



МДОУ детский сад «Солнышко»

*Итоговый отчёт
за 2017-2018 учебный год
разновозрастной группы
«Капелька»*

Воспитатели: Антипова О.И.

Характеристика группы «Капелька»

Разновозрастная группа - 15 детей.

ОНР 1 уровень – 3

ОНР 1-2 уровень -2

ОНР 2 уровень – 7

ОНР 2-3 уровень - 2

ОНР 3 уровень – 1

Работа в разновозрастной группе
осуществлялась исходя из основных
задач Д/У и в соответствии с
программой дошкольного
образования
«От рождения до школы»



Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

«Социально — коммуникативное развитие направлено на:

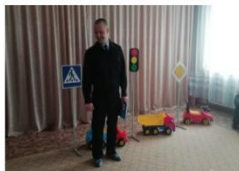
- Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе;*
- формирование умения слушать собеседника, не перебивая его;*
- воспитание организованности, дисциплинированности, уважения к старшим».*



РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

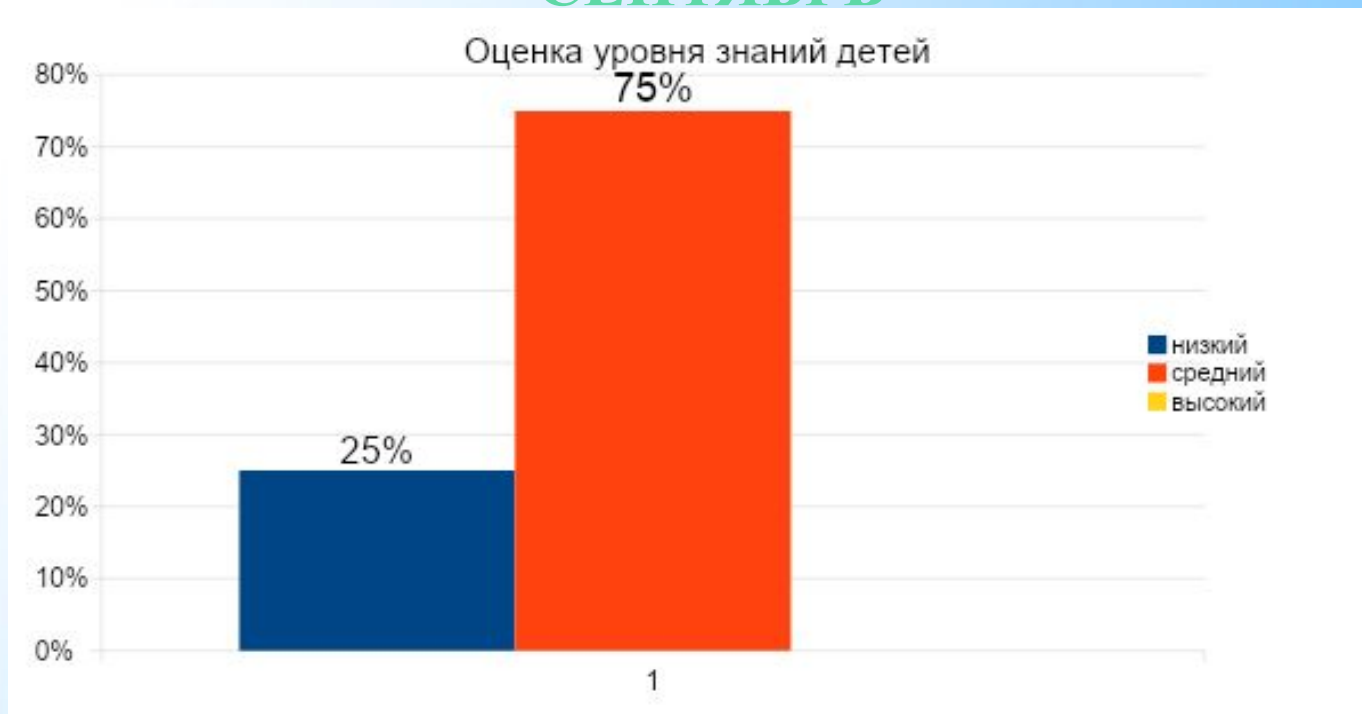


ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

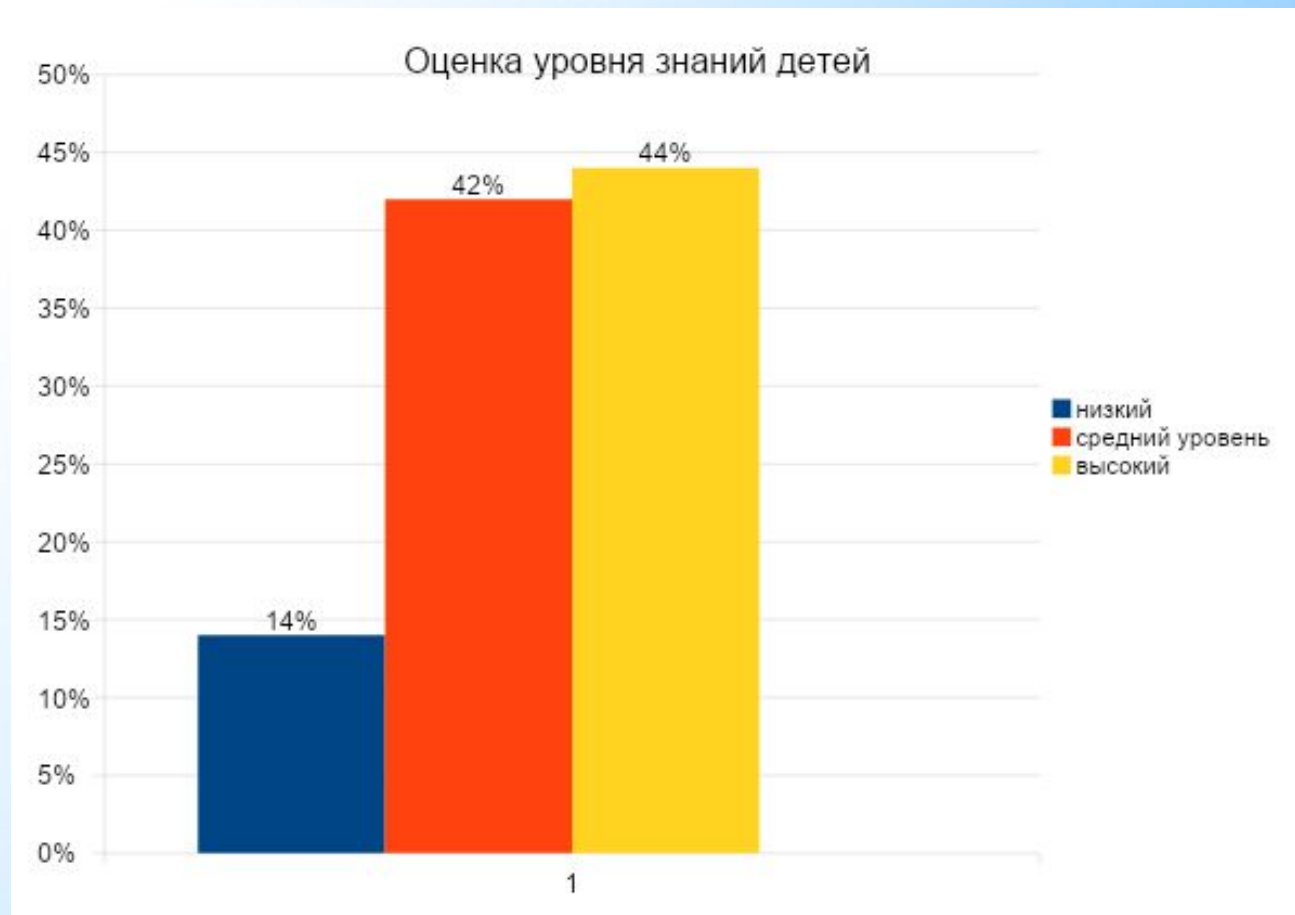


Оценить достижения поставленных целей и задач, динамику развития детей, и методов работы позволяет мониторинг.

УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май



*Образовательная область:
«Познавательное развитие»*

Задачи:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей:

- любопытности;*
- формирование познавательных действий;*
- формирование первичных представлений о себе;*
- объектах окружающего мира;*
- о малой родине и Отечестве.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей

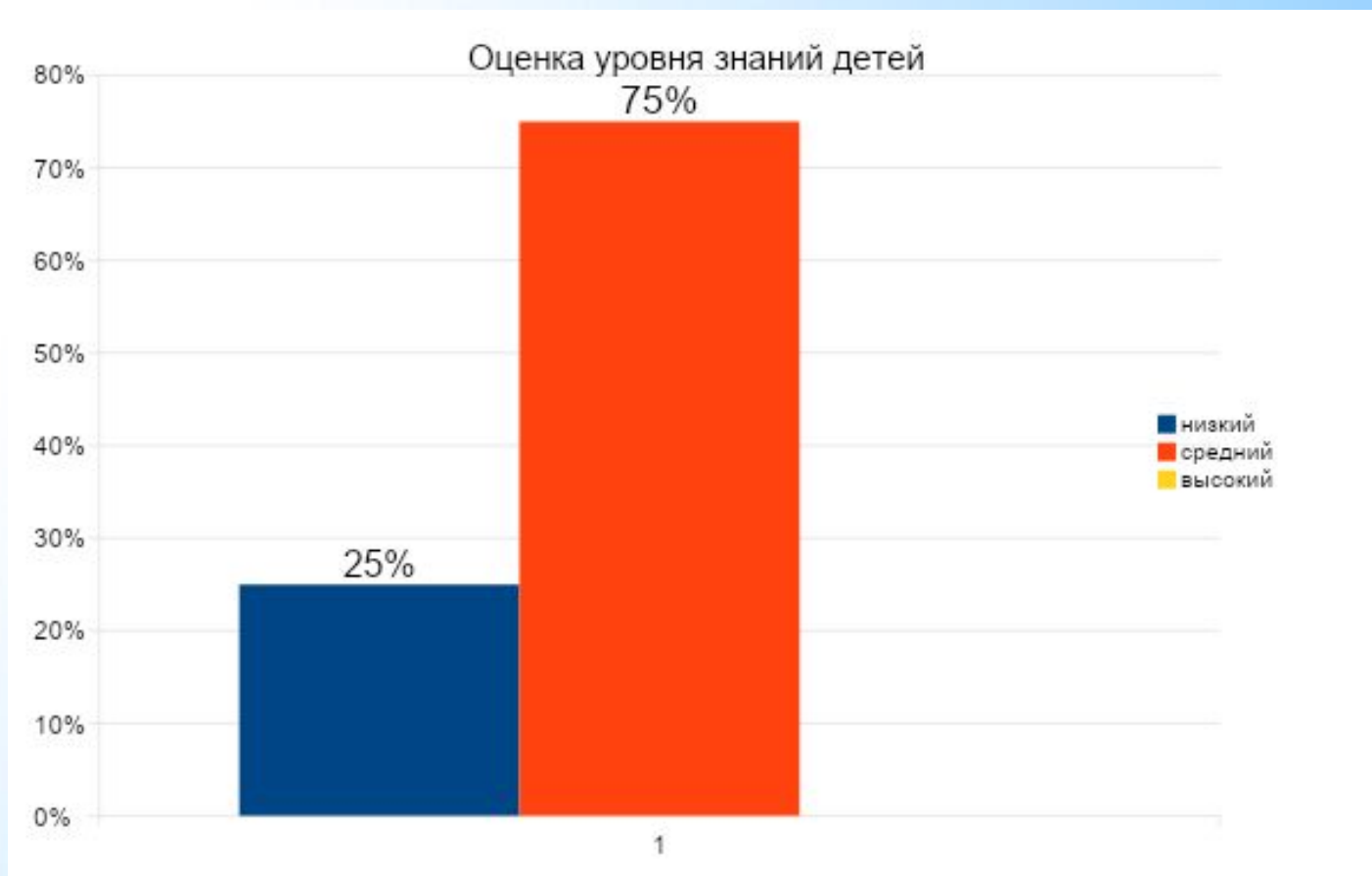




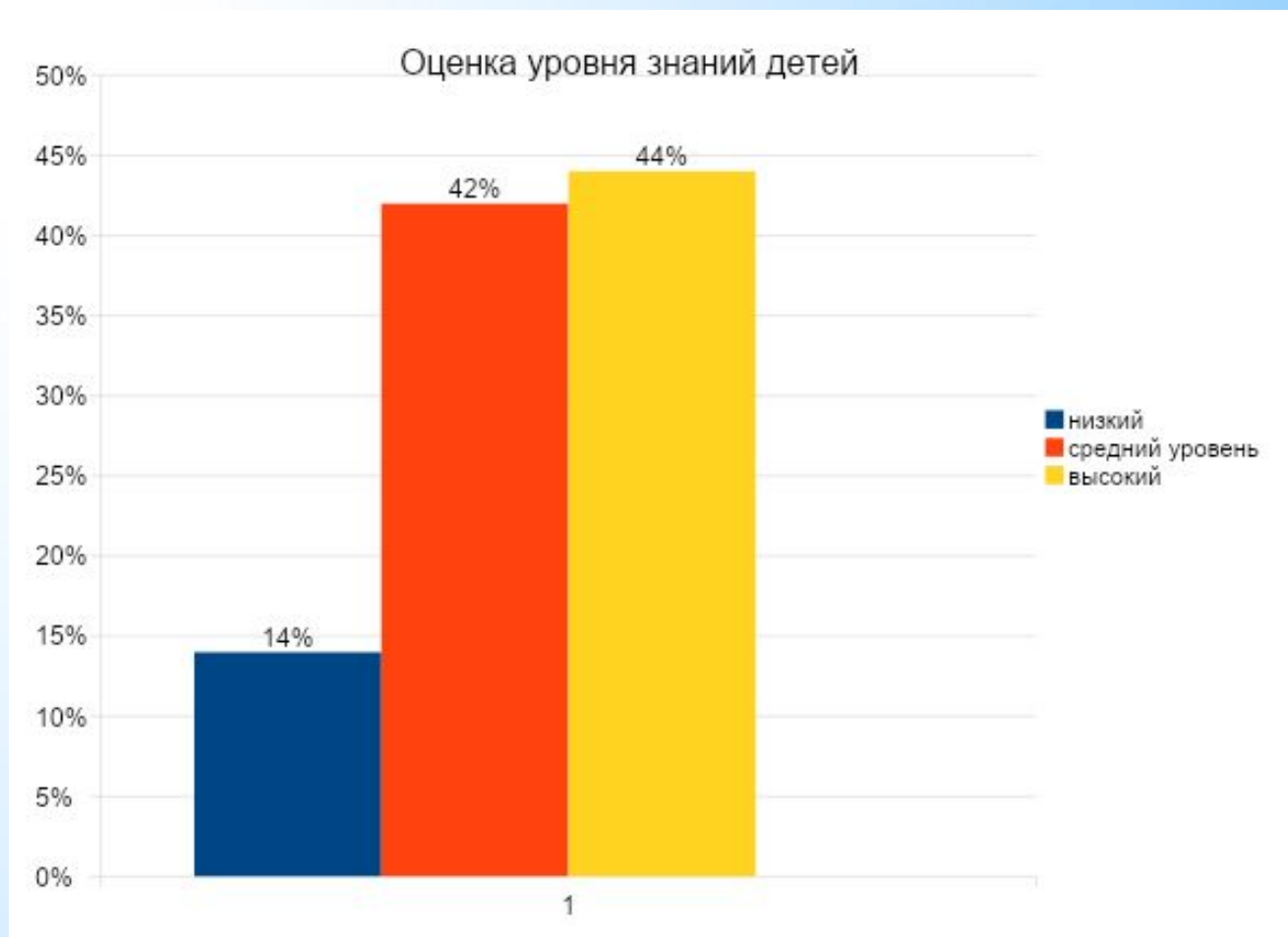
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ



УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май



Образовательная область:
«Художественно-эстетическое развитие»
Задачи:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, воображения, художественно-творческих способностей; формирование о элементарных представлений о видах, жанрах искусства; воспитание интереса к музыкально – художественной деятельности.



*В течение года в группе были
проведены следующие мероприятия:*

-Утренники

-Тематические развлечения

*(Викторины, игры- драматизации,
кукольный театр)*

- Экскурсии

*Посещение библиотеки, экскурсия в
школе №17, возложение цветов.*



Осень



НОВЫЙ ГОД



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



8 МАРТА



Преемственность 1 школы и детского сада



ИГРЫ- ИЗАЦИИ



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



«9 МАЯ»





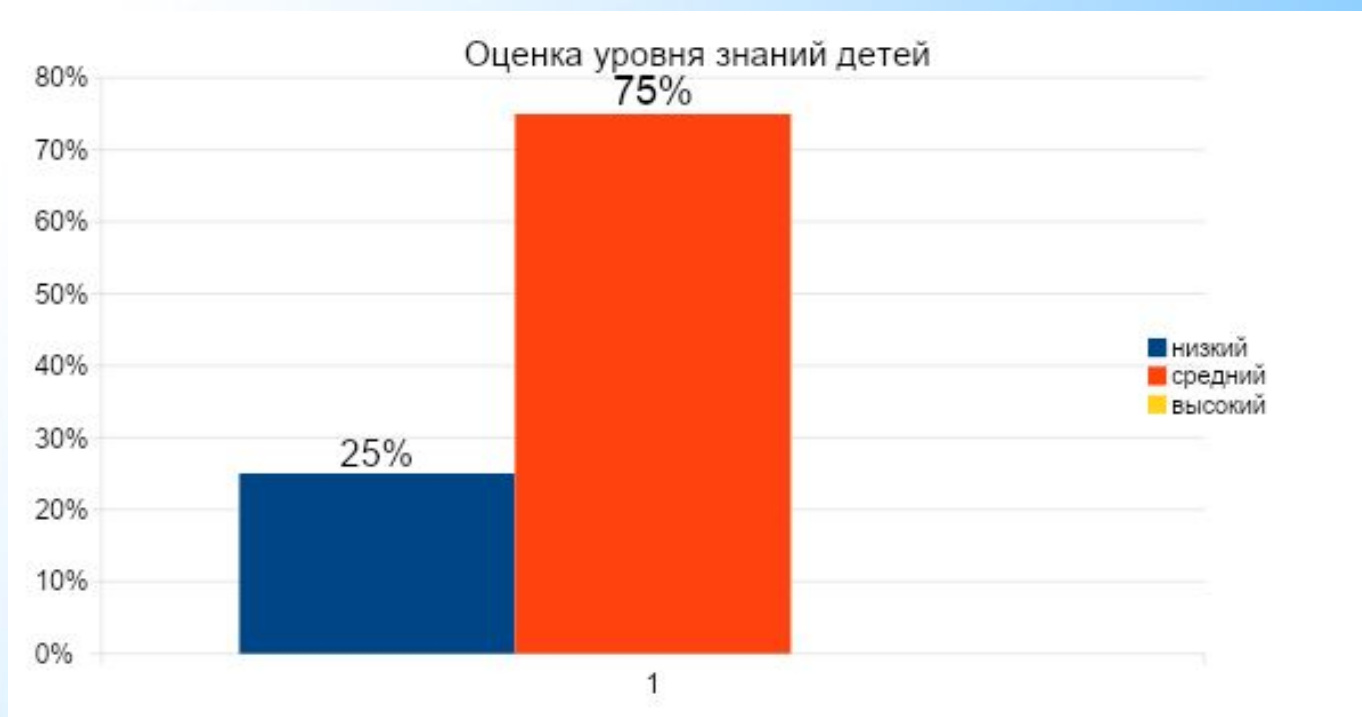
ЭКСКУРСИИ



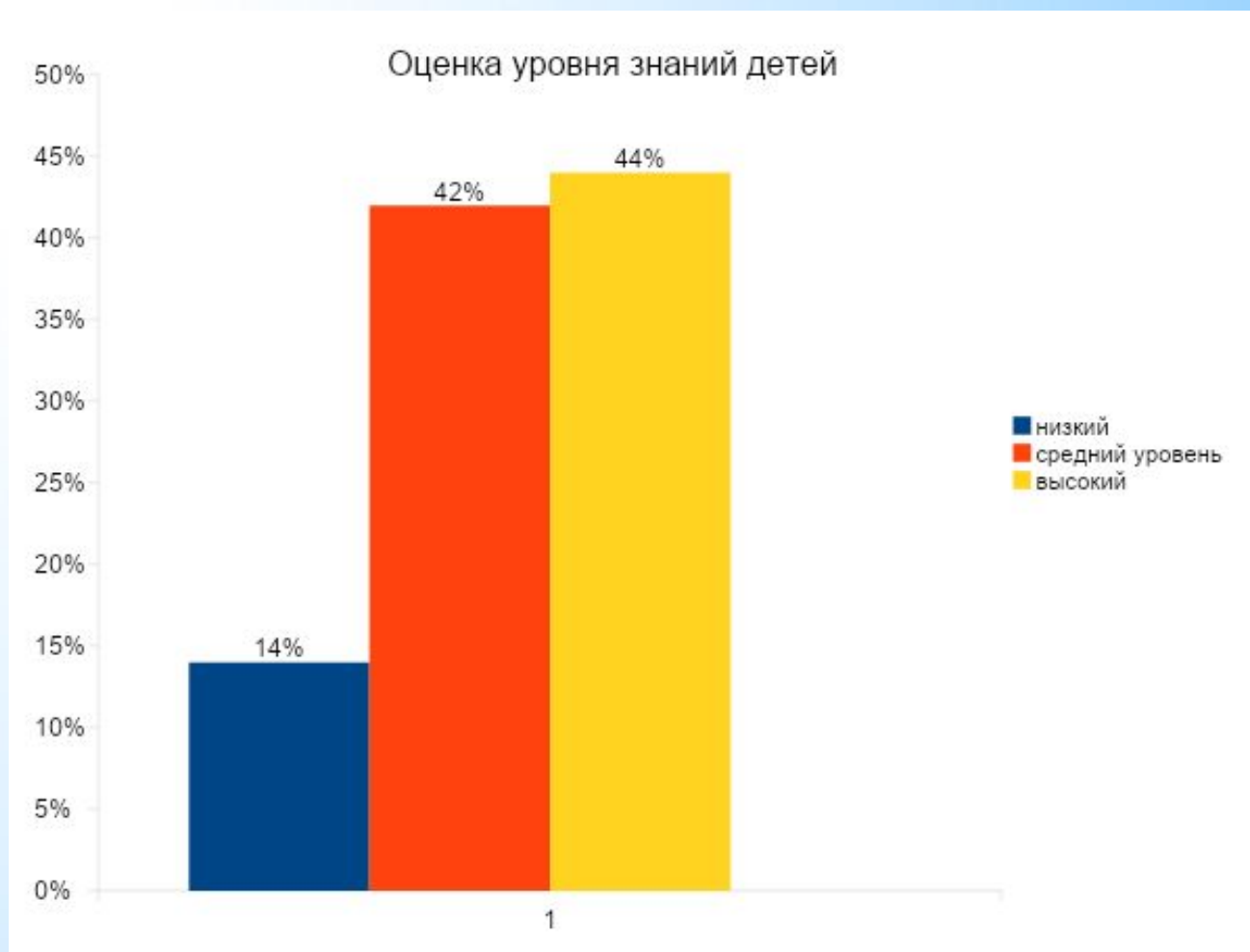




УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май



Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи:

Включает сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

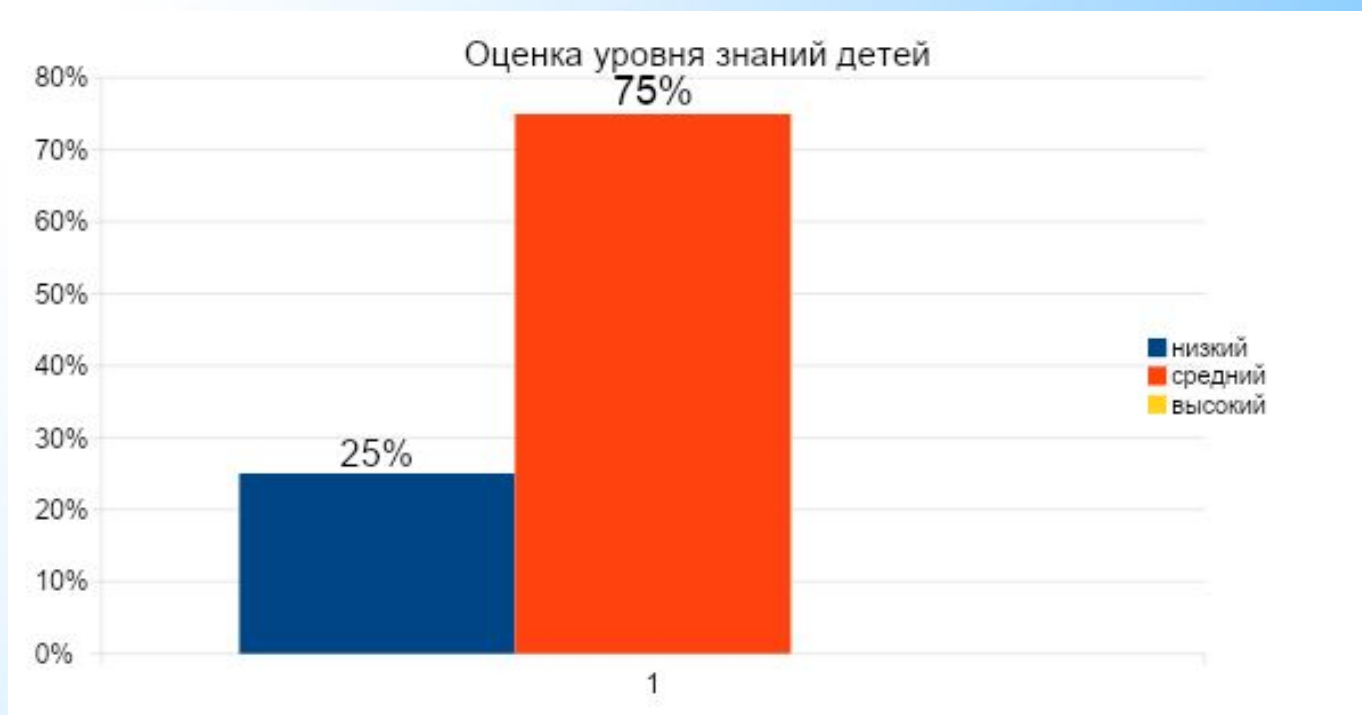


В работе мы использовали различные технологии сохранения и стимулирования здоровья в комплексе с инструктором по физическому воспитанию.

- ✓ Рациональный режим, питание, закаливание;*
- ✓ Гимнастика для глаз;*
- ✓ Пальчиковая гимнастика;*
- ✓ Релаксация;*
- ✓ Подвижные и спортивные игры;*
- ✓ Динамические паузы.*

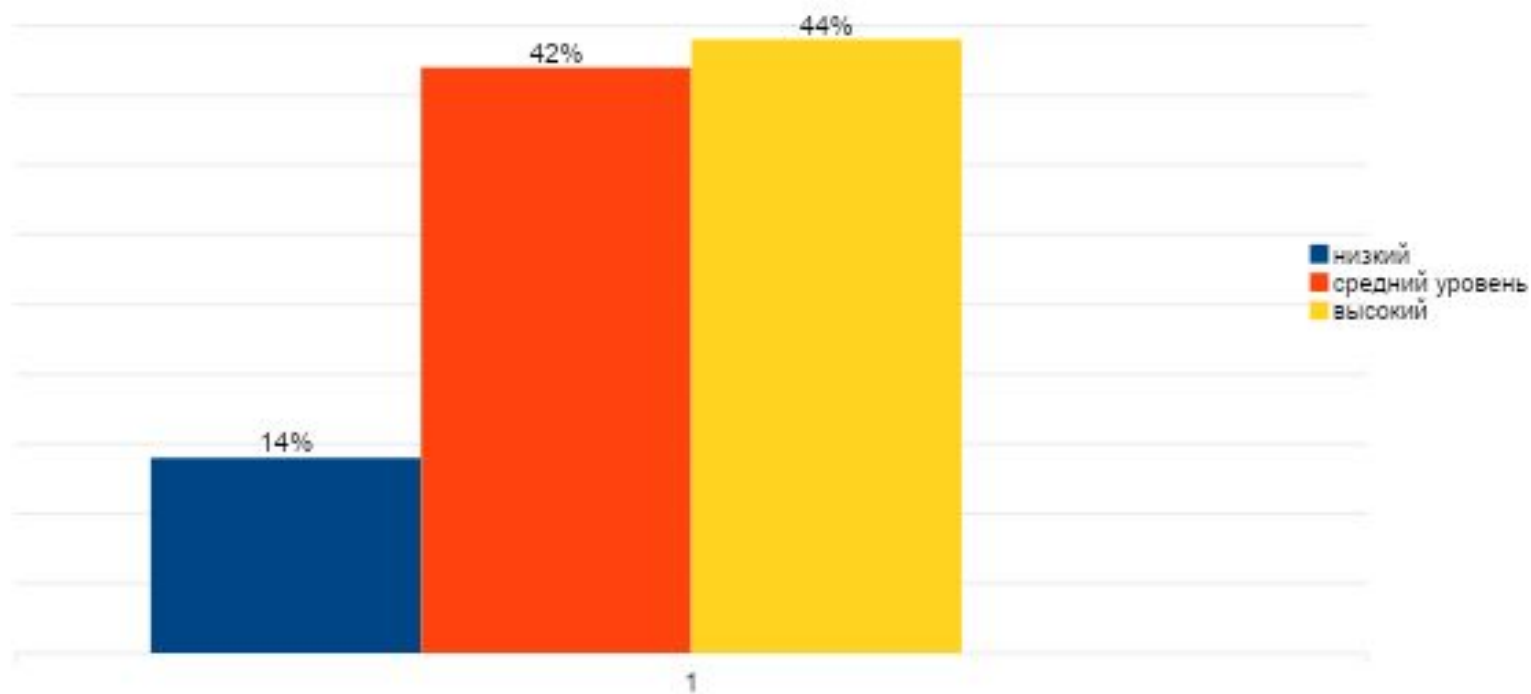


УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май

Оценка уровня знаний детей



Образовательная область «Речевое развитие»



Основные задачи обучения:

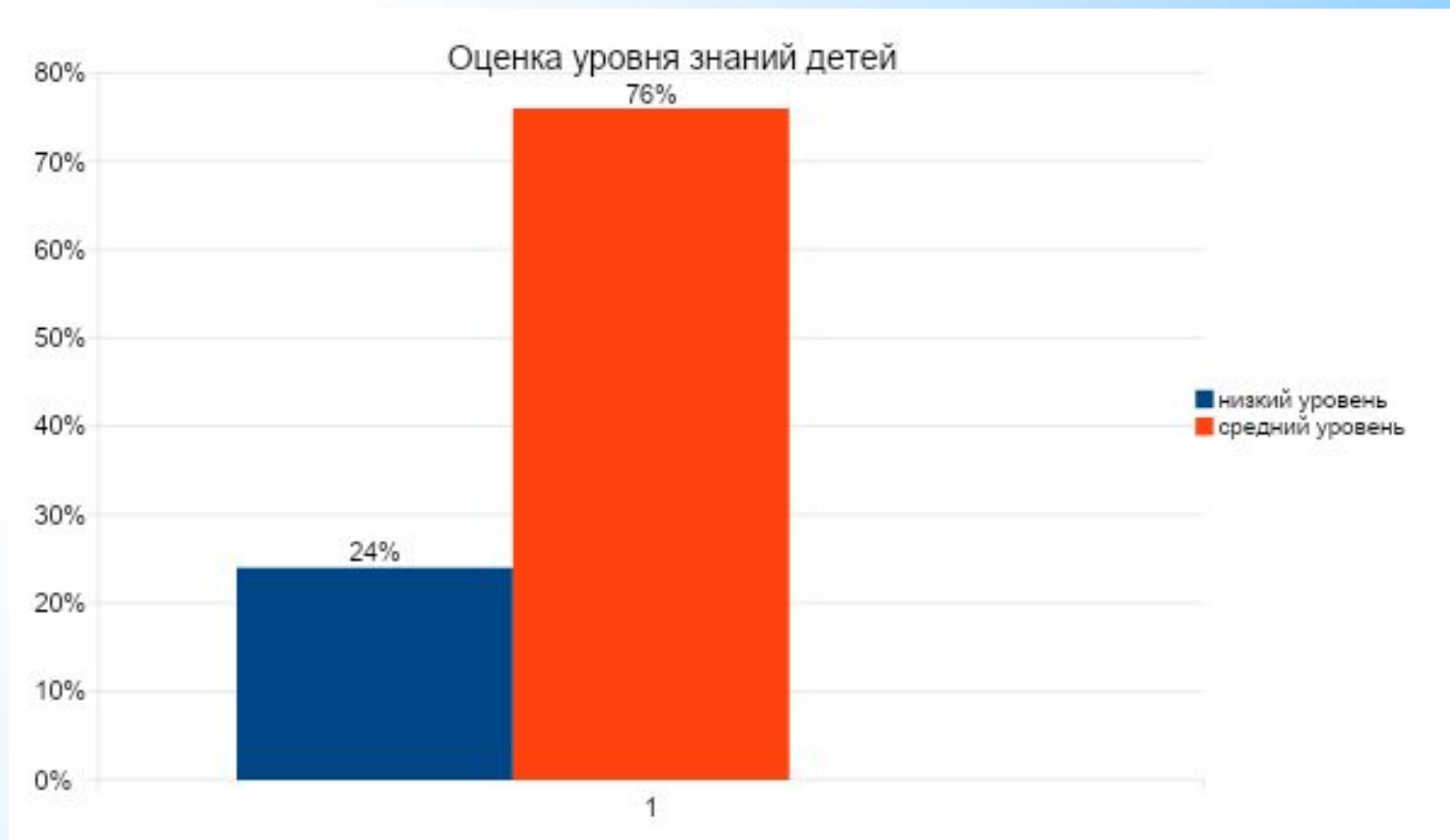
*Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР, т.е. практическое усвоение лексических средств языка.*

*Формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка.
Развитие навыков связной речи дошкольников.*

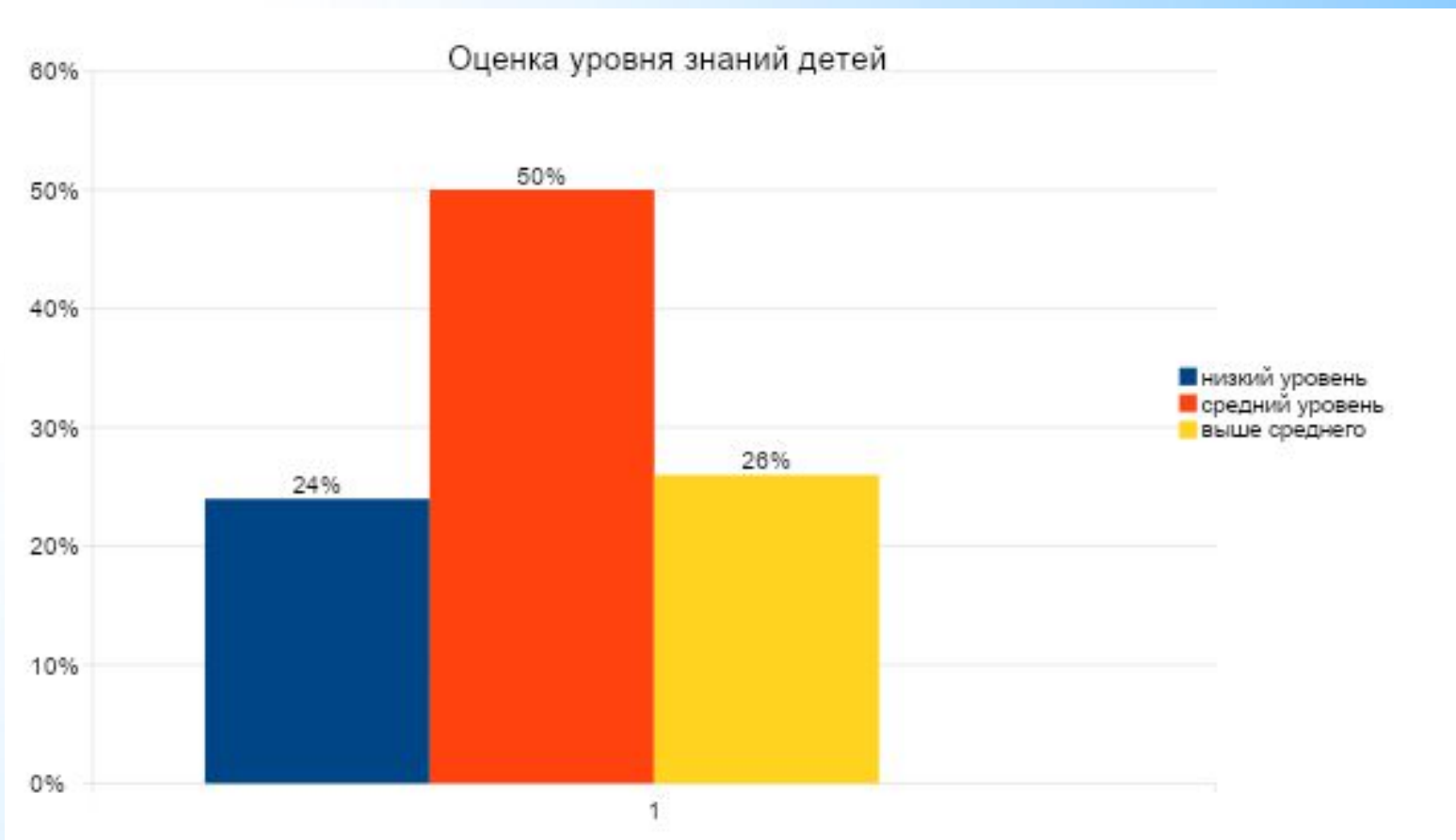
Для реализации этих задач предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ❖ *Своевременным обследованием детей;*
- ❖ *Рационально составленным расписанием фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий;*
- ❖ *Планированием фронтальной, индивидуальной и подгрупповой работы.*
- ❖ *Оснащением кабинета необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.*
- ❖ *Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.*

УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ РЕЧИ СЕНТЯБРЬ



УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ РЕЧИ МАЙ





Анализ речевого развития воспитанников группы показывает позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОНР, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.



Взаимодействие с родителями

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

На начало учебного года был составлен план.

Периодически обновлялся информационный стенд, где родители могли ознакомиться с рекомендациями по тематическим неделям, информацией по развитию и воспитанию детей.



Были проведены родительские собрания:

- «Возрастные характеристики детей 5-6 лет. Задачи развития и воспитания детей шестого года жизни»*
- «Особенности звукопроизношения детей 5-6 лет»*
- «Обучение детей правилам дорожного движения»*
- «Пальчиками играем – речь развиваем»*
- «Роль родителей в подготовке ребенка к школе»*





*В группе были созданы все условия для
всестороннего развития детей ,поэтому видим
положительную динамику.*

*Из 15 воспитанников,5 человек идут в школу, 2 - в
коррекционную, 8 - остаются в детском саду.*



Спасибо за внимание!

