

● №68 МИББ кешені Қалалық семинар
тақырыбы ” ”

● Ашық сабақ тақырыбы: “Ұжымда болу – бақыт”

● Бастауыш сынып мұғалімі: Абишева Гулсара
Жетписбаевна

● 4 “а” сыныбы

Мақсаты:

**Достық, ұжымшылдық
құндылықтарына деген
көзқарастарын жетілдіру**

Міндеттері:

1. Ұжымның адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.
2. Өзара татулық, сыйластық қарым – қатынастарын дамыту.
3. Бірлікке, сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері

Армысың, күн!

Армысыз, сіз!

Армысың, сен!

Армысың, мен!

ТЫНЫШТЫ сәті



°ñàì °óái.mp3



Ән
шырқайық,
бәріміз!





Äîñ áîëàéúê-.mp3

Әрқашан дос біргеміз,
Ажырамас іргеміз.
Ілгері жүріңдер.
Достық жырын біліңдер.
Ту ғып ұстап бірлікті,
Еңбекті сүйіңдер.
Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Қ-сы
Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз,
сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз





Шуағын Төккен 4 жыл

“Күмән” әңгімесін тыңдау



Kyman.mp3

Мәтінмен жұмыс

Машқар Ғұмаров

“ К ү м ә н ”

Сұрақтар:

1. Әңгімеде кімдер туралы айтылады?
2. Әңгімедегі оқиғадан сынып оқушыларының қандай жақсы қасиеттерін көруге болады?
3. Олардың бойынан қандай жағымсыз қасиеттерді байқадыңдар?
4. Одан қалай арылуға болады?

5. Сендер не істеген болар едіңдер?

6. “Сенімге кіру үшін оған қанша уақыт
қажет боларын кім білсін?” дегенді қалай
түсінесің?

7. Өз сыныбыңда осыған ұқсас әңгімелер
болды ма?



8.swf



7.swf



8.swf

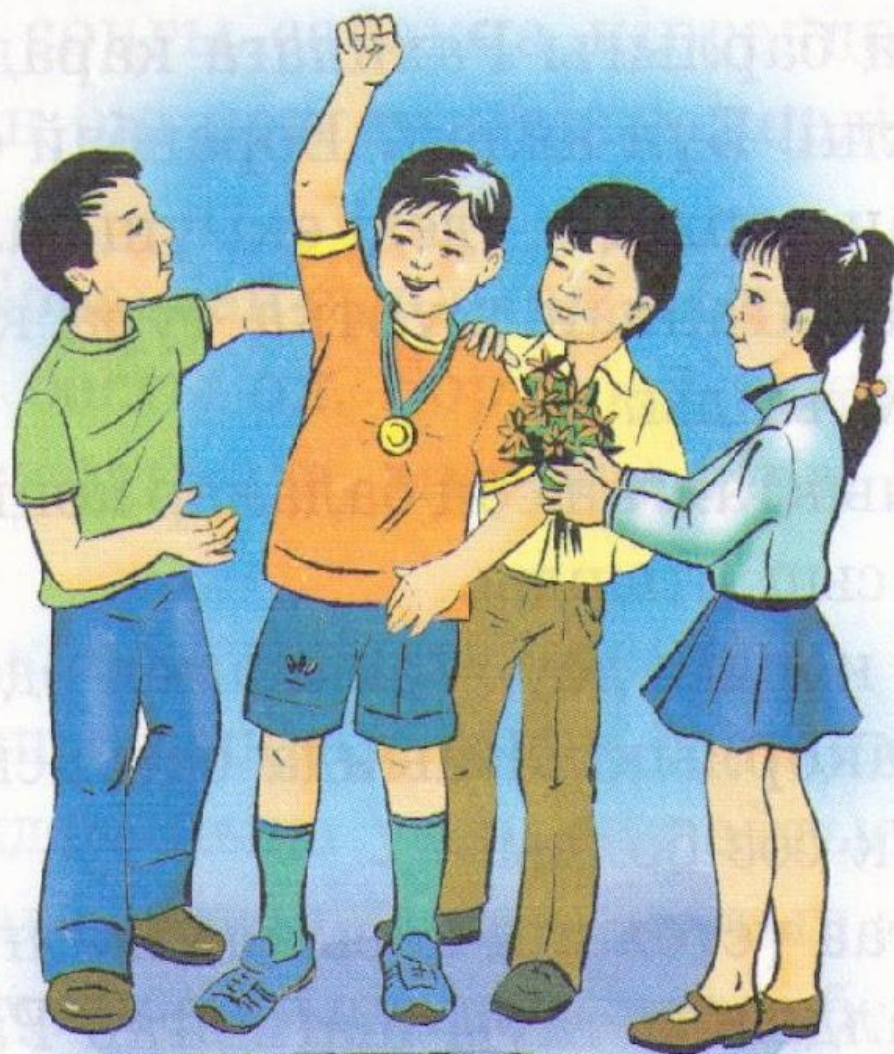
Дәйексөз:

Ұжымда болу – бақыт.

Ә. Табылдиев

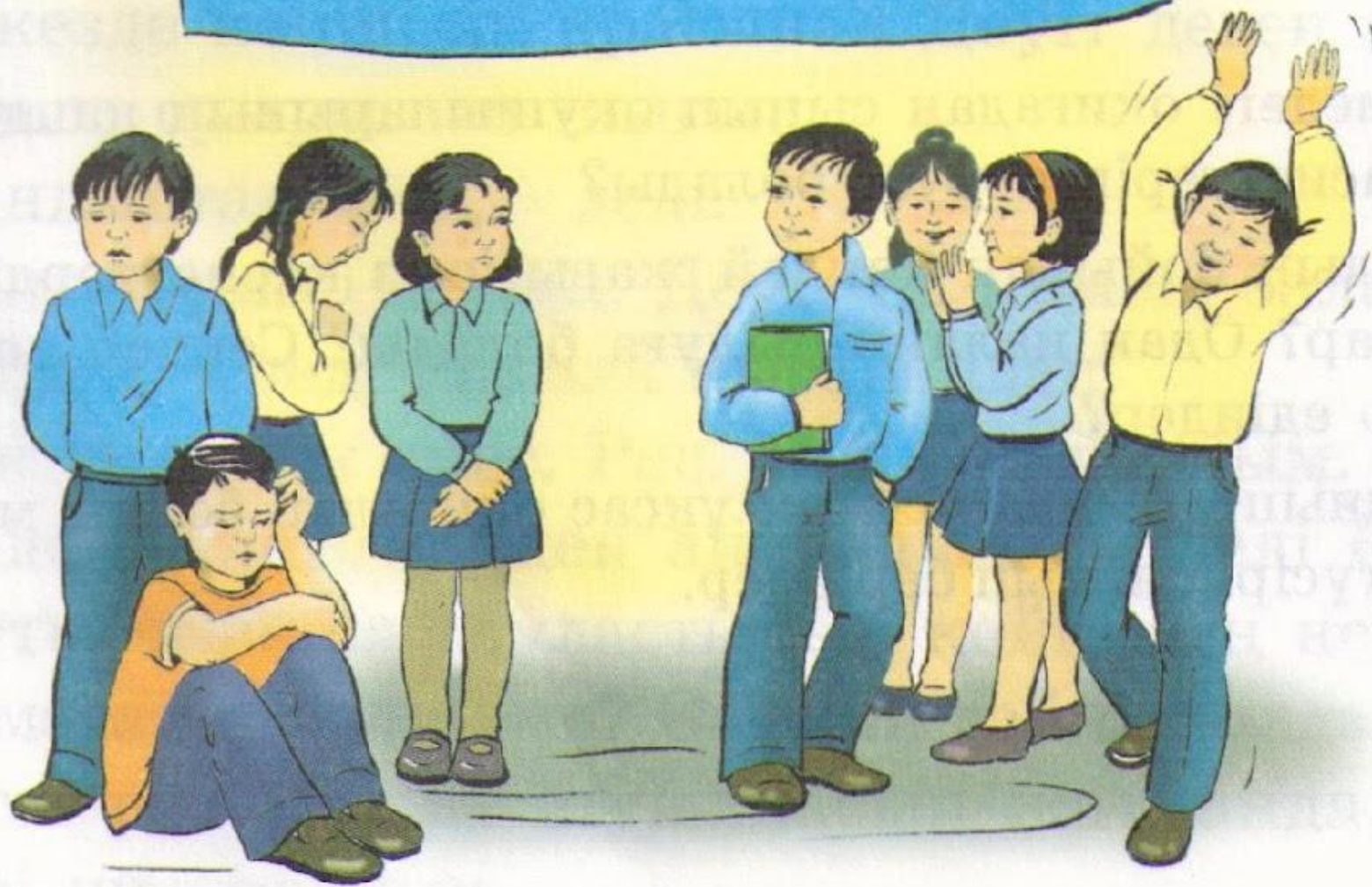


Суреттердегі балалардың көңіл күйі туралы айтып беріндер.



• Сыныптастарыңның қуанышын қалай бөлісер едіңдер

БІЛІМНІҢ БИІК ШЫҒЫ.



Осыдан кейін қандай шешім қабылдар едің?



Жаңа ақпарат



8.swf





ҰЖЫМ

A stylized sun with a large yellow circle in the center containing the word 'ҰЖЫМ' in red Cyrillic script. Eight yellow triangular rays are arranged around the central circle. The background is a gradient of blue with wavy lines at the top.



Ойын: «Аралда»

Дәптермен жұмыс



Қорытындылау:

- Балалар, бүгінгі сабақтан не
алдыңдар,
не үйрендіңдер?



Жүректен жүрекке