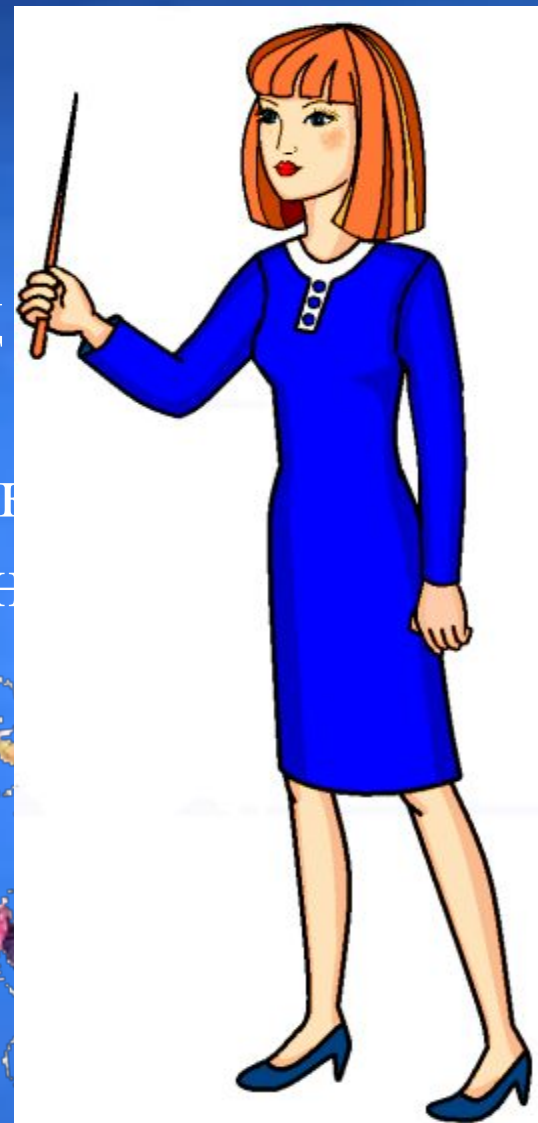


Қайталау



САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ

1. Есепті әртүрлі тәсілмен шығару бойынша Оқушылардың білімдерін жүйелеу және жалпылау.
2. Есептерді шығару барысында көбейтудің қасиеттерін қолдану жолдарын тиянақтау.
3. Оқушылардың логикалық ойлау, танымдық қабілеттерін арттыру өз беттерімен жұмыстан білуге, есептеу дағдыларын күнделікті тұрмыста қолдана білу.



Сабақтың барысы:

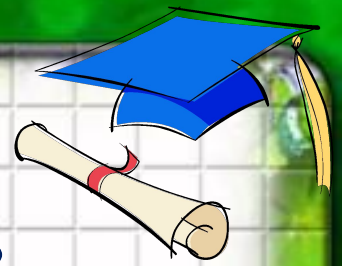
Ұйымдастыру.

1. Оқушыларды сабаққа дайындау



Психологиялық дайындық

**Айналаға алақанмен,
Жылулықты шашайық.
Бізге келген қонақтарды
Күлімдеп қарсы алайық!**



Тірек білімдерін белсендіру:

7 мен 6 сандарының көбейтіндісінің мәнін тап.

66 мен 6 санының бөліндісінің мәні нешеге тең?

17 ні 3 есе арттыр.

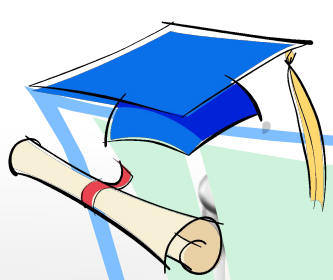
Кез келген санды 1ге көбейткенде қандай сан шығады?

15 саны 3 тен неше есе артық?

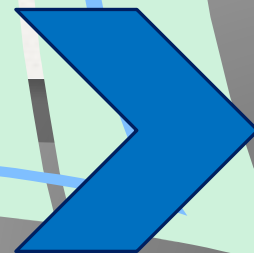
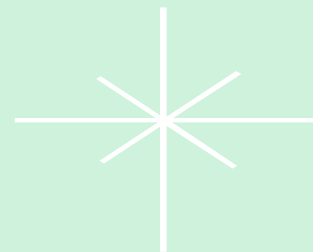


ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ





Есептерді әртүрлі тәсілмен шығару





1.

Шарты.

Қызғылт – 7

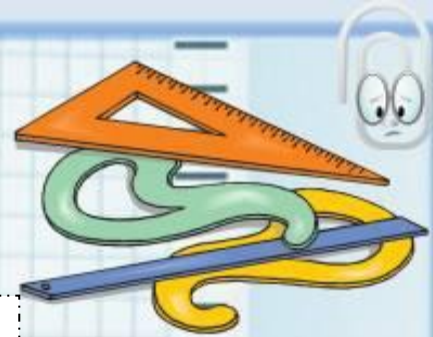
Көкшіл – 3

1 бау 3 метрден

Шешуі: $(7 \times 3) + (3 \times 3) = 30$

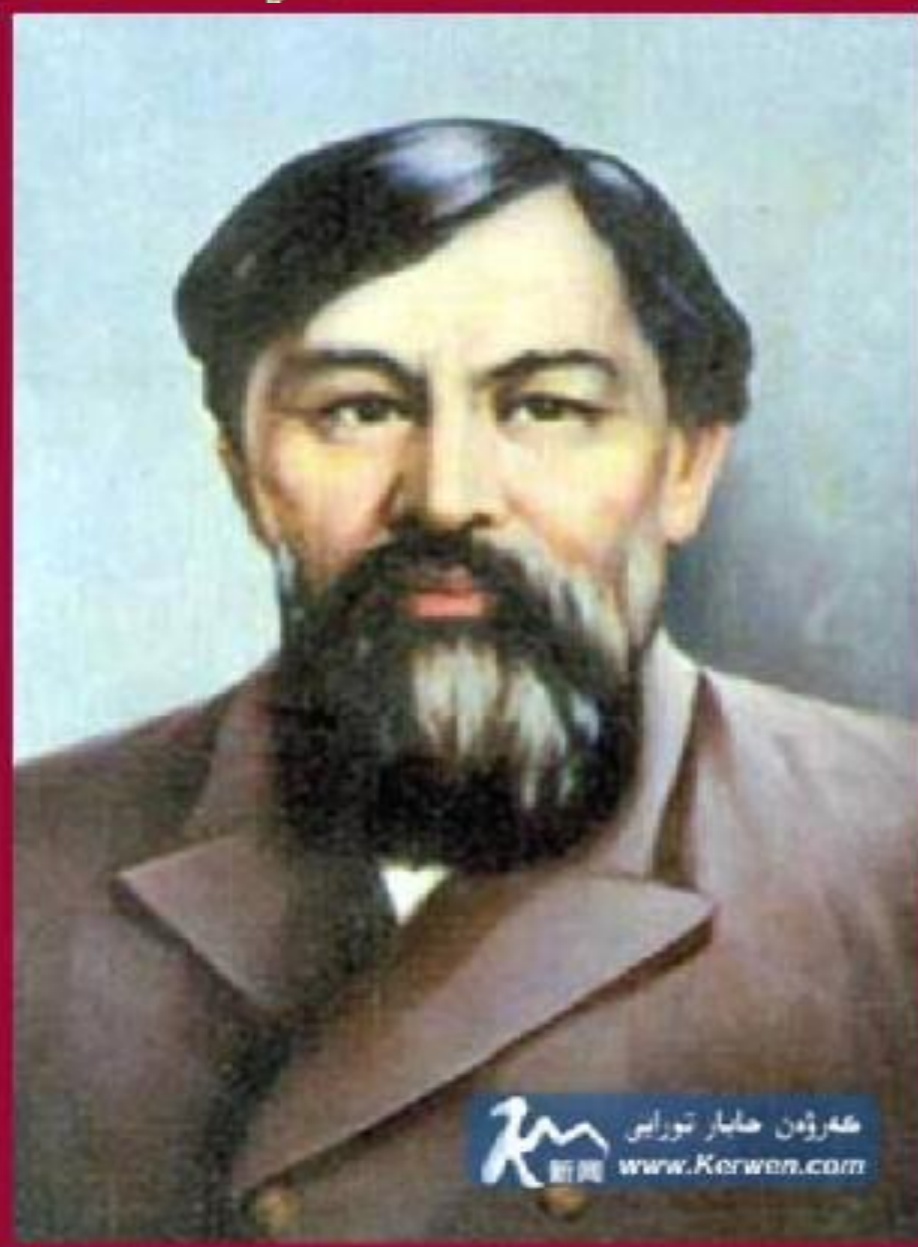
$(7 + 3) \times 3 = 30$

**Жауабы: Биші қыз барлығы
30 метр жібек бау дайындады.**



БІЛІМҚҰМАРЛАР!

“Баланың айтамы” ертегісін кім жазды? Осы ертегі кейіпкерлерімен байланысты өлеңтер құрастырыңыздар.



Ыбырай
Алтынсарин
1841-1889







1- топ



3-топ



2-топ



2.

Шарты:

70 л бөшке

3 л 9 банка

5 банка

?

70 литр



Шешуі: $70 - (3 \times 9 + 5 \times 3) = 28(\text{л})$

$70 - (9 + 5) \times 3 = 28(\text{л})$

**Жауабы: Бөшкеде 28 литр
май қалды.**



3 литр



3.

Ұзындығы -? $\uparrow 4$ есе артық

Ені – 2 см ←

P -?

S -?



Шешуі: $2\text{см} \times 4 = 8\text{ (см)}$

$P = (2\text{см} + 8\text{см}) \times 2 = 20\text{ (см)}$

$S = 2\text{см} \times 8\text{см} = 16\text{см кв}$

Жауабы: Периметрі - 20см,
ауданы - 16 см кв





4.

28 –дің x -ке бөліндісін
өрнек түрінде жаз.

$X=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$







**Жақсылыққа
әрдайым
жақсылық
жасау керек!**

5.

$$138+9\times 8 = 210$$

$$(100-44):8+48:6 =15$$

$$72+(106-74):4 =80$$

$$(75+25):5+200:4 =70$$

$$36:6\times 7+206 =248$$

$$(65-9):(24:3) =7$$



Сергіту сәті





**Тереңдет ойыңды
Тік ұста бойыңды
Құстарға ұқсайық
Қалықтап ұшайық
Шық алға оң қанат
Шық алға сол қанат
Шаршаған кездерде
Қонайық жорғалап**

6. Теңдеулерді шеш:

$$c \cdot 4 = 280$$

$$280 : a = 40$$

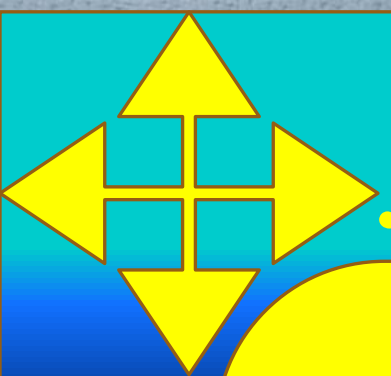
$$c \cdot 4 = 240$$

$$240 : a = 40$$

$$x : 4 = 70$$

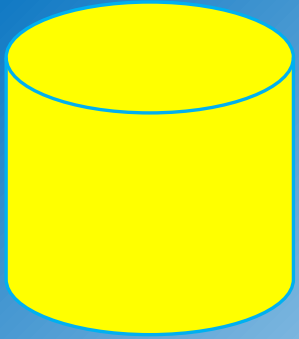
$$x : 4 = 60$$



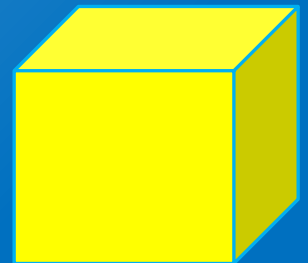


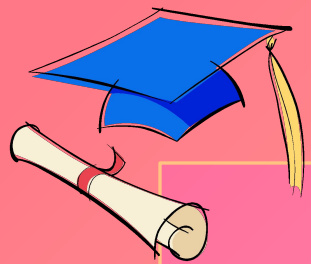
Логикалық тапсырма

- а) Бір қорапқа 7 қарындаш сыяды. Осындай 8 қорапқа неше қарындаш сыяды?
- ә) Мектеп асханасында 25 кг қант бар еді. Әрқайсысында 10 килограмнан тағы 5 қап қант әкелінді. Асханада енді неше килограмм қант болды?
- б) 18 кг жидектерден 10 л тосап дайындалды. 20 л тосап дайындалды. 20 л тосап дайындау үшін неше кг жидек қажет?
- в) Азық – түлік дүкеніне 350 үлкен және 230 кішкентай қорапшалардағы сүзбелер әкелінді. Бірінші күні сүзбелердің 490 қорабы сатылды. Дүкенде неше қорап сүзбе қалды?



$$9 \star 9 + \star 9 \star : 9 \star 9 = 8$$





Қорытындылау

Бүгінгі сабақ сендерге
ұнады ма?
Несімен ұнады?



Үй тапсырмасы №7





Назарларыңызға рахмет