

«Пальчиками играем, речь ребенка развиваем»

**познавательно-игровой, творческий
проект**

**во второй младшей группе «Непоседы»
МБДОУ ДС №9 «Светлячок»**

Сердобинцева Лилия Валерьевна



Тип проекта:

- по методу:** познавательно-творческий;
- по содержанию:** «человек-общество»
- по количеству участников:** коллективный, групповой, дети 3-4 лет;
- по характеру контактов:** открытый, в группе и за её пределами
- по продолжительности:** долгосрочный (в течение учебного года)



Актуальность:

Актуальность:

Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить. Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:

- во-первых, повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка,
- во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость.

Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Проблема:

- при обследовании детей на начало учебного года, у многих воспитанников выявлен низкий уровень развития речи и мелкой моторики;
- недостаточное оснащение познавательно-развивающей среды группы.

Мы выбрали эту тему потому, что она необходима для общего развития ребенка, чтобы писать, одеваться и выполнять различные действия. Мелкая моторика очень важна, так как движение руки всегда связано с речью и способствует ее развитию.

Цель: совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук, способствующих развитию речи детей.

Задачи:

Для детей:

- Повысить уровень компетентности родителей по вопросам развития речи, мелкой моторики у детей в результате действий,
- Взаимодействовать с родителями многообразными предметно-
- Обеспечить среду для развития и условий для накопления ее материалов на теоретической базе подготовки к сенсорному и развитию детей в проект и далее осуществлять его реализацию в
- Развивать у детей творческие способности,
- Заинтересовать родителей в работе творческого кружка и в участии
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе и общении со взрослыми, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к художественной литературе и т.д.

Ожидаемые результаты:

Дети:	Педагоги:	Родители:
✓ будут проявлять интерес к пальчиковой гимнастике, и пальчиковым играм; ✓ увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной, возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности; ✓ у детей будет более развита моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь. ✓ научатся доброжелательно относиться друг к другу; появится интерес к	✓ Смогут обогатить РППС группы для развития мелкой моторики; ✓ Смогут заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделать их единомышленниками и в осуществлении данного проекта.	✓ родители получают необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения игр с детьми дома; ✓ родители станут единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики в работе с детьми;

Этапы проекта:

1 этап: - вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
Пальчиками можно играть (Катя Х.)	А бывает «зарядка» для пальчиков? (Андрей)	Спросить у мамы (Ульяна Ц)
Пальчиками можно рисовать (Ксения Д.)	Что еще можно делать пальчиками? (Ася)	Послушать Лилию Валерьевну (Максим)
Пальчики помогают одеваться на прогулку (Максим)	Как сделать наши пальчики умелыми? (Наташа)	Прочитать в учебнике (Тема П.)

2этап: - разработка проекта, планирование деятельности.

1. Составление перспективного плана проекта, разработка конспектов занятий, игр, упражнений.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для развития мелкой моторики рук и речи. Изготовление дидактических игр своими руками
3. Пополнение своих знаний по данной теме на сайтах, в сети Интернет, чтение литературы.
4. Создание условий для получения новой информации.
5. Пополнение информации о роли пальчиковых игр в уголке для родителей.
6. Подбор иллюстративного материала, настольно-печатных, дидактических игр.

3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Познавательно-
исследовательская
деятельность:**

- Экспериментальная деятельность: Познание свойств: предметов быта, природного материала (орехи, фасоль, желуди, ракушки, прищепки, пластиковые крышки, бумага);
- игры с застежками, прищепками, крупой, пуговицами, крышками
- д/и с песком и водой



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Познавательная
деятельность:**

-НОД «Цветок для бабочки»,
«Купим пуговицы», «Паровоз»,
«Волшебная страна»

-Д/и «Помоги Петрушке
собрать букет», «Чудесный
мешочек», «Нарядные бусы»,
«Домашние и дикие животные»
«Собери пазл», «Петушок,
золотой гребешок», «Собери
такой же» и др

- конструирование построек
«Собери кубик», «Построй
домик», «Сделай гараж»



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Коммуникативная
деятельность:**

- заучивание потешек, сопровождающихся пальчиковыми играми «Замок», «Дружная семья», «Части тела», «Капуста», «Солнце», «Пальчики-мальчики», «Мышь ползла», «Есть в лесу из бревен дом», «Цветок», «Оса села на цветок» и др.
- Слушание сказок инсценировка потешек в сопровождении кукольного театра, театра на фланелеграфе



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Игровая
деятельность:**

Игры – «шнуровки»,
«Моталочки» с ленточкам
,
«Кружись, волчок!»,
«Собери картинку»,
мягкие пазлы,
пальчиковый и кукольный
театр по сказкам «Репка»,
«Колобок», «Теремок»
- народные игры с
ладошками



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Продуктивная
деятельность:**

- НОД «Смотрит солнышко в окошко», «Про солнышко и снеговика» и др.
- рисование пальчиками «Веселые пальчики», «Улитка»
- рисование ;
ладошками «Веселые осьминоги»,
- рисование ватными палочками «Ягодки»
- рисование пальчиками на манной крупе «Солнышко»;
- лепка «Корзиночки», «Покормим цыплят»;
- аппликация из крупы «Снеговик»(манная крупа), «Грибок»(гречневая и рисовая крупа); их салфеток «Созрели



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Двигательная
деятельность:**

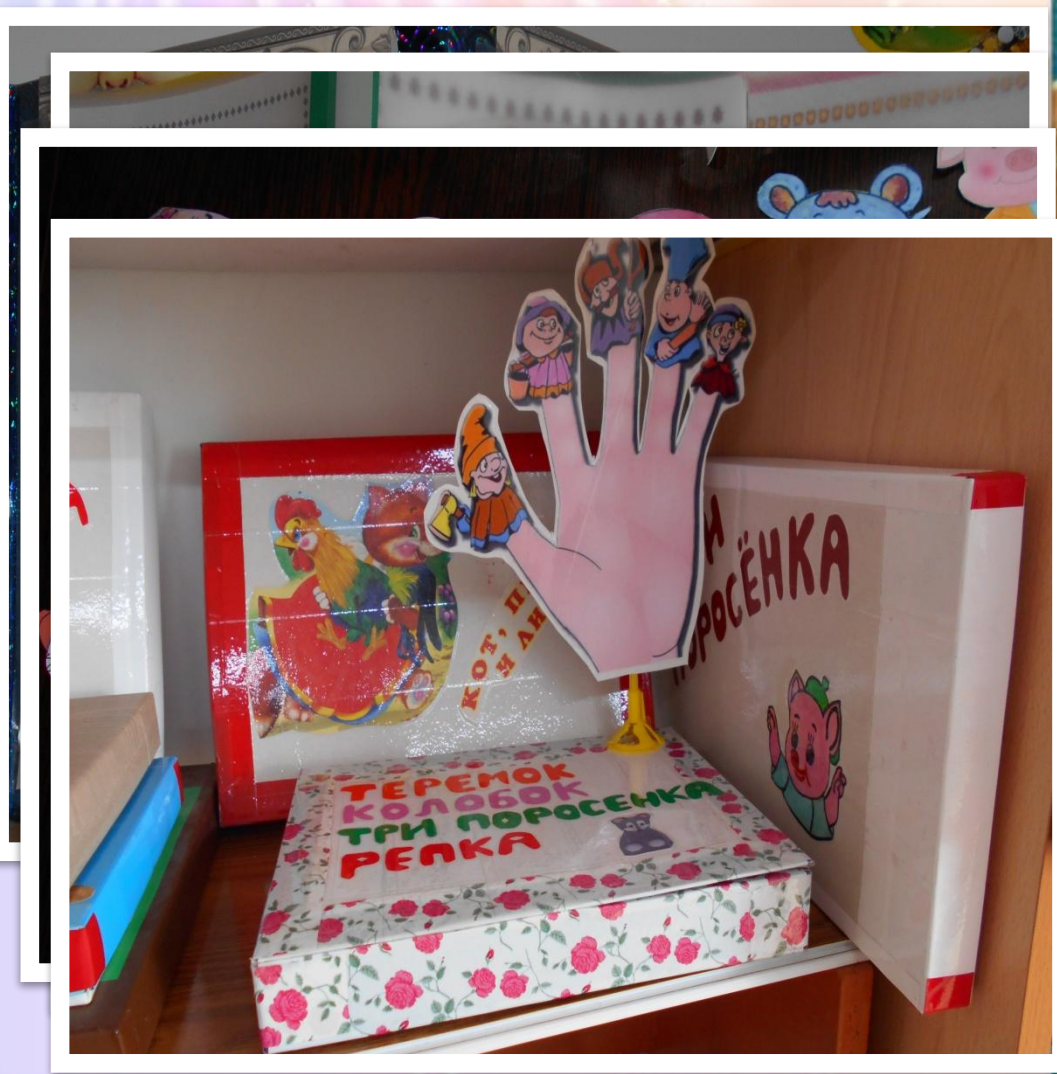
- Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек и народных сказок (Репка, мышка, моя семья, зайчик, апельсин, счет, тесто, сороконожки, котик, дружба, пальчики здороваются, дождик, ушки – рожки)
- Массаж с растиранием пальчиков;
- Подвижные игры «Петушок», «Мишка косолапый», «Лягушата», «Аисты»;
- игры с массажным мячиком



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов

Работа с родителями:

- анкетирование родителей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
- консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику рук»;
- Папка-передвижка для родителей «Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры»
- привлечение родителей к участию в конкурсе «Театральная игрушка»: изготовление театра для детей любого вида;
- помощь в подготовке к презентации проекта – показу детьми кукольного театра по



4 этап: презентация проекта

Выставка детских работ.



Папка-передвижка для родителей:



«Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры»

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребёнок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие упражнения для детей от полутора до пяти лет полезны для развития мелкой моторики, а также способствуют развитию речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывают быструю реакцию и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

Игры с пальчиками — это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вернейших способов общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, касается его, обнимает, прижимает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или пощипывает, похлопывает или растачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, успокаивающим и утешающим.

Насколько ребёнку понравится игра зависит во многом от исполнения взрослого. Для самых маленьких важно спокойное-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. Для детей трех-пяти лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого. Конечно, для выразительного исполнения взрослому следует выучить стихи наизусть.

Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребёнок хочет легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой, а затем сразу двумя руками. Для малышей двух-трех лет некоторые игры станут особенно интересными, если вы для его пальчиков скрепите бумажные колпачки-кулачки. Фломастером можно нарисовать на колпачке глазки, ротик, рубашку, пуговицу, вырезать из цветной бумаги и приклеить грелочку, клюв, крылышки, шапочку и др.

Дети начинают играть с пальчиками, когда им исполняется 1,5-2 года. В этот период они начинают активно исследовать мир, используя свои пальчики. В этот период они начинают активно исследовать мир, используя свои пальчики. В этот период они начинают активно исследовать мир, используя свои пальчики.

Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.

- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, стихом проговаривают текст.
- Ребёнок выполняет движения с небольшой помощью взрослого, который проговаривает текст.
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый выполняет с ним.

Рекомендации

- Не превращайте игру в механическую работу. Руки малыша должны быть свободными, а не зажатыми.
- Если в какой-то игре имеются не только пальчиковые движения, но и движения всего тела, используйте их.
- Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как можно чаще, чтобы они могли привыкнуть к ним.
- Дети старше 1,5 лет можно играть и в проигрывание движений пальчиков.
- Если сюжет игры сложный, можно использовать пальчиковые игрушки, которые помогут ребёнку, пальчики, глаза и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в определённых местах паузы, говорите то тихо, то громко, проговаривайте текст, когда нужно говорить очень медленно, повторяйте, где это нужно, делайте паузы.
- Выбирайте две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, не забывайте, если малыш не хочет играть, не настаивайте, попробуйте позже.



Качели
Зарядка для глаз.
Мы восторг от качели.
Мы летим вверх и вниз.
Вместе с нами летит П. Сказочный
Упражнение выполняем в течение 1-2 минут.
Упражнение выполняем в течение 1-2 минут.
Упражнение выполняем в течение 1-2 минут.



Белка
Скачет белка на веточке.
Пролетает она крыльями.
Летит-летит, летит-летит.
Воробей, синица,
Маленькие птички,
Летают весело.
(Взрослый рассказывает)

Потешки

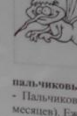
Тихие, тихие, не шумите.
Наших деток не будите.
Пальчики станут не спать.
Будут пальчики и играть.
Будут пальчики и играть.
Будут пальчики и играть.
Будут пальчики и играть.



Вставай пальчик
Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик — прыгунчик.
Этот пальчик — улитка.
Вставай пальчики — и в садик.
В детский сад иди ты.
(М. Калашников)

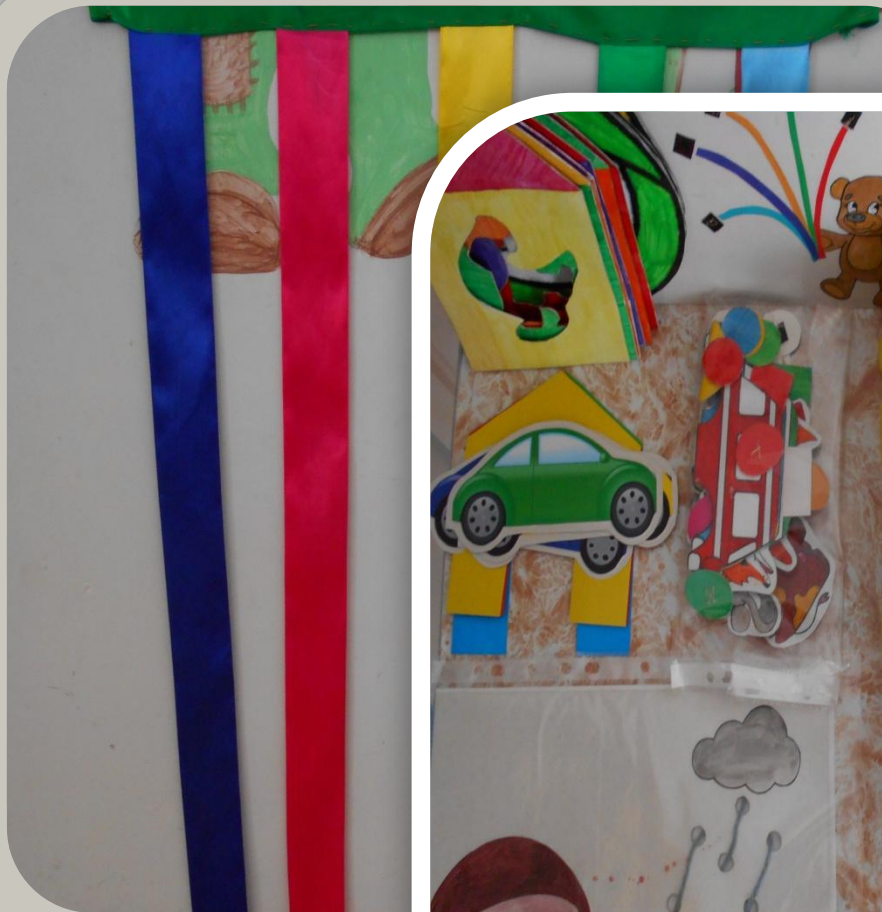


Потешки
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Скажи кулачок.
Укажи пальчик.
Минутка и большой палец
(это — «палец»)



С какого возраста можно
пальчиковые игры и пальчиковую гимнастику?
Пальчиковую гимнастику следует начинать с 1,5 лет.
Ежедневно в течение 2-3 минут по 1-2 минут.

Игры для развития мелкой моторики:



Пальчиковый театр:



Итоги проекта:

Педагоги:

- ✓ Развивающая игра и этнокультурно-образовательная среда обогатилась новыми играми для развития мелкой моторики, что позволило сделать
- ✓ использование авторских игр для детей стало более
- ✓ эффективным в развитии детей актуальностью данной темы,
- ✓ в развитии их эмоционально-волевой сферы и в развитии их творческих способностей; у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь,
- ✓ в развитии у детей необходимых эмоциональных навыков, стали более интересными в общении и в восприятии окружающей среды.
- ✓ В интересах родителей и педагогов в работе с детьми и родителями стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики в работе с детьми.



Игры с пальчиками
развивают мозг ребенка,
стимулируют развитие речи,
творческие способности,
фантазию.



Они помогают убрать
напряжение не только с
самых рук, но и
расслабить мышцы
всего тела.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**