

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Рябинушка»

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, 8  
Тел. 8 (34371) 2-15-59, сайт: <https://22tal.tvoyasadik.ru/re>, e-mail:  
[22\\_ds\\_talica@mail.ru](mailto:22_ds_talica@mail.ru)

Областной конкурс инновационных  
проектов педагогических работников  
Свердловской области

Номинация: реализуемый долгосрочный проект

**ТЕМА: « ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

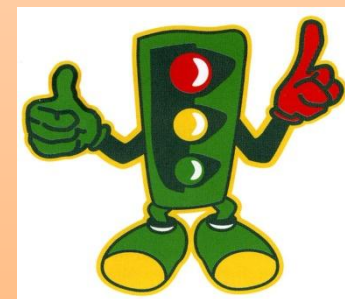
Выполнила: воспитатель МКДОУ  
«Детский сад № 22 «Рябинушка»  
Молоткова Наталья Викторовна  
Тел. 8-961-777-14-23  
E-mail: [talica11@mail.ru](mailto:talica11@mail.ru)





**Актуальность:** детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.





**Цель проекта:** формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- \*Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- \*Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- \*Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- \*Воспитывать уважительное отношение к профессии инспектора ДД.
- \*Привлекать родителей группы к соблюдению правил.

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий, детско-взрослый, познавательный.

**Участники проекта:** родители, дети, воспитатели, инспектор ГИБДД.





## Этапы проекта:

**1 этап подготовительный :** изучение литературы по теме, подбор литературных произведений для чтения детям.

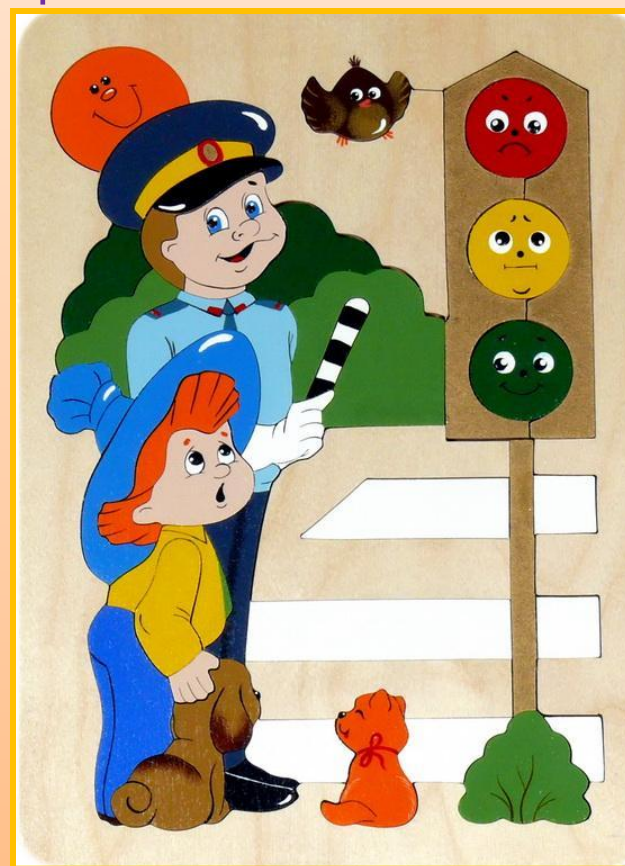
**2 этап основной :** проведение комплекса мероприятий.

**3 этап оценочный:** презентация результатов.

## Ожидаемый результат:

к окончанию проекта ребенок должен:

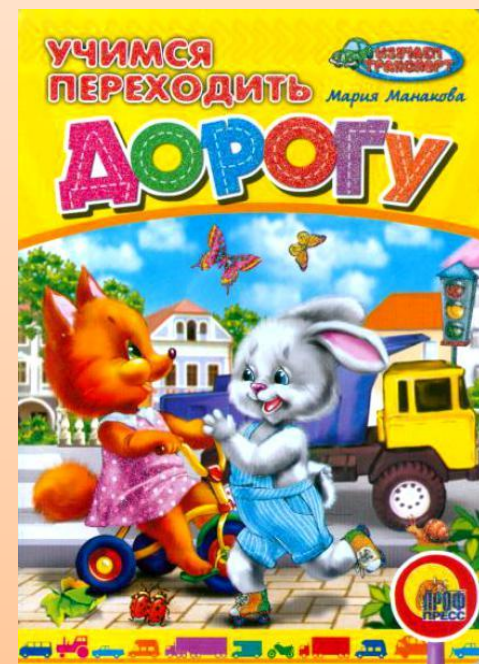
- знать алгоритм перехода дороги «остановись- посмотри-перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения ( светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- доброжелательно относиться к инспекторам ДПС.





## Реализация проекта в группе «Непоседы»

1) Изучение литературы по теме, подбор литературных произведений для чтения детям.





## 2) Акция по раздаче листовок среди детей группы





## 2) Акция по раздаче листовок среди родителей группы и водителей на дороге





### 3)Разгадывание кроссворда по правилам дорожного движения

#### По вертикали:

- 1.«Осторожность не мешает», какой свет предупреждает?
- 2.Кто следит за порядком на дороге?
- 3.Стоп! Дороги тебе нет! На какой же это свет?
- 4.Кто для всех помощник, лучший друг в пути, он всегда предупреждает цветом, можно ли идти?
- 5.Что за белые полосы, на соседнем перекрестке?  
Как зовется та лошадка, что через улицу ведет?
- 6.Пусть каждый запомнит, пусть всем будет ясно, где для жизни играть опасно?

#### По горизонтали:

- 1.На чем нельзя кататься без присмотра родителей?
- 2.Дорогу смело перейти и безопасный путь найти вам поможет без хлопот – пешеходный .....?
- 3.Если в садик ты идешь, или в магазин собрался, то на улице в пути надо по нему идти?
- 4.Много на дороге их стоит повсюду: треугольные, квадратные, круглые бывают. Все они предупреждают, разрешают, информируют - что же это?
- 5.На какой свет светофора можно переходить тебе дорогу?
- 6.Когда подходишь к переходу ты, смотри налево и направо и если есть она, то подожди немного?





## 4) Организация встречи детей группы с инспектором дорожного движения

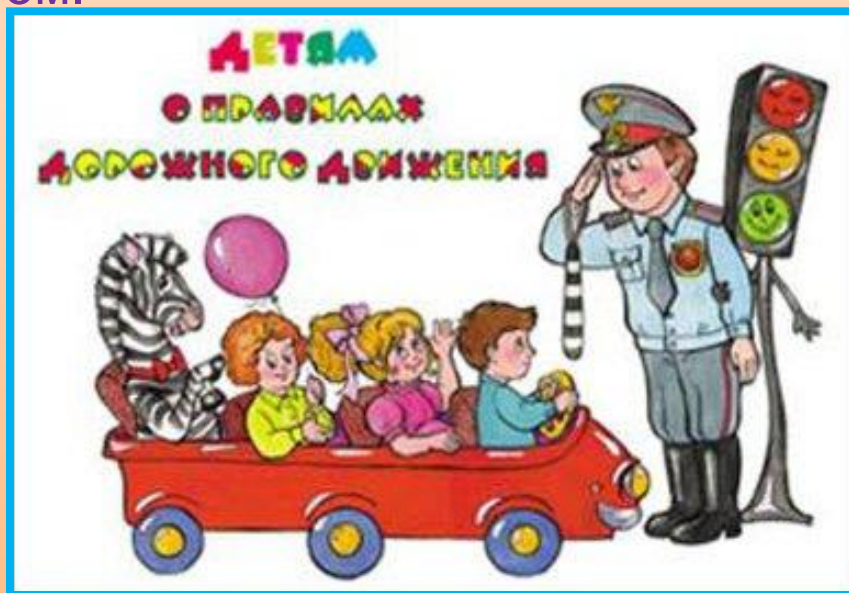




## 5)Беседа с детьми группы о профессии дорожного инспектора и совместное выявление обязанностей юного инспектора дорожного движения.

Так, выяснили, что он должен

- \*изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- \*учиться объяснять сверстникам и детям младшего возраста(а иногда и родителям) правила дорожного движения;
- \*укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.





## 6)Проведение с детьми занятия по правилам дорожного движения





## 7)Съемка видеоклипа по правилам дорожного движения

