

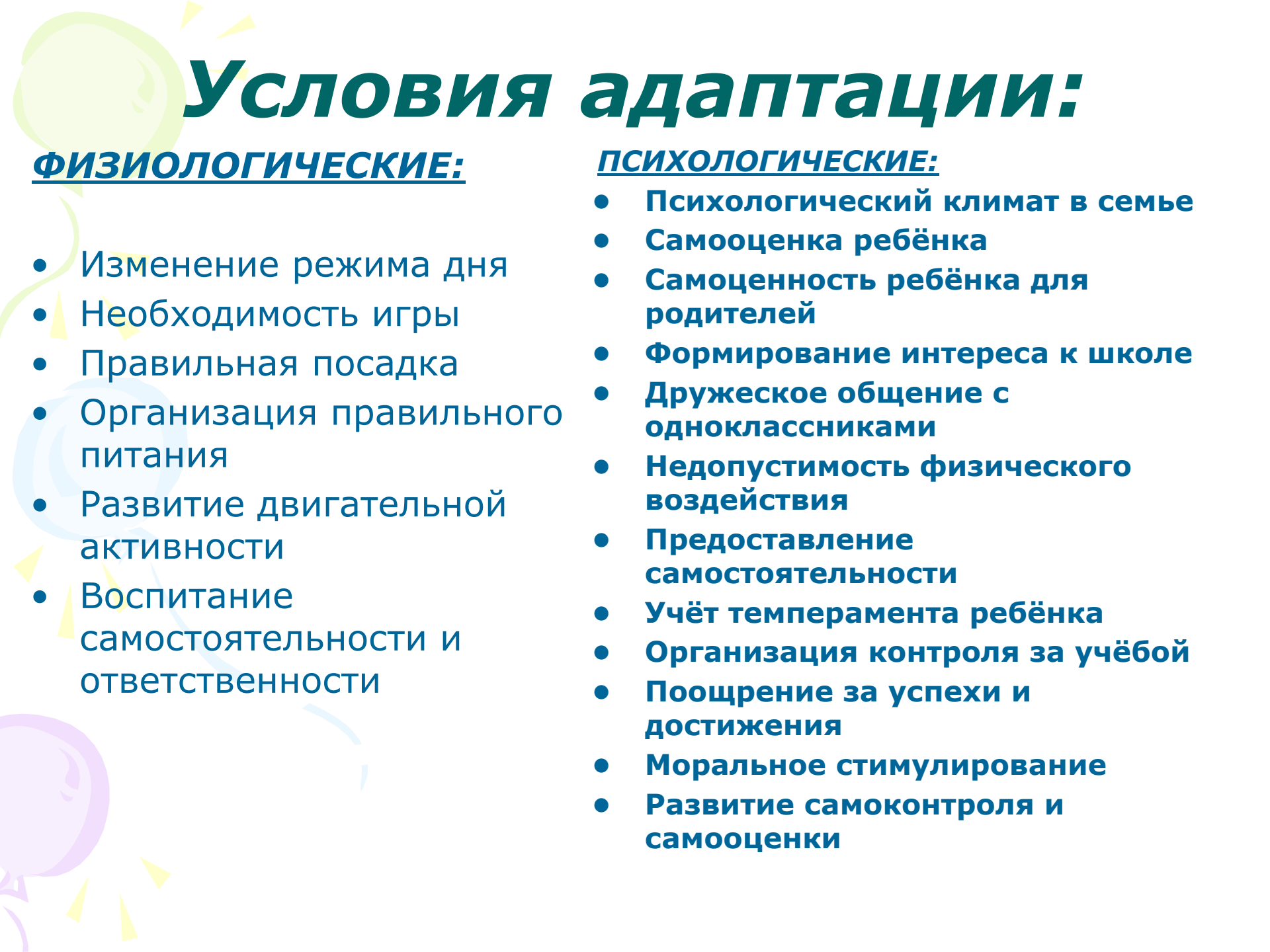
Ваш ребёнок - первоклассник

Родительское собрание



ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ?





Условия адаптации:

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ:

- Изменение режима дня
- Необходимость игры
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности
- Воспитание самостоятельности и ответственности

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:

- Психологический климат в семье
- Самооценка ребёнка
- Самоценность ребёнка для родителей
- Формирование интереса к школе
- Дружеское общение с одноклассниками
- Недопустимость физического воздействия
- Предоставление самостоятельности
- Учёт темперамента ребёнка
- Организация контроля за учёбой
- Поощрение за успехи и достижения
- Моральное стимулирование
- Развитие самоконтроля и самооценки

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РЕБЁНКОМ В СЕМЬЕ **ШКАЛА ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЁНКОМ**

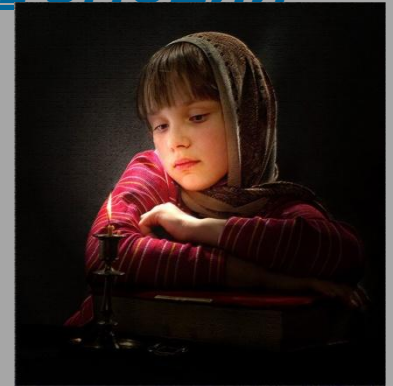
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

- Хвалили
- Поощряли
- Одобряли
- Целовали обнимали
- Ласкали сопереживали
- Улыбались
- Восхищались
- Делали подарки



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

- Упрекали
- Подавляли
- Унижали
- Обвиняли
- Обсуждали
- Отвергали
- Позорили
- Читали нотации
- Лишали чего-то
- Ставили в угол



Правила, которые помогут ребёнку в общении:

- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
- Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах. Они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



Не рекомендуемые фразы для общения:

- **Я тысячу раз говорил тебе, что...**
- **Сколько раз надо повторять...**
- **Неужели тебе трудно запомнить, что...**
- **Ты становишься...**
- **Ты такой же, как...**
- **Отстань, некогда мне...**
- **Почему Лена (Настя, Вася и т.д.) такая, а ты – нет...**



Рекомендуемые фразы для общения:

- **Ты у меня умный, красивый (и т.д.).**
- **Как хорошо, что ты у меня есть.**
- **Ты у меня молодец.**
- **Я тебя очень люблю.**
- **Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.**
- **Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.**
- **Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.**



Несколько советов психолога «Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки».

- **Будите ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать Ваш голос.**
- **Не торопитесь. Умение учитывать время – ВАША ЗАДАЧА. Если Вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.**
- **Не прощайтесь, предупреждая и наставляя: « Смотри не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.**
- **Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы чувствуете себя после рабочего дня.**
- **Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.**
- **Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.**

- **После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами бесполезны.**
- **Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий – 10 минут перерыв.**
- **Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.**
- **В общении с ребёнком старайтесь избегать условий : «Если ты сделаешь, то...».**
- **Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда будете принадлежать только ребёнку.**
- **Выбирайте единую тактику общения с ребёнком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педтактики решайте без него.**
- **Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.**
- **Учтите, что даже «большие дети» очень любят сказки перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.**

**Чтобы воспитать
золотого
медалиста к
выпускному
классу,
родителям надо
приучать
ребёнка к тому,
что школа – это
постоянный
ежедневный труд
с первых же лет
учёбы.**



ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

- ***Почему ребёнку трудно учиться?***
- ***Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?***
- ***Как помочь ребёнку учиться?***
- ***Что делать?***



Урок выучил, а вышел к доске – и молчит.

- ***В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?***
- **Хвалить ребёнка за любой маленький успех. Внушать веру в себя, в собственные способности.**



Грязь в тетрадке, кривые буквы...

- **Откуда? От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики» – как выражаются специалисты. Срочно покупаем пластилин. И лепим зверушек, человечков. Вырезаем ножницами картинки, раскрашиваем мелкие рисунки. Месяц занятий даст ощутимый результат.**



Он делает глупые ошибки, просто пропускает буквы.

- ***Это бывает, если плохо развит фонематический слух.***

Вместе раскладывайте слова на буквы.

- ***А может он просто «торопыга»?***

Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.



Всё бывает – в одно ухо влетело, в другое вылетело.

Значит надо тренировать память. Можно поиграть в игру на запоминание: «Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?», «Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?».

Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте систему поощрения.
«Сделаешь математику – посмотрим мультфильм».



Не может сосредоточиться на уроке? **Легко возбудим? Вертится на уроке?**

- ***Это может быть следствием нарушения режима дня.***

Не допускайте, чтобы ребёнок просиживал перед компьютером или телевизором полдня.

Обязательны прогулки, физические нагрузки, спорт, подвижные игры. Еда и сон вовремя.



**Штурмуйте
каждую
проблему с
энтузиазмом,
как если бы от
этого зависела
Ваша жизнь!!!!
Л. Кьюби**

