

# **«Разработка индивидуального план профессионального развития педагога ДОУ».**

*Аристова Фариды Гасановна  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №8  
«Дюймовочка»»  
г. Каспийск*



# Актуальность обоснования

**Педагог** – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством педагога является **готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений** – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.



### Аналитическое обоснование

В современных условиях особое значение приобретает использование **технологий сопровождения педагогов**. Одной из таких технологий выступает **индивидуальная программа профессионального развития педагога**, которая являясь средством самообразования и стержнем образования.

**Методическое сопровождение** повышения профессиональной компетентности педагога и направленно на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него **уровня профессиональной компетентности**.



- профессионального развития педагога является развитие профессиональной **компетентности** педагога.

Цель

И  
соответственно  
результатом

- Современный педагог должен быть готов к профессиональному **росту**

- поиск оптимальных способов качественной и **творческой деятельности.**

реализации  
индивидуальной  
программы



**В индивидуальной программе профессионального развития педагога отражаются три основных направления деятельности:**

деятельность педагога в профессиональном сообществе

самообразование педагога

участие педагога в методической работе города и республики.



# Методическое сопровождение

## Направление деятельности

аналитическое

информационное

Организационно —  
методическое

## Цель

Оказание помощи воспитателям в улучшение организации обучения воспитанников обобщение и внедрение передового опыта, повышения теоретического уровня профессиональной компетентности педагогических работников

## результаты

Сформированность компетентности педагогических кадров выраженной в способности и готовности к работе

Реализация педагогических условий эффективного обучения детей

Повышение качества образовательного процесса

## Форма организации

Коллективные  
-педагогический совет  
теоретический семинар

### Групповые:

- Методсовета
- Семинар практикум
- Творческая мастерская

Индивидуальные

- консультации
- Самообразование
- Наставничество
- Повышение квалификации

# Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2017г)

## Содержание:

- изучение нормативно-правовой базы,
- разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога, что будет способствовать совершенствованию профессиональных умений педагогов.

## Формы работы с

- выставка литературы в методическом кабинете
- групповое консультирование
- индивидуальное консультирование
- круглый стол методическая оперативка

## педагогическими кадрами:

- семинар
- методический совет
- педсовет



# Проблемы педагогов:

нет глубинного понимания педагогами положений, заложенных в Федеральных государственных стандартах

педагоги не готовы к изменениям, занимают пассивную позицию

педагоги испытывают трудности в проектировании образовательного процесса, при составлении индивидуальной программы развития (индивидуального образовательного маршрута)

не достаточное понимание сущности и технологии реализации интегрированного подхода к построению воспитательно-образовательного процесса.

# Основной этап ( декабрь 2017г. январь – февраль 2018г.)

## Содержание

разработка методических рекомендаций по работе с детьми в условиях реализации ФГОС, консультации для педагогов, разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности, что способствует развитию рефлексивных способностей у педагогов.

## Формы работы с педагогическим и кадрами:

групповое и индивидуальное консультирование  
методический час; выставка в методическом кабинете  
теоретический семинар  
семинар-практикум; педсовет  
мастер-класс  
круглый стол  
деятельность педагогических лабораторий.



# Заключительный этап (март-май 2018г.)

## Содержание:

- обобщение и трансляция опыта работы педагогов, что способствует развитию самооценки профессиональных качеств и профессионального мастерства.

## Формы работы с педагогическими кадрами:

- творческий отчёт
- педагогический проект;
- мастер-класс представление результатов педагогической деятельности
- серия учебных занятий
- профессиональные конкурсы
- портфолио.



