весной убежал.

5 Зимой скрываюсь,
весной появляюсь.



Солнце выше, чем зимой

Дни стали длиннее. Потепление

- Небо голубое, высокое
- Облака белые, лёгкие
- Таяние снега, льда
- Ледоход
- Половодье
- Осадки: снег, дождь
- Первая гроза
- Оттаивание почвы

- Набухание почек
- Появление листьев
- Цветение растений
- Появление насекомых
- Возвращение перелёт-ных птиц
- Изменения в жизни зверей

Составь рассказ «Весна пришла»

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с признаками природы, дети проявляли интерес и желание участвовать в экспериментах, наблюдать;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;
- считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- http://club.foto.ru/gallery/photos/photo.php?photo_id=85597
- http://www.photosight.ru/photo/alone/834851/
- http://photo.i.ua/user/104255/167127/4291819/
- http://kvs.artphoto.pro/photo.aspx?id=602455
- http://24bio.ru/bio/news/23309.html
- http://2sveta2.livejournal.com/26631.html
- http://pets.gorblog.ru/user/6230921/blog/19711054/
- http://fotki.yandex.ru/users/nurashka-km/view/333757/
- http://fotki.yandex.ru/users/evgryab/view/39153/
- http://www.kspu.karelia.ru/ru/structure/faculties/geography/Agro_base/9115
- http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Pereljotnye-ptitsy/035-Pereljotnye-ptitsy.html
- http://troyan95.org.ua/post186598086
- http://mototravel.info/mototravel.inforusich/17.htm
- http://www.photosight.ru/photos/1310585/
- http://golapristan.com/2010/03/page/1/
- http://www.knowbiology.ru/pozvonochnie/zaycy-page2.html
- http://селигер-инфо.рф/index.php/2011-04-04-08-29-21/66-2011-04-07-13-12-31