

МБДОУ «Репьевский детский
сад «Солнышко»

Исследовательско-
творческий проект
«Освоение космического
пространства»

старший воспитатель :
Овчарова Ю.И

Продолжительность: краткосрочный

Вид проекта: исследовательско-творческий

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители

Предполагаемые результаты

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Дети должны знать и называть: Наша планета . Другие планеты нашей Солнечной системы Имя первого космонавта Название спутника Земли. На чем люди летают и работают в космосе

Актуальность

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей.

Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

Задачи

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
- рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- дать детям представления о том, что Вселенная - это множество звёзд. Солнце - это самая близкая к Земле звезда.
- познакомить с первым лётчиком- космонавтом Ю.А. Гагариным.
- интегрировать различные виды детской деятельности
- привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе

Подготовительный Этап

- постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, литературного и иллюстрированного материала
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор литературного и иллюстрированного материала по теме «Космос»

Практический этап

Содержание деятельности:

1. Проведение НОД на темы:

«Планеты солнечной системы», «Сколько звезд на небе? », «Почему бывает день и ночь, лето и зима? », «Земля - планета, на которой мы живем», «Ю. Гагарин - первый космонавт планеты»

2. Просмотр мультфильмов по теме



3. Рисование, лепка и аппликация «Звездная фантазия», «Мы космонавты», «Космический корабль»







4. Дидактическая игра «Составь ракету»



5. ЧХЛ рассказов о космосе, космонавтах А.Сент-Экзюпери «Маленький принц» А.Леонов «Я выхожу в космос», Заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок



6. прослушивание музыкальных произведений
«Знаете, каким он парнем был! », муз. А.
Пахмутовой, сл. Н. Добронравова. «Я -
Земля», муз. В. Мурадели, сл. Е.
Долматовского.

7. Работа с родителями.



Заключительным этапом работы над проектом стало создание Мини- музея, где дети продемонстрировали свои поделки совместно изготовленные с родителями.





В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Спасибо за внимание!