Предложение и слово.



Урок 5

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ с. Кремово
Приморский край, Михайловский район

Прозвенел звонок весёлый!
Все готовы? Всё готово?
Мы сейчас не отдыхаем,
Мы работать начинаем.



http://aida.ucoz.ru

Отгадайте загадку

Д
Д
Н
Д



– Где вы сейчас находитесь?
– Зачем пришли в школу?

http://aida.ucoz.ru

Повторение изученного материала



Что вы видите на картинке?
– Кто принимает гостей?
Составьте три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».
– Какие животные изображены на рисунке?
– Расскажите, кто чем занят. Сколько предложений получилось?

http://aida.ucoz.ru



Кого вы видите на иллюстрации в середине страницы. (*Корову…*)
Из какого произведения кот с метлой? («*Кошкин дом*».)
Составьте про кота предложение. (*Кот подметает двор.*)
Выполните графическую схему предложения.
Кто помнит, как звали этого кота? (*Василий.*)

http://aida.ucoz.ru

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире.

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку

http://aida.ucoz.ru

Дидактическое упражнение

«Дикие и домашние животные»

- С
- Л
- А
- З



http://aida.ucoz.ru

Шубка-иголка,
Свернется он
Рукой не воз
Кто это? …



http://aida.ucoz.ru

Сам

Ест

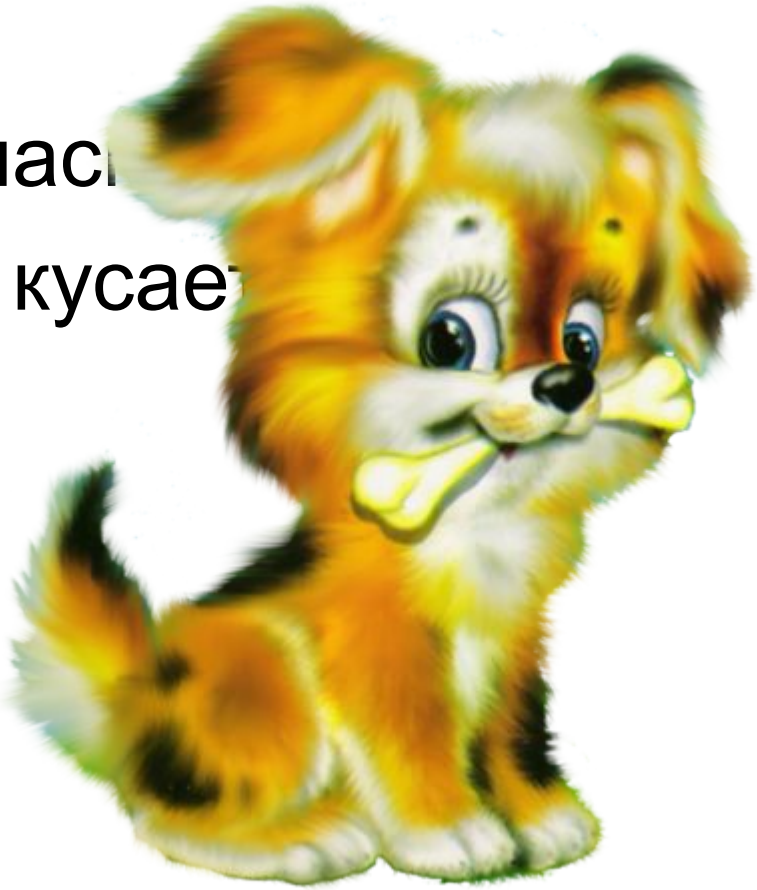
Дает



http://aida.ucoz.ru

Гладишь – ласк

Дразнишь – кусает



http://aida.ucoz.ru









- – Почему животных разделили на две группы?
- – Назовите диких животных
- – Каких диких животных вы еще знаете?
- – Назовите домашних животных.
- – Каких домашних животных вы еще знаете?

http://aida.ucoz.ru

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы – веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все ногами топаем,

Все руками хлопаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску

И друг другу даже

Язычки покажем!

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я слово три,

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

http://aida.ucoz.ru

Актуализация опорных знаний

- – Из чего состоит наша речь?
- – Из чего состоят предложения?
- – Приведите примеры слов

http://aida.ucoz.ru

Рефлексивно-оценочный

– Что нового узнали на уроке?

– Что особенно понравилось? Почему?

– Что вызвало затруднение? Почему?

Спасибо за урок.

http://aida.ucoz.ru

Урок № 5.

Письмо прямых наклонных линий



http://aida.ucoz.ru

Оргмомент

С добрым утром!

Начат день!

Первым делом гоним лень!

На уроке не зевать,

А работать и писать!





РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ



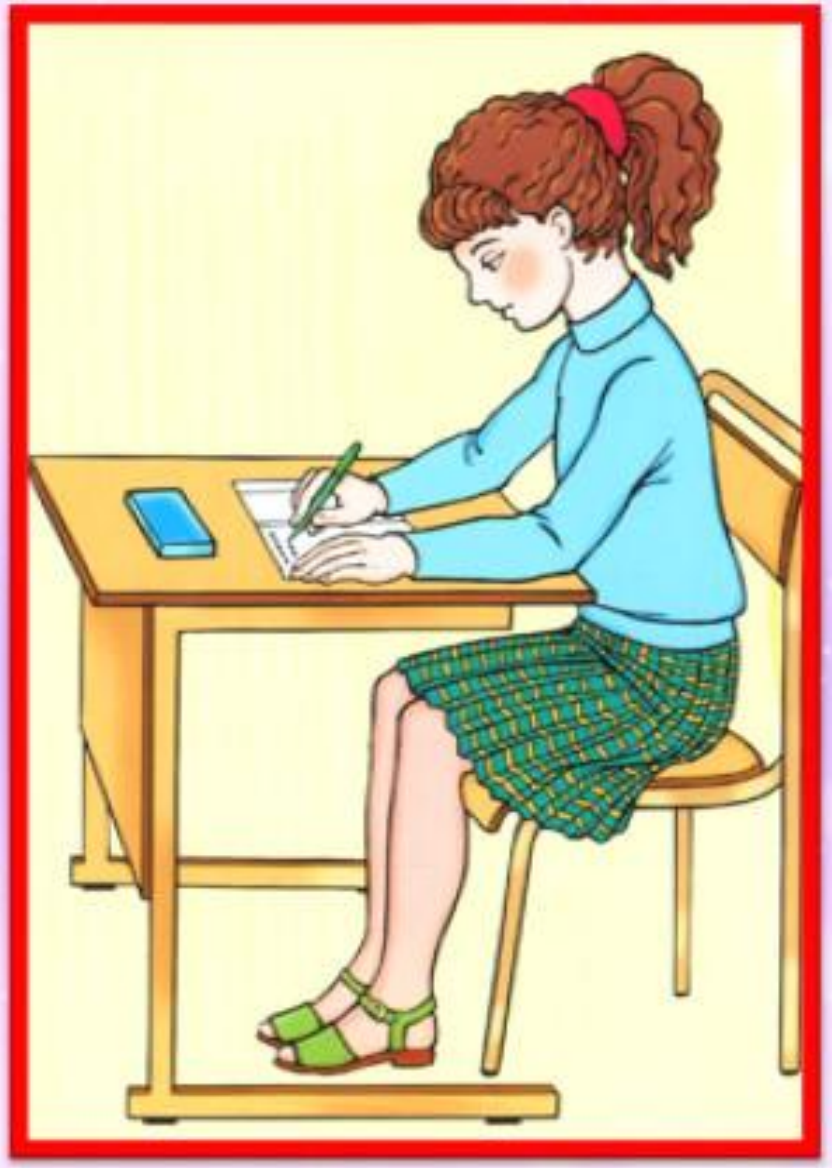




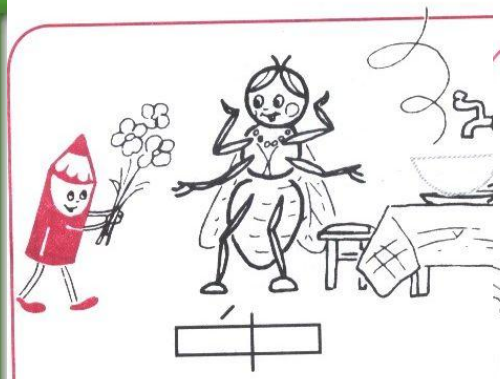


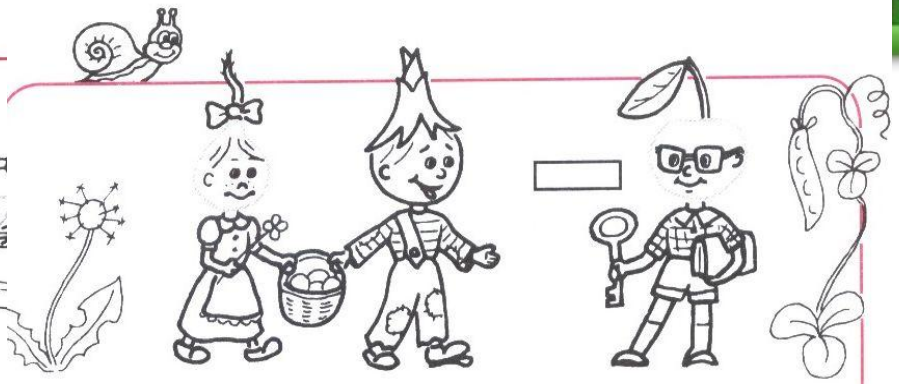


http://aida.ucoz.ru



Правильно сиди при письме









http://aida.ucoz.ru

Какие ты знаешь ягоды? Назови их.



http://aida.ucoz.ru



Рефлексия урока

- Понравился ли вам урок?
- Что на уроке для вас было самым интересным?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Что не понравилось вам на уроке?
- Какие трудности возникли у вас в ходе урока?

http://aida.ucoz.ru

Молодцы!

http://aida.ucoz.ru