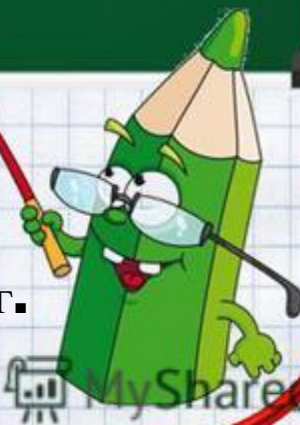


ЧТО УЗНАЛИ, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



Засурская Наталья Александровна
ГБОУ « Школа № **446** г. Москва **2018**г.



MyShare.ru

УСТНЫЙ СЧЁТ

Сколько здесь чисел, которые
меньше 6, но больше 2?

8 5 6 3 7 4 2 1 3





КАКОЕ РАВЕНСТВО ПРОПУЩЕНО?



$$9 - 2 =$$

$$9 - 4 =$$

$$9 - 6 =$$

$$9 - 8 = 1$$

$$2 + 8 =$$

$$2 + 7 =$$

$$2 + 6 =$$

$$2 + 4 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 5 =$$




$$10 - 3 + 2 - 4 - 5 + 6 - 5 + 7$$

8



МОЛОДЦЫ!



10, 2, 8
9, 3, 6
10, 7, 3

**КАКИЕ ПРИМЕРЫ МОЖНО СОСТАВИТЬ
ИЗ КАЖДОЙ ТРОЙКИ ЧИСЕЛ?**

ПРОВЕРИМ

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

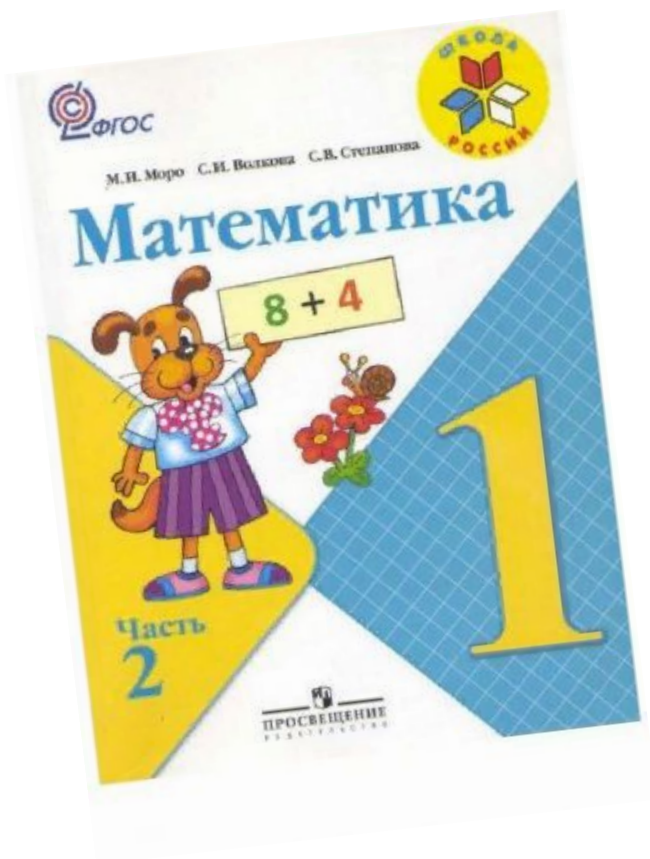
$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 7 = 3$$



Развитие вычислительного навыка



- Стр **39** №**5** (записывая только последние примеры каждого столбика),
- №**6,7,8** –решаем задачи устно





ЗАДАЧИ НА СРАВНЕНИЕ



- Решаем задачи на сравнение
- Стр,40 № 10.
- Стр. 41 № 13
- Стр. 39 № 4



Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу

объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить
не могу.



Эта тема для меня трудная.

