

*Дефектологическое
сопровождение детей
с нарушением интеллекта*



ДЕФЕКТОЛОГ

Специалист, занимающийся развитием, обучением и воспитанием «особенных» детей», в том числе детей с интеллектуальными нарушениями.

Основная цель работы дефектолога:

Обеспечение максимальной социально-психологической адаптацией ребенка с ограниченными возможностями в образовательной среде.



Перед началом работы с детьми с нарушением интеллекта необходимо найти подход к каждому из детей и как можно лучше наладить тёплый контакт со всеми



Первым направлением в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью является ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится с целью выявления отклонений в развитии детей, определения структуры и степени выраженности имеющихся отклонений.

Первичная диагностика осуществляется в начале года и заключается в

- составлении социально - психологического портрета воспитанника;*
- определении путей и форм оказания помощи;*
- разработке индивидуальных и групповых развивающих программ*



*Помимо этого вида диагностики осуществляется еще и «РУБЕЖНАЯ»
ДИАГНОСТИКА*

*Цель ее – выявление динамических изменений в развитии детей или
отсутствие их. Это важное направление диагностической деятельности
позволяет корректировать характер и интенсивность помощи каждому
конкретному ребёнку, следить за темпом и качеством его развития.*





Содержание этого направления работы – развитие и коррекция нарушений познавательной сферы, развитие моторных навыков, которое осуществляются на занятиях:

Сенсорное воспитание



ФЭМП



Конструирование



Ознакомление с
окружающим



Развитие речи и ручной моторики



Художественная литература



КОММУНИКАЦИЯ





*А также на занятиях вариативной
программы «Рисуем играя»*





Трава не...

ана...

ости

ть

едел

го

и

и

ио-

*Спасибо
за*

внимание!!!



*Успехов в
работе!!!*