

Муниципальное образовательное учреждение
«Кудиновская средняя общеобразовательная школа»

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Учебно-исследовательская работа

«Имена нашего класса»

АВТОРЫ:

**ДРОЗДОВА ДАРЬЯ И
ШИГИНА АНАСТАСИЯ**
УЧЕНИЦЫ 3 «А» КЛАССА
МОУ КУДИНОВСКАЯ СОШ

РУКОВОДИТЕЛЬ:

**ГАРИФУЛИНА ИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ КУДИНОВСКАЯ СОШ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ❖ Узнать, что такое имя.
- ❖ Узнать об истории и происхождении имен.
- ❖ Определить самые популярные и самые редкие имена в классе, школе, что они обозначают.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ❖ Изучить истории и значения имён. Узнать о значении и происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека.
- ❖ Развивать навыки исследовательской деятельности.
- ❖ Прививать любовь к своему имени и к имени окружающих.
- ❖ Выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения.
- ❖ Изучить списки учащихся обучающихся с целью определения частоты употребления имён.
- ❖ Систематизировать и оформить добытые при исследовании материалы.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- изучение литературы;
- беседа с родителями и учащимися;
- поиск информации в Интернете;
- собственные наблюдения;
- анкетирование, наблюдение, сбор информации из литературных источников, обобщение.

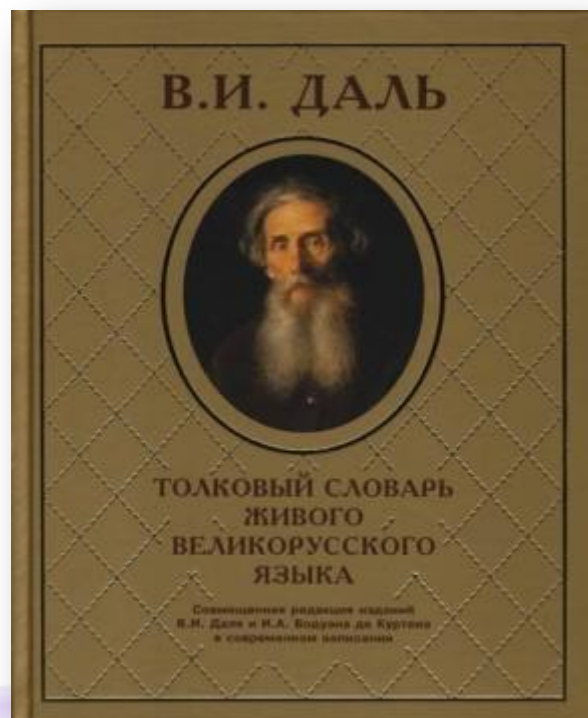
ГИПОТЕЗА РАБОТЫ: имя является неотъемлемой частью истории, культуры и естественной формой общения между людьми.

«Имя» по-гречески — «онома».

ОНОМАСТИКА - наука об именах.

«Имя - это слово, которым зовут, означают особь, личность»

(Словарь В.И. Даля)



ИМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ

- **по внешним признаками:** Светлана, Чернава, Кудряш.
 - **по черте характера:** Добрыня, Молчун, Прыгунок.
 - **по очереди рождения в семье:** Первой, Вторуня, Пятой, Осьмой.
 - **по явлениям природы:** Метелица, Знойник, Снегурочка.
 - **по христианским праздникам:** Постник, Мясоед.
 - **по времени и месту появления:** Суббота, Зима, Дорога.
 - **по профессии родителей:** Рыбак, Муковоз, Кожемяка.
- Самые необычные имена:** Некрас, Немил, Ненаш.



ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ИМЕНИ

Традиции семьи

Мода

Национальность

Религия

**Политические
взгляды**

ПОПУЛЯРНЫЕ ИМЕНА 20-Х И 30-Х ГОДОВ

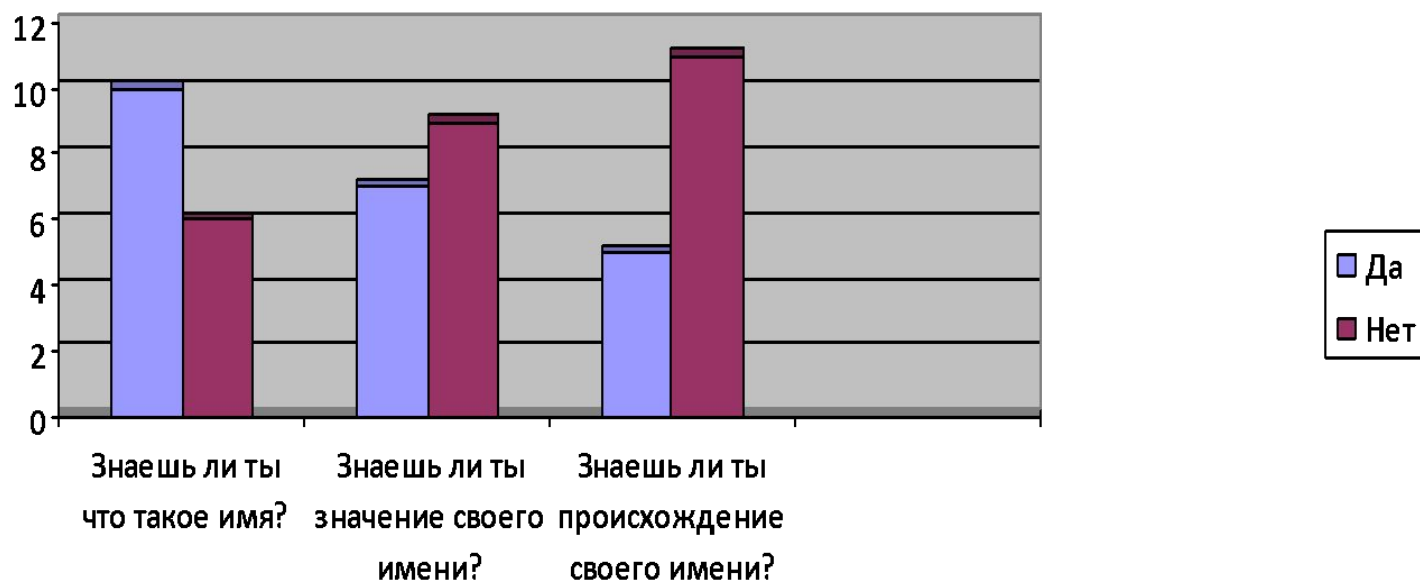
Велиор - ВЕЛИкая Октябрьская РЕволюция

Донэра - ДОчь НОВОЙ ЭРЫ

Ворс - ВОРОшиловский СТрелок

Гертруда - ГЕРОиня ТРУДА

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (16 ЧЕЛ.)



ИМЕНА НАШЕГО КЛАССА

А – Александра, Анастасия, Алахмед.

В – Валерия.

Д – Дарья.

Е – Елизавета.

И – Ия.

К – Ксения.

Л - Лилия.

М – Михаил, Марк.

Н – Никита.

Р – Роман.

С – Сергей.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ИМЁН

Греческие имена – 6

Латинские имена – 5

Еврейское и
персидское
по 1

ПОЧЕМУ ИЛИ В ЧЕСТЬ КОГО НАЗЫВАЮТ ЛЮДЕЙ?

13 % обучающихся назвали в честь близких родственников;

18 % - назвали крестильными именами или в честь святого, в день которого они родились;

25 % - были названы именами, которые были наиболее популярны в тот момент;

13 % - были названы именами, потому что они редкие;

31 % - не смогли ответить на этот вопрос.

ПО ЧАСТОТЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕНА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ.



ВЫВОДЫ:

- Имена – особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя.
- Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.
- В нашем классе преобладают греческие и латинские варианты имен, а самые популярные имена Анастасия, Елизавета и Александра.
- Нами оформлен словарь справочник «Имена нашего класса».

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**