

МКОУ «Богучарская СОШ № 1»



Урок русского языка.  
4-класс

Учитель:  
Пешикова Зинаида Ивановна.



# Чистописание

Пасмурный

я

Печальная

р

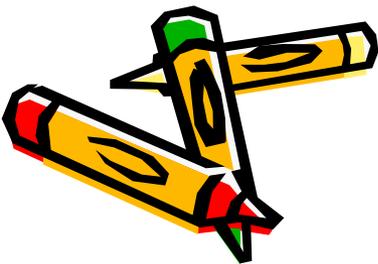
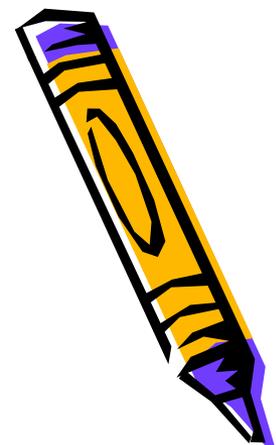
Правдивый

л

Ярл

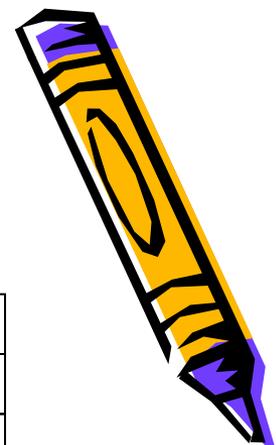
Рля

Ляр

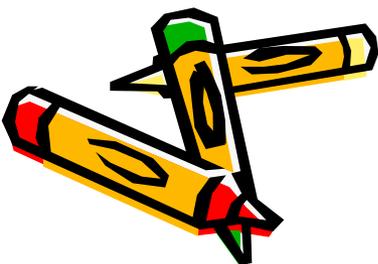


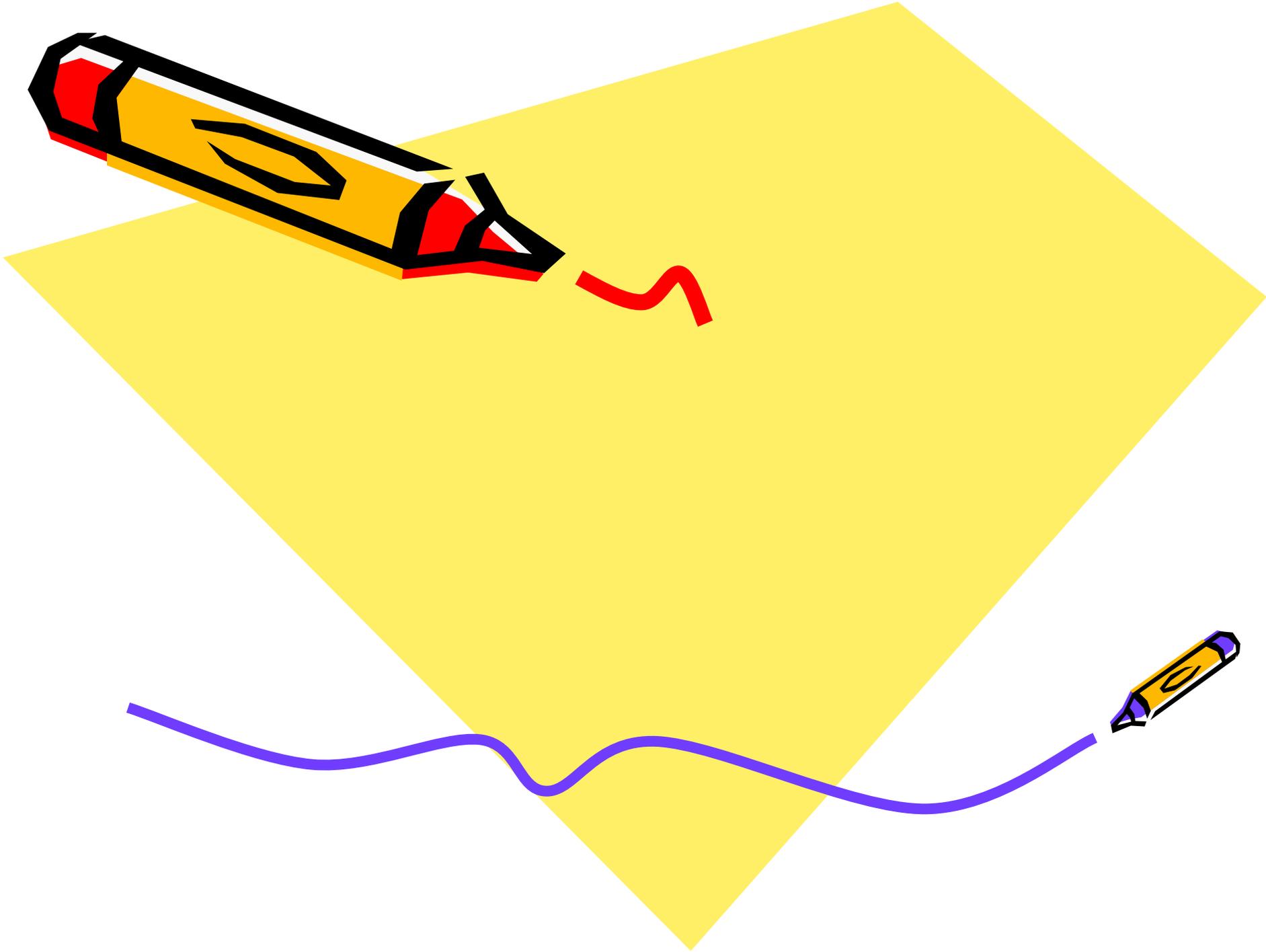


# Словарная работа



Г		р		х		
Г		р		д		
М		р		з		
В		р		н	а	
П		г		д	а	
М	О	л	О	к	о	
К		р		в	а	
С		л		м	а	
С		р		к	а	
Х		р		ш	о	
М		л		т	о	к
В		р		б	е	й





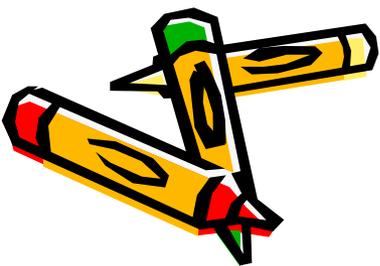
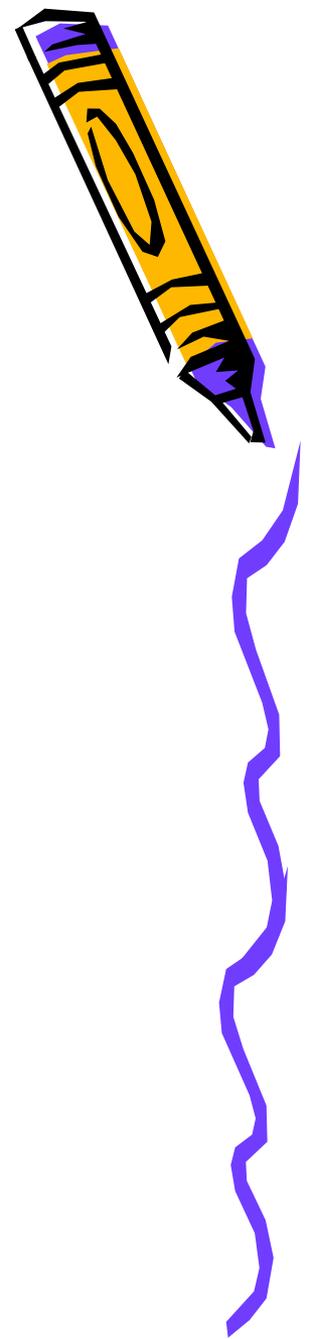
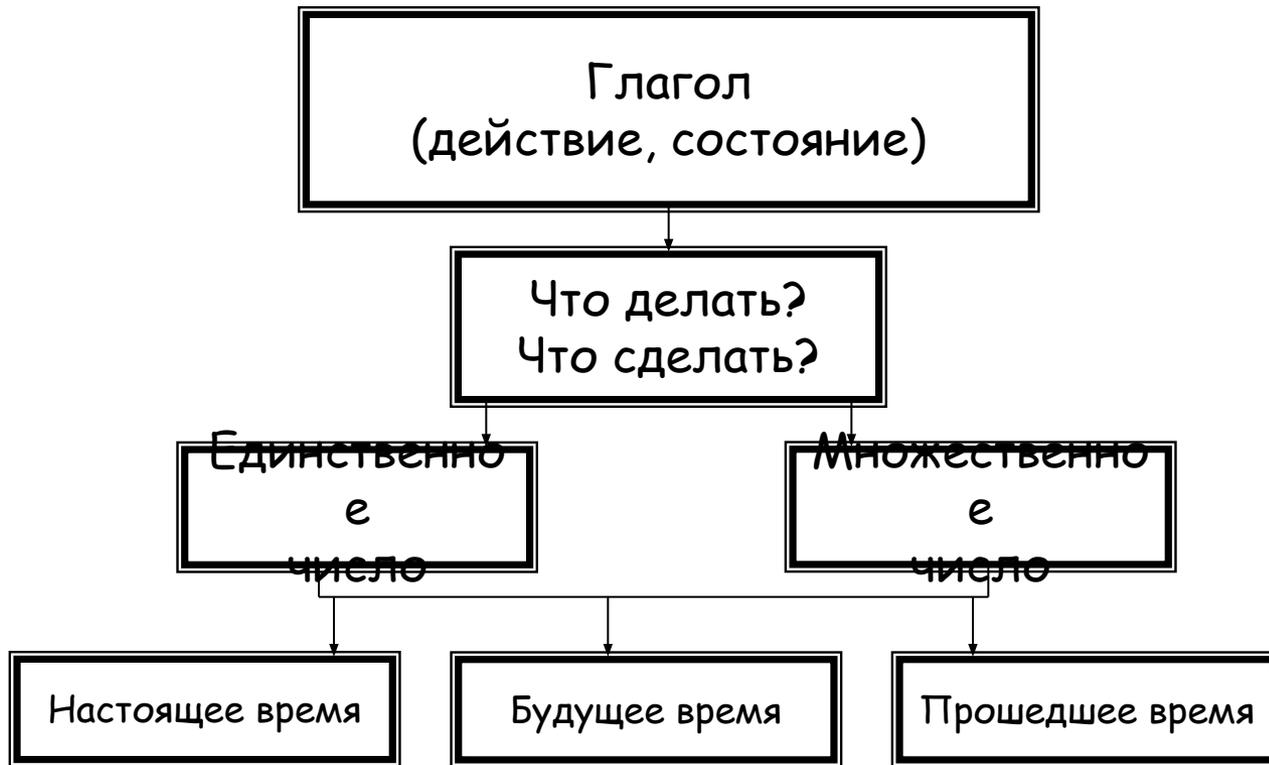
# Глагол как часть речи ( повторение )



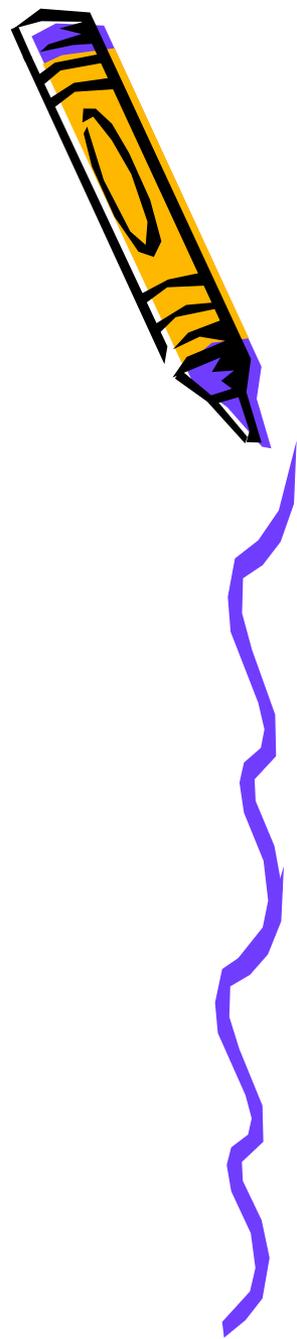
Обобщение знаний о грамматических особенностях глагола, его роли в языке.

Совершенствование умения распознавать изученные части речи.





# Физкультминутка



- Мы на месте **ходим** в ногу,
- Словно **вышли** на парад
- **Отдохнули** мы немного,
- Снова парты **ждут** ребят.





# Выборочный диктант



Н. в.

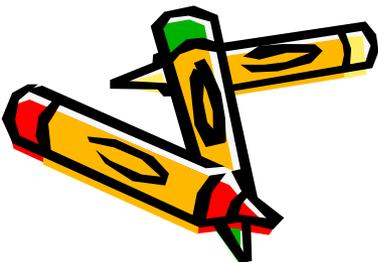
...

П. в.

...

Б. в.

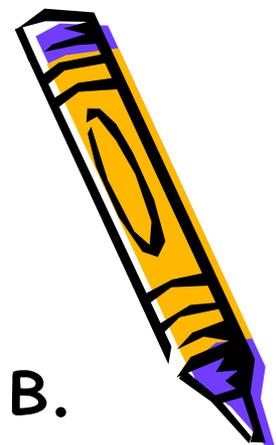
...



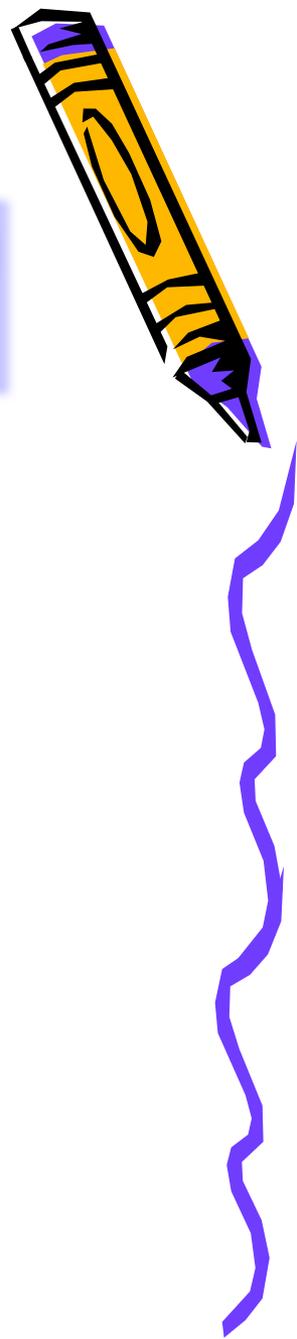
Н. в.  
бегаёт  
ворчит  
пыхтит

П. в.  
нашли  
принесли  
дали

Б. в.  
вернётся  
-  
-



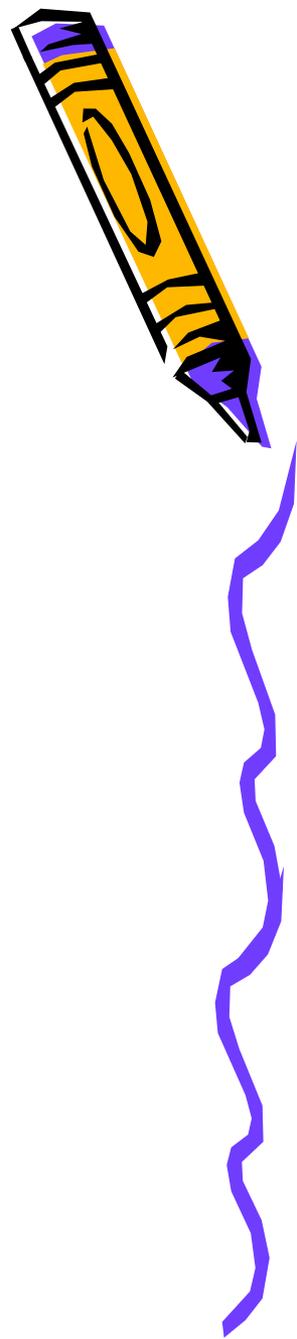
# Замени одним словом



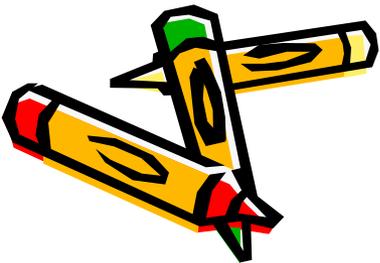
- Прикусить язык - замолчать
- Мозолить глаза - мешать
- Чесать языком - разговаривать
- Дать знать - сообщить
- Клевать носом - дремать
- Морочить голову - обманывать
- Витать в облаках - мечтать



# Глаголы – синонимы

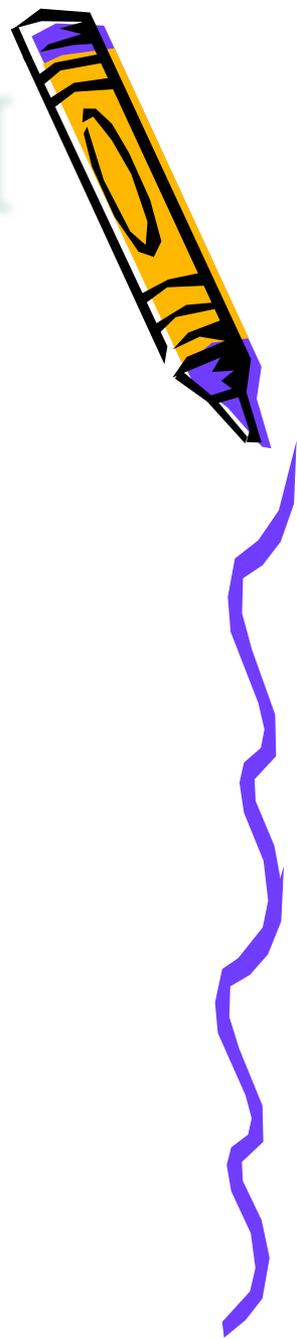


- Блестеть, сиять,...
- Победить, одолеть,...
- Шалить, баловаться,...

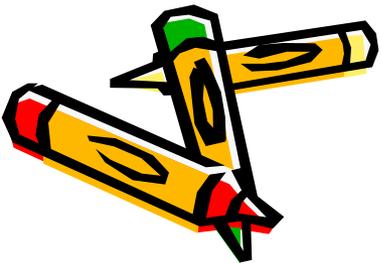


# Глаголы – антонимы

## Глаголы – антонимы

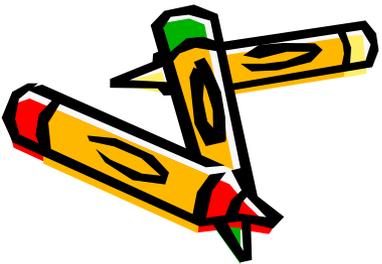
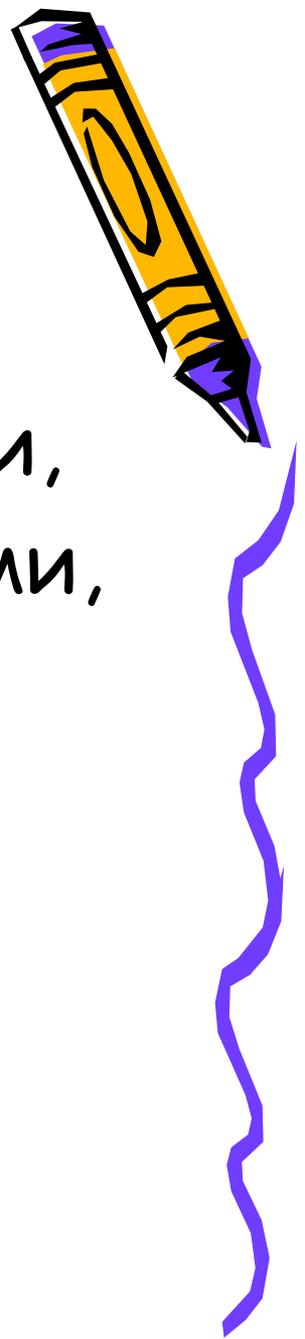


- Смеяться - ...
- Говорить - ...
- Любить - ...
- Спасти - ...
- Бежать - ...



# Кто что мелет?

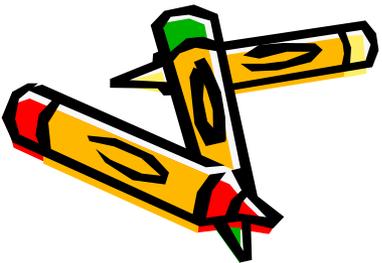
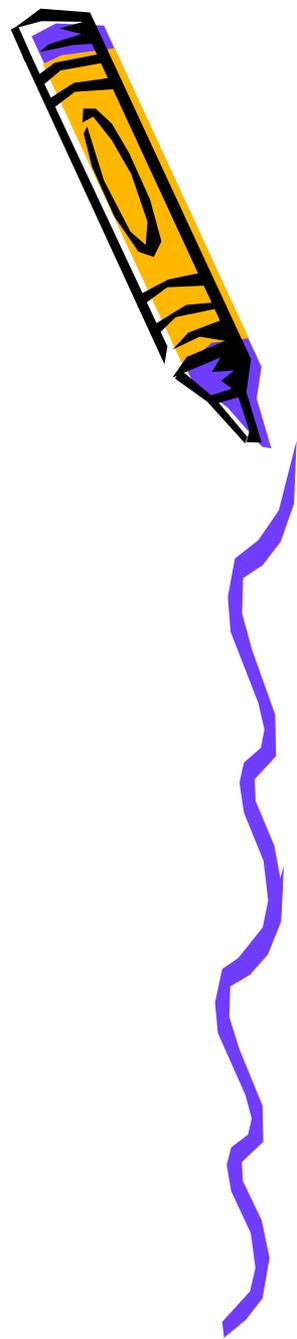
Мельники **мелют** зерно жерновами,  
Перец в горошинах **мелем** мы сами,  
Но одного мы ни как не поймем,  
Что это **мелет** болтун языком?



# Не с глаголами.

Умные руки ... знают скуки.

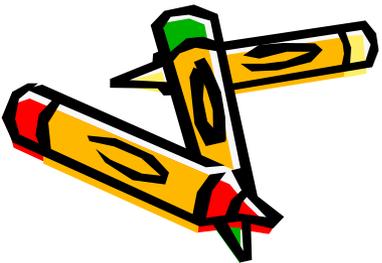
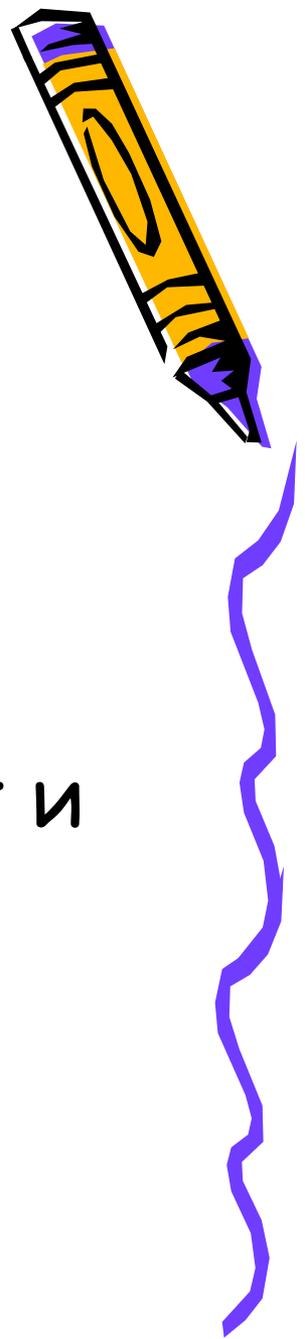
... сиди сложа руки, так ... будет и скуки.



# Не с глаголами.

Умные руки **не** знают скуки.

**Не** сиди сложа руки, так **не** будет и скуки.



Спасибо за урок!

Молодцы!

