

ЗАГАДКА

Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита.
Не растение, а с корешком
Не человек, а с разумом. ...



Цель урока:

Познакомить учащихся
с произведением М.М.
Пришвина



Задач

И:

воспитывающие - бережное
отношение
к природе;

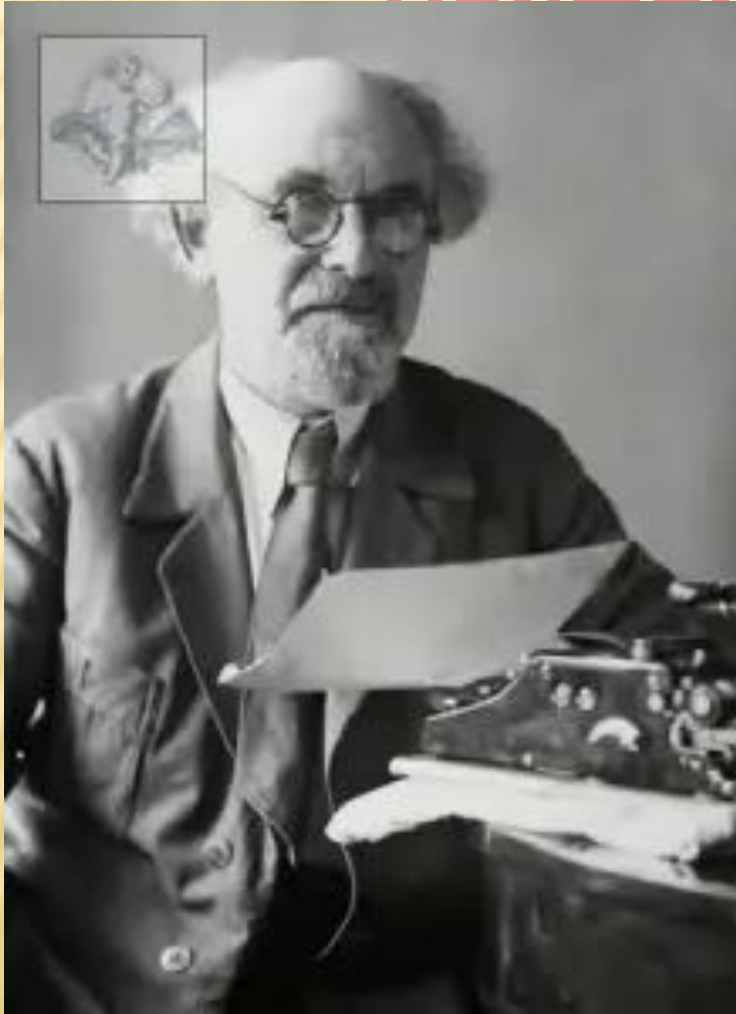
развивающие - речь, учить и
развивать
выразительность

чтения, внимание к слову;

образовательные – познакомить с
произведением
М.М. Пришвина.

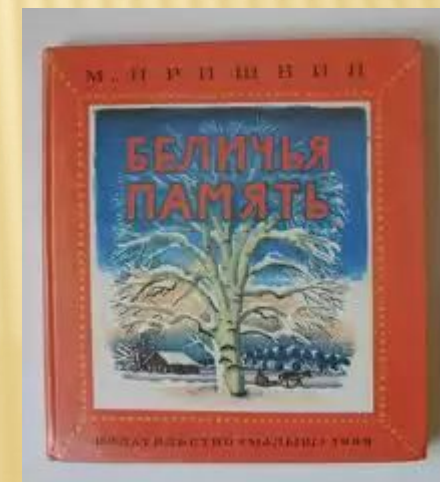
“ЕСЛИ БЫ ПРИРОДА МОГЛА
ЧУВСТВОВАТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ К
ЧЕЛОВЕКУ ЗА ТО, ЧТО ОН ПРОНИК В ЕЁ
ЖИЗНЬ И ВОСПЕЛ ЕЁ, ТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО
ЭТА БЛАГОДАРНОСТЬ ВЫПАЛА БЫ НА
ДОЛЮ...”

Михаил Михайлович Пришвин



М. Пришвин родился в Орловской губернии близ города Ельца. Жилось его семье трудно, так как мать осталась одна с пятью детьми. В Германии закончил университет и стал агрономом. Он собирался заняться наукой, но стал писателем. Он стал писать о природе.

КНИГИ М. ПРИШВИНА



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2
КЛАСС

Ребята и



ЧИРОК-

ПТИЦА СЕМЕЙСТВА УТИНЫХ.

СВИСТУНОК

ОБИТАЮТ ОТИ ПТИЦЫ НА
НЕБОЛЬШИХ ВОДОЕМАХ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

В ОБХОД
ДЕРЕВНИ
ВЕРСТА

ВОДА СПАЛА

КУЗНИЦА

ЗАШВЫРЯ

ДИ
ПАРОВОЕ

ПОЛЕ
МЕСТА ОТКРЫТЫЕ ДЛЯ ГЛАЗ
ЧЕЛОВЕКА



ПЛАН

РАССКАЗА

1. ПУТЬ К
ОЗЕРУ.
2. РЕБЯТА И
УТЯТА.
3. ДО СВИДАНИЯ,
УТЯТА!



РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ.

(УМЕЛ ОШИБИТЬСЯ – УМЕЙ И...)
– УМЕЛ ОШИБИТЬСЯ – УМЕЙ И
ПОПРАВИТЬСЯ.

(СЕЙ ДОБРО, ПОСЫЛАЙ..., ОДЕЛЯЙ...)
– СЕЙ ДОБРО, ПОСЫЛАЙ ДОБРО,
ОДЕЛЯЙ ДОБРОМ.

БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!

Мои молодые друзья!

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти сохранить, их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные. Будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину".





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**