ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Проект составила:
Матвеева Любовь Валерьевна (воспитатель I квалификационной категории)
город Котовск Тамбовская область

20013год

Тип проекта:

информационно-практико- ориентированный.

Краткосрочный.

Вид проекта: групповой

Цель:

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
4. Научить детей правильно их подкармливать

Актуальность проекта:

Воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Срок реализации проекта: декабрь- февраль

Участники проекта: дети дошкольного возраста , родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Гипотеза: если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега, то можно сохранить их численность.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Подходы к взаимодействию с родителями

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Изготовление листовок, плакатов «Покормите птиц зимой»
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Выставка детских работ
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта.
- Организация птичьей столовой « Зернышко» на территории детского сада и «Лакомка» в городском парке

Ожидаемые результаты проекта:

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность 80 % детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой) .
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Реализуемые мероприятия	Интеграция образовательных областей	Сроки проведения	Ответственные
1 Беседа «Синичка-невеличка»	Познание (окр. мир)	Декабрь	Воспитатели
2 Развивающее плановое занятие «Где обедал воробей»	Познание	Декабрь	Воспитатели
3 Анкетирование для родителей	Социализация	Декабрь	воспитатели
4 Беседа «Меню птиц»	Познание	Декабрь	воспитатели
5 Консультация для родителей «Приучите птиц зимой к своему окну, чтоб без песен не пришлось вам встречать весну»	Коммуникация	декабрь	воспитатели
6 Совместно с родителями изготовление и развешивание кормушек	Конструирование, Труд.	Декабрь	Воспитатели родители
7 Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках	Познание	Декабрь, январь, февраль.	Родители воспитатели
8 Подкормка птиц во время прогулки	Труд, социализация	Декабрь, январь, февраль.	Родители и воспитатели
9 Разучивание песен по теме проекта, музыкально-двигательных игр.	Музыка	Декабрь, январь, февраль	Муз.руководитель

10 Коллективное рисование «Птицы на кормушке»	**Художественное творчество**	**январь**	**воспитатели**
11 Лепка «Прилетели воробьи, вот их сколько – посмотри! »	Художественное творчество	январь	воспитатели
12 Экскурсия в парк	Познание, Социализация	январь	Воспитатели, родители
13 Аппликация «Как розовые яблоки на ветках снегири»	Художественное творчество	январь	воспитатели
14 Изготовление листовок «Покормите птиц зимой»	Художественное творчество	январь	родители
15 Наблюдение за птичьими следами	познание	февраль	воспитатели
16 Конкурс рисунков «Птичье кафе»	Художественное творчество	февраль	воспитатели
17 Чтение художественной литературы по теме проекта	Познание. Художественная литература	февраль	Воспитатели родители
18 Дидактические игры «Добавь слово», «Закончи предложение», «Голоса птиц», «Дорисуй птицу», «Это что за птица», «Чья птица дальше улетит?»	Познание. Окружающий мир. Коммуникация	Декабрь январь февраль	Воспитатели Муз.руководитель
19 Наблюдение за птичьими следами	познание	февраль	воспитатели

- Эмблема проекта:

- Мы составили памятку “Как подкармливать птиц” и раздали ребятам в детском саду.

Памятка “Как подкармливать птиц”.

- 1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.
- 2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
- 3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
- 4. Кормушки нужно держать в чистоте.
- 5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
- 6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

- **Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек!!!**

Наши наблюдения:

Задачи: подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке в течение одного часа, наблюдать за поведением птиц, отметить внешний вид птиц, окрас, закрепить название зимующих птиц.

Пример наблюдений за погодой и птицами .

Дата	Температура воздуха	Кол-во птиц	Какие птицы прилетают
29.11.2010	-20	5	2 синицы, 3 воробья
30.11.2010	-16	4	2 синицы, 2 воробья
2.12.2010	- 10	3	1 синица, 2 воробья
3.12.2010	-9	3	1 синица, 2 воробья
4.12.2010	-5	2	2 воробья
5.12.2010	-9	4	2 синицы, 2 воробья

ПТИЦА	КОРМУШКА	КОРМ	СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ
Голуби, воробьи	Устойчивая, крепкая	любой	Клюют у кормушки
синица	Маленькая, не доступная голубям	семечки подсолнечника, тыквы, дыни, сало, геркулесовые хлопья, сырое мясо	Берет по зернышку, долбит на дереве зажимая лапами.
снегирь	Бусы из фруктов, семян, удаленные кормушки.	Рябина, калина, просо, овсяная крупа, семена подсолнечника	Клюет очень аккуратно, не сорит
ворона	Площадки на земле	Остатки пищи	Ест жадно, никого не боится.

Заключение. Проведя наблюдения, мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях птицы.

2. Сытой птице мороз не страшен.

3. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.

Выводы: в холодную погоду на кормушку прилетает больше пернатых гостей. Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега, и сохраняем их численность.

Приметы:

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
4. Перед метелью воробьи чирикают.
5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
6. Синицы порхают под окном – к холоду.
7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.
8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание.

Мы составили презентацию

“Зимующие птицы нашего города”

Мы составили презентацию листовку – обращение к ребятам :

Дорогие ребята!!!

Зимой птицам очень трудно!!!

Они ждут нашей помощи.

Сделайте и развесьте кормушки!!!

Не забывайте подсыпать корм.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма:
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло!
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Изготовление и развешивание кормушек