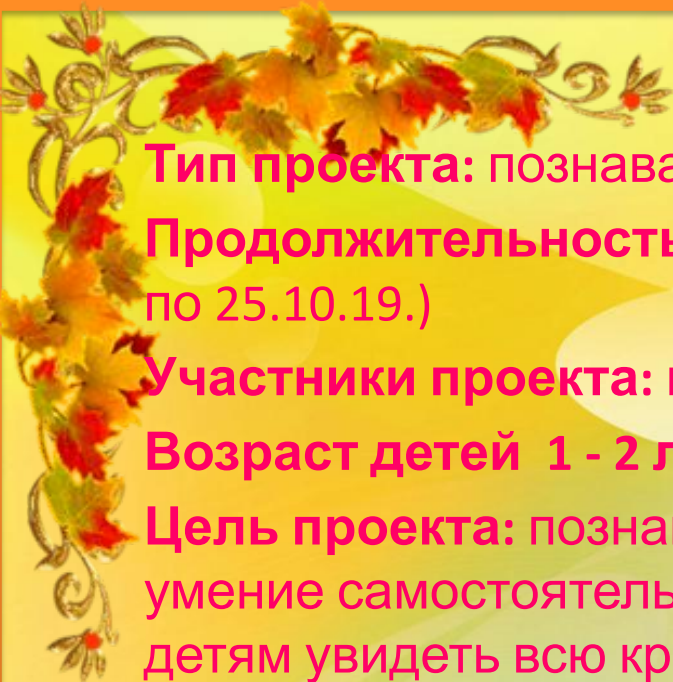


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Ладушки»

Проект «Деревце в осеннем наряде»

В группе раннего возраста

Автор:
А.А.Климова



Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (одна неделя с 21.10. по 25.10.19.)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей 1 - 2 лет.

Цель проекта: познакомить детей с деревьями осенью, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы родного края, буйство осенних красок и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей; развивать сенсорные чувства, речь, внимание. Прививать интерес к осени, бережное отношение к деревьям через изготовление поделок по данной теме.

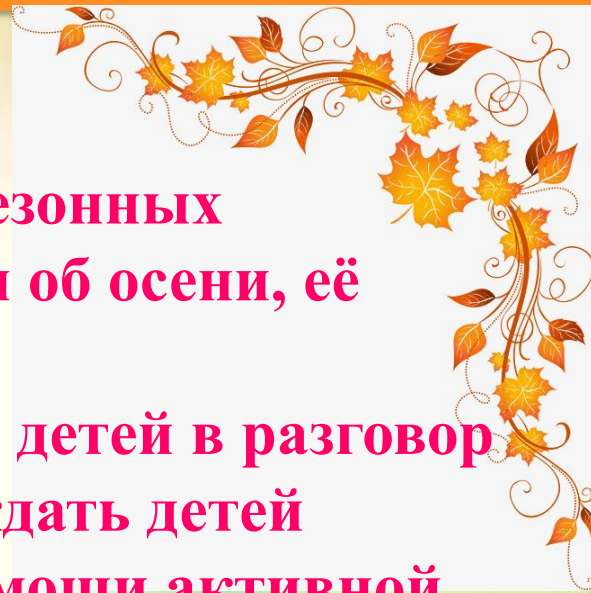


Актуальность проекта: Знания и представления детей 1 - 2 лет, об изменениях в природе в осенний период времени, о некоторых деревьях, сезонными изменениями (береза, клен, рябина) слишком малы. Поэтому, важно с раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.



Задачи проекта:

- 1. Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, дать знания детям об осени, её признаках и явлениях.**
- 2. Развивать словарный запас, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.**
- 3. Развивать умение работать совместно друг с другом при создании коллективной работы.**





Предполагаемый результат:

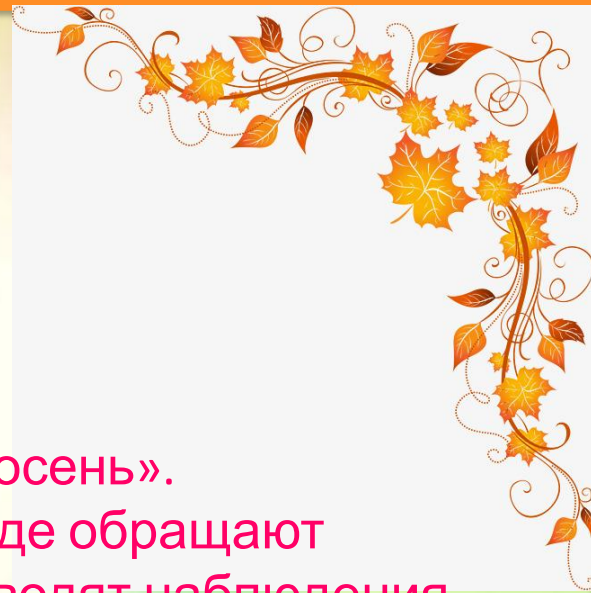
1. Обогаются и расширяются знания детей об осени, её признаках;
2. Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.



Этапы осуществления проекта:

1 этап. Подготовительный

- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями:
 1. Консультация для родителей «Учим наблюдать осень».
 2. Осуществление целевых прогулок в парк, лес, где обращают внимание детей на красоту осенней природы, проводят наблюдения за изменениями в природе, собирают материал для поделок.
 3. Изготавливают поделки на выставку «Осенняя фантазия».
 4. Консультация для родителей «Как рассказывать и читать детям об осени».



2 этап. Основной (практический)

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Совместная деятельность детей и взрослого

21 октября

1. Рисование «Осеннее дерево» (рисование пальцами; дорисовывание деталей).
2. Дидактическая игра «С какого дерева листочек».
3. Чтение художественной литературы М. Ходякова «Осень».
4. Дыхательная гимнастика «Ветер – ветерок – буря».

22 октября

1. Дидактическая игра «Времена года».
2. Чтение художественной литературы И. Соколов-Микитов «Осень в лесу».
3. Подвижная игра «Листочки».
4. Пальчиковая игра «Собираем листочки».
5. Знакомство с аудио записью П. Чайковского «Времена года».



23 октября

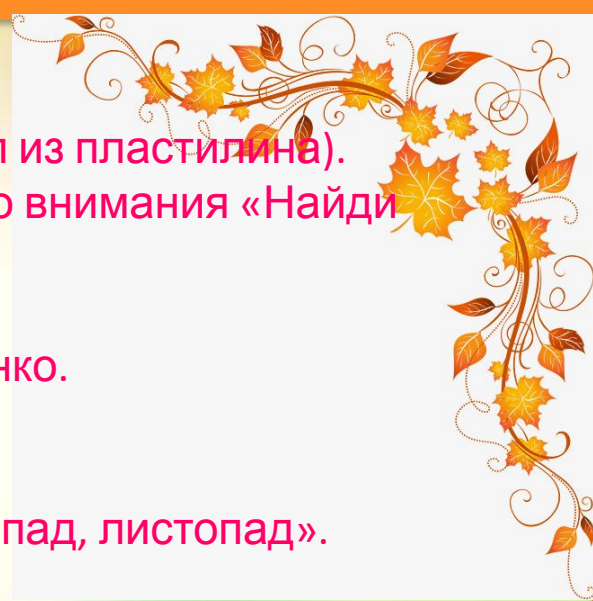
- 1.Индивидуальная лепка «Разноцветные листочки» (налеп из пластилина).
- 2.Дидактическая игра на развитие зрительного и слухового внимания «Найди такой же».
- 3.Дыхательная гимнастика «Ветерок качает листок».
- 4.Песня – танец «Вот такие листики» муз. и сл. С. Насауленко.

24 октября

- 1.Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету».
- 2.Чтение художественной литературы В. Митрович «Листопад, листопад».
- 3.Рассматривание картин «Осенняя прогулка».
- 4.Беседа «Наши деревья».
- 5.Дыхательная гимнастика «Листочки».

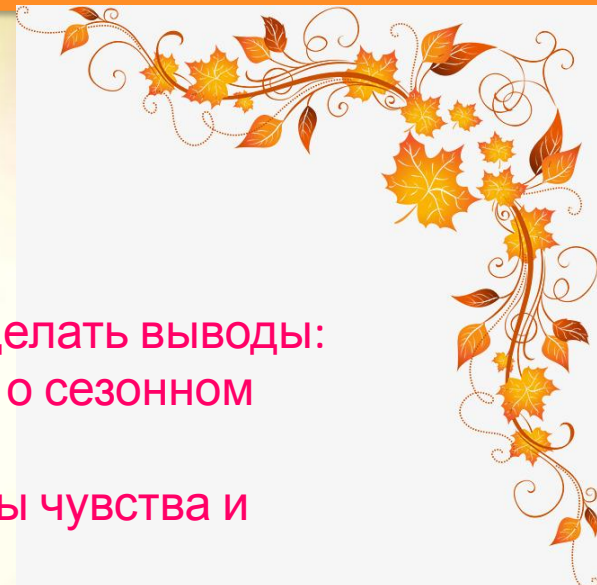
25 октября

- 1.Коллективная аппликация «Деревце в осеннем наряде» (аппликация из бумажных листьев).
- 2.Подвижная игра «Листопад».
- 3.Пальчиковая игра «Осень».
- 4.Дыхательная гимнастика «Дерево».



3 этап. Заключительный
Продукт проектной
деятельности: Выставка
коллективной работы по
аппликации «Деревце в
осеннем наряде» и выставка
«Осенняя фантазия».





Полученный результат:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- дети имеют первичное представление о сезонном изменении в природе;
- пополняется словарный запас, развиты чувства и эмоции;
- дети вовлечены в коллективную работу.

Родители принимали активное участие в целевых прогулках и в выставке «Осенняя фантазия».

Спасибо за внимание!