

Здоровый образ жизни как
составная часть духовно –
нравственного развития учащихся
начальных классов.

Здоровье – это ничто,
но без него мы никто.

Сократ

The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright, colorful rainbow is visible on the left side of the image, arching over the horizon. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Проблема:

умение вести здоровый образ
жизни

Цель работы:

- обеспечение системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды.

I блок. Классно – урочная работа:

физкультурная минутка;

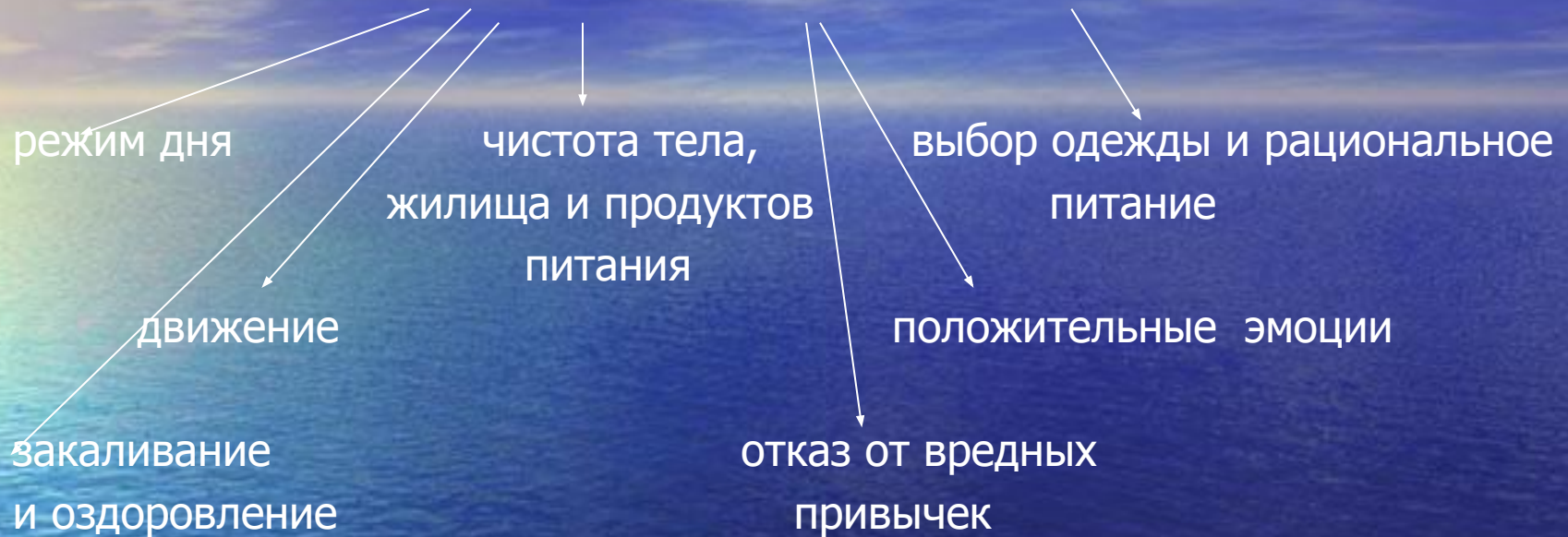
динамические перемены;

физкультурные паузы.

Формы проведения оздоровительных мероприятий:

- оздоровительные;
- когнитивные (познавательные);
- креативные (творческие).

Здоровье



II блок

Внеурочная деятельность

- посещение спортивных секций и танцевальной студии;
- походы в природу;
- сотрудничество с историко-краеведческим музеем и сельской библиотекой;
- спортивные праздники.

III блок. Работа с родителями

- деловая игра;
- консультация;
- беседа;
- диспут;
- устный журнал;
- дискуссия.

Мы рождены, чтоб жить на свете долго;
Грустить и петь, смеяться и любить.
Но чтобы стали все мечты возможны,
Должны мы все здоровье сохранить.

Спроси себя: готов ли ты к работе –
Активно двигаться и в меру есть и пить?
Отбросить сигарету? Выбросить окурок?
И только так здоровье сохранить.

Взгляни вокруг: прекрасная природа
Нас призывает с нею в мире жить.
Дай руку, друг! Давай с тобой поможем
Планете и себе здоровье сохранить.