

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 50 г. Оренбурга**

**Особенности организации
самостоятельной двигательной
активности в группе общеразвивающей
направленности для детей 5-6 лет №10,
в условиях реализации ФГОС ДО**

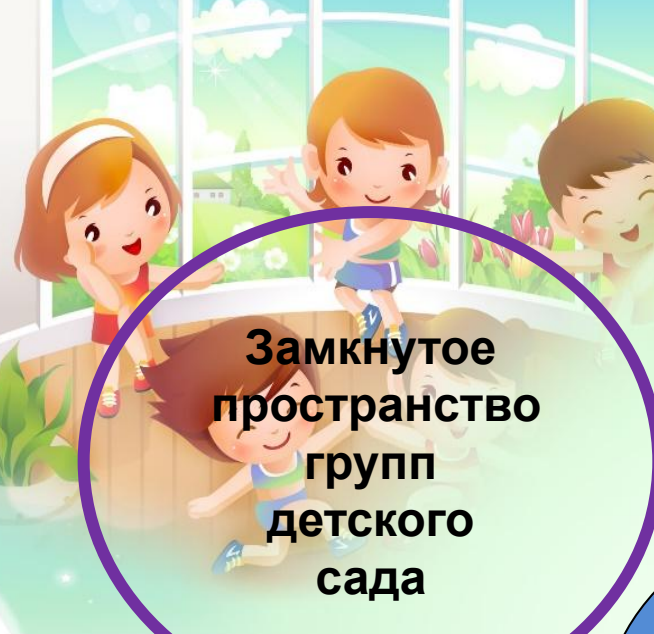
**Подготовила
Краснова Ирина Ивановна
воспитатель высшей
квалификационной**

Двигательная активность является видом деятельности образовательной области «Физическое развитие».

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.

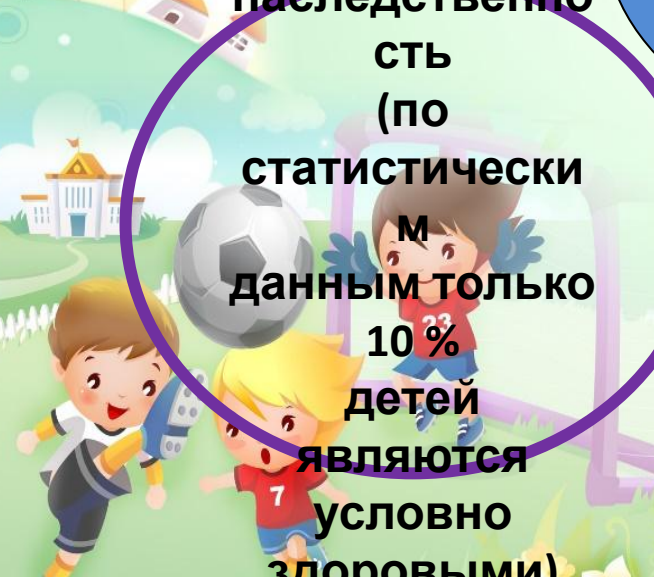
Цель самостоятельной двигательной активности детей - дать возможность детям самим выбрать любимое увлечение, проявить себя, свои творческие возможности, способности полученные ранее.

Недостаточная двигательная активность детей ведет к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма.



Замкнутое
пространство
групп
детского
сада

Генетическая



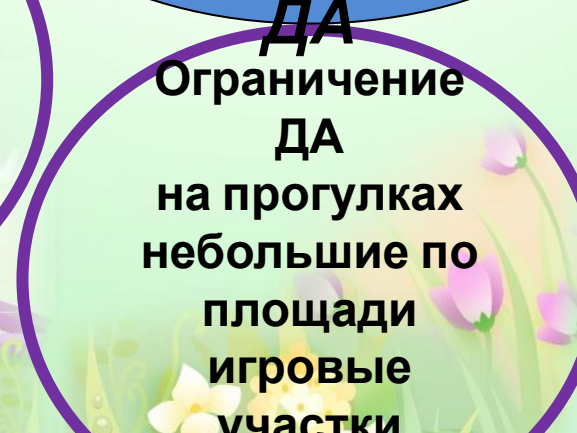
наследственно
сть
(по
статистически
м
данным только
10 %
детей
являются
условно
здоровыми)



продолжитель
ности
познавательн
ых
занятий
с

преобладание
статических
Факторы,

**способствую
щие
снижению
самостоятел
ьной
ДА**



Ограничение
ДА
на прогулках
небольшие по
площади
игровые
участки
на улице



Преобладание
статического
времени
препрово
ждения
(просмотр
телепрограмм,
компьютерные
игры
и т.д.)



Запреты
взрослых
(не лезь, не
беги,
испачкаешься,
упадешь
и т.д.)



**Двигательная активность,
является природной
потребностью детей**

**Самостоятельная
двигательная
деятельность:
организуется в
зависимости от инд.
особенностей детей,
проводится ежедневно
в помещении и на
открытом воздухе.**

Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами и родителями предметно - развивающей образовательной среды обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.





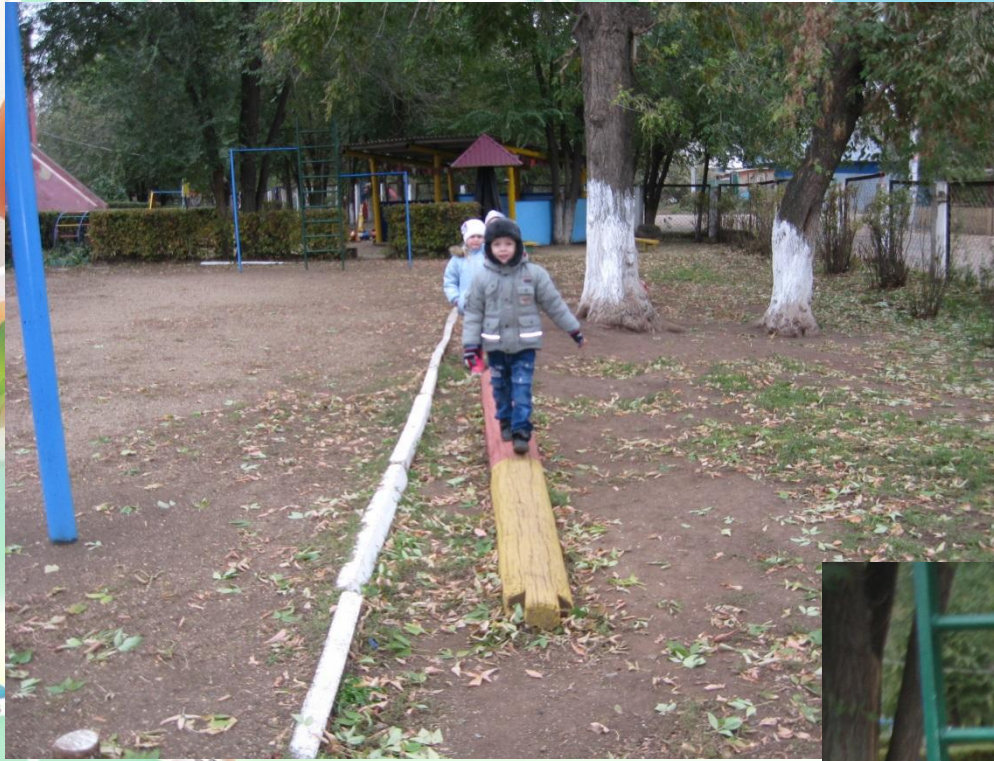
В группе используются специальные атрибуты для организации различных видов игр, позволяющие активизировать двигательную деятельность детей. Например, в сюжетно-ролевых используются различные коляски, и т.д., имеется специальный коврик с изображением дорог, позволяющий детям не только играть на нем, но и использовать его в качестве атрибута для организации своих игр, возведению построек и т.д.





Участок оборудован дорожкой здоровья, выносным игровым и развивающим материалом, обеспечивающим выбор деятельности детей по интересам; рядом расположен спортивный



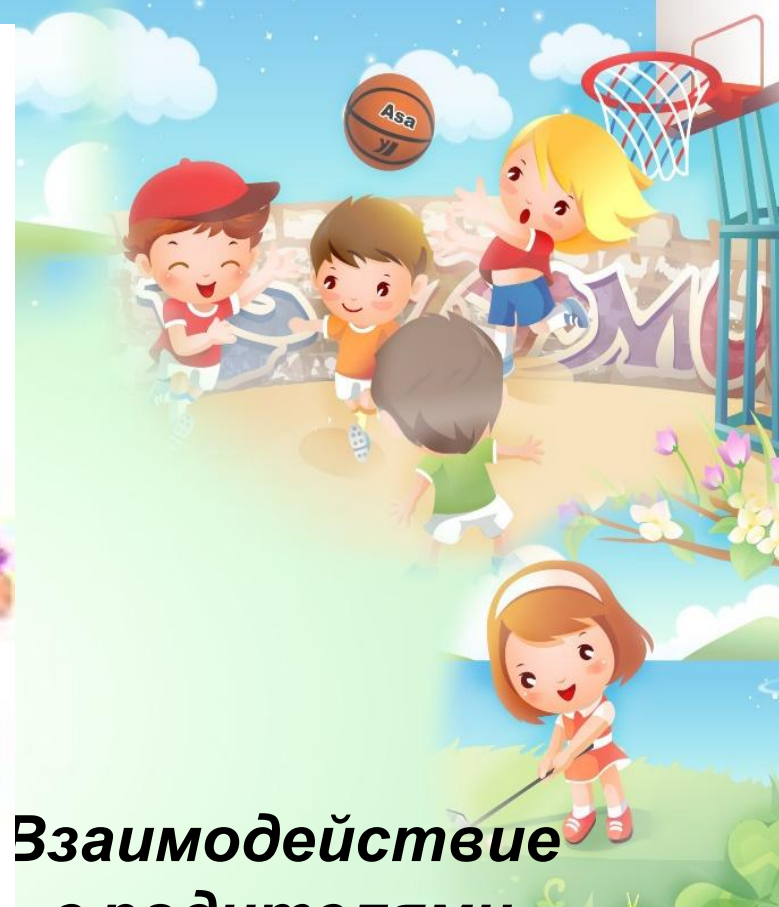






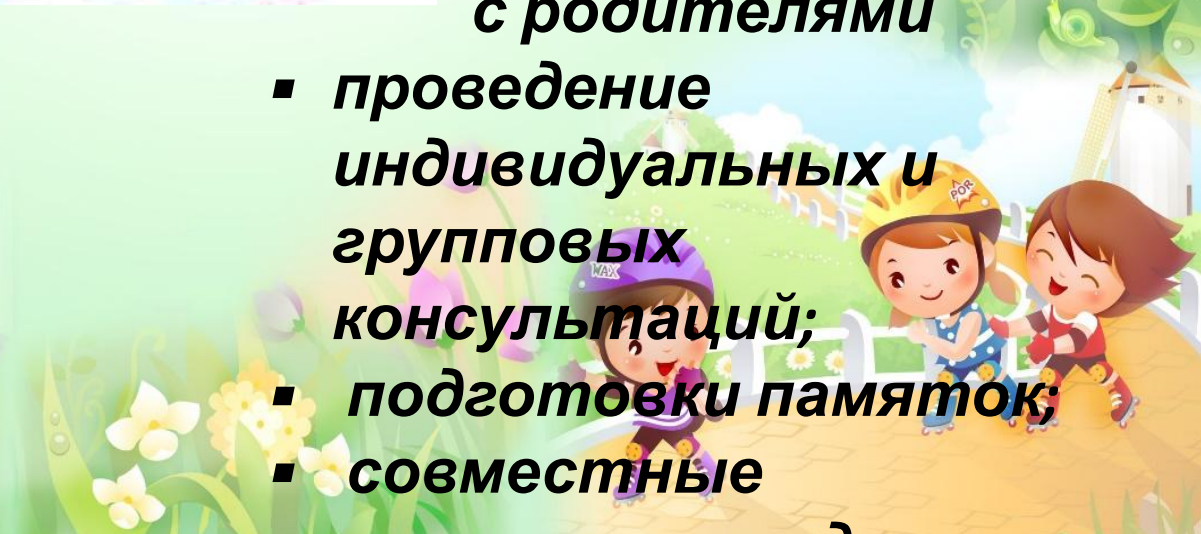






Взаимодействие с родителями

- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- подготовки памяток;
- совместные





**Таким образом, в группе
созданы условия детям для
организации
самостоятельной
двигательной активности
в ограниченном
пространстве.
Планируем продолжать
работу в этом
направлении.**



Спасибо за внимание