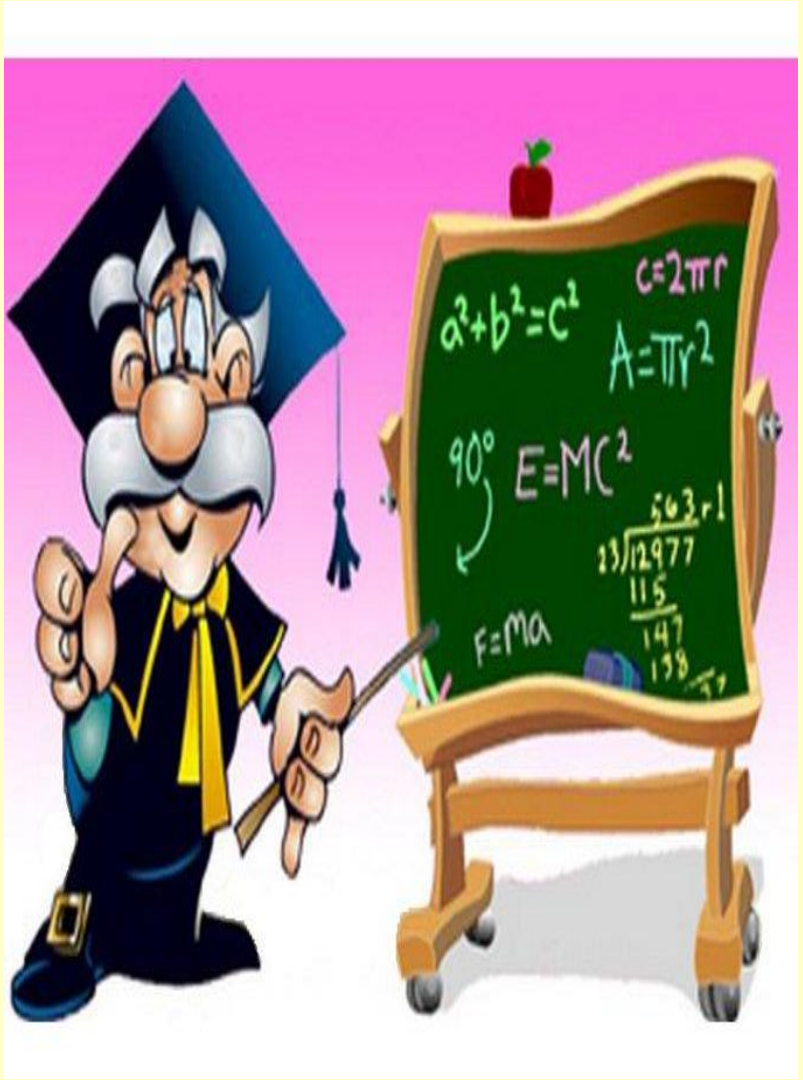
Презентация урока математики по теме:

«Закрепление. Повторение и обобщение пройденного материала»

4 класс

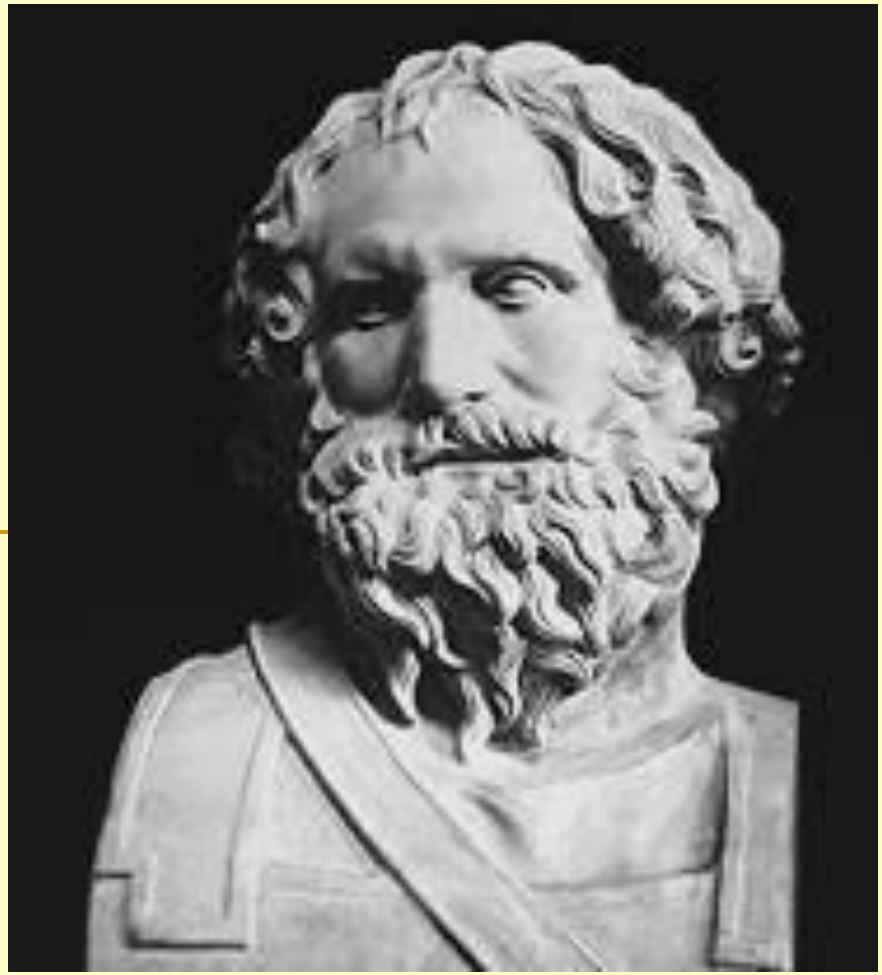
«Математический марафон»



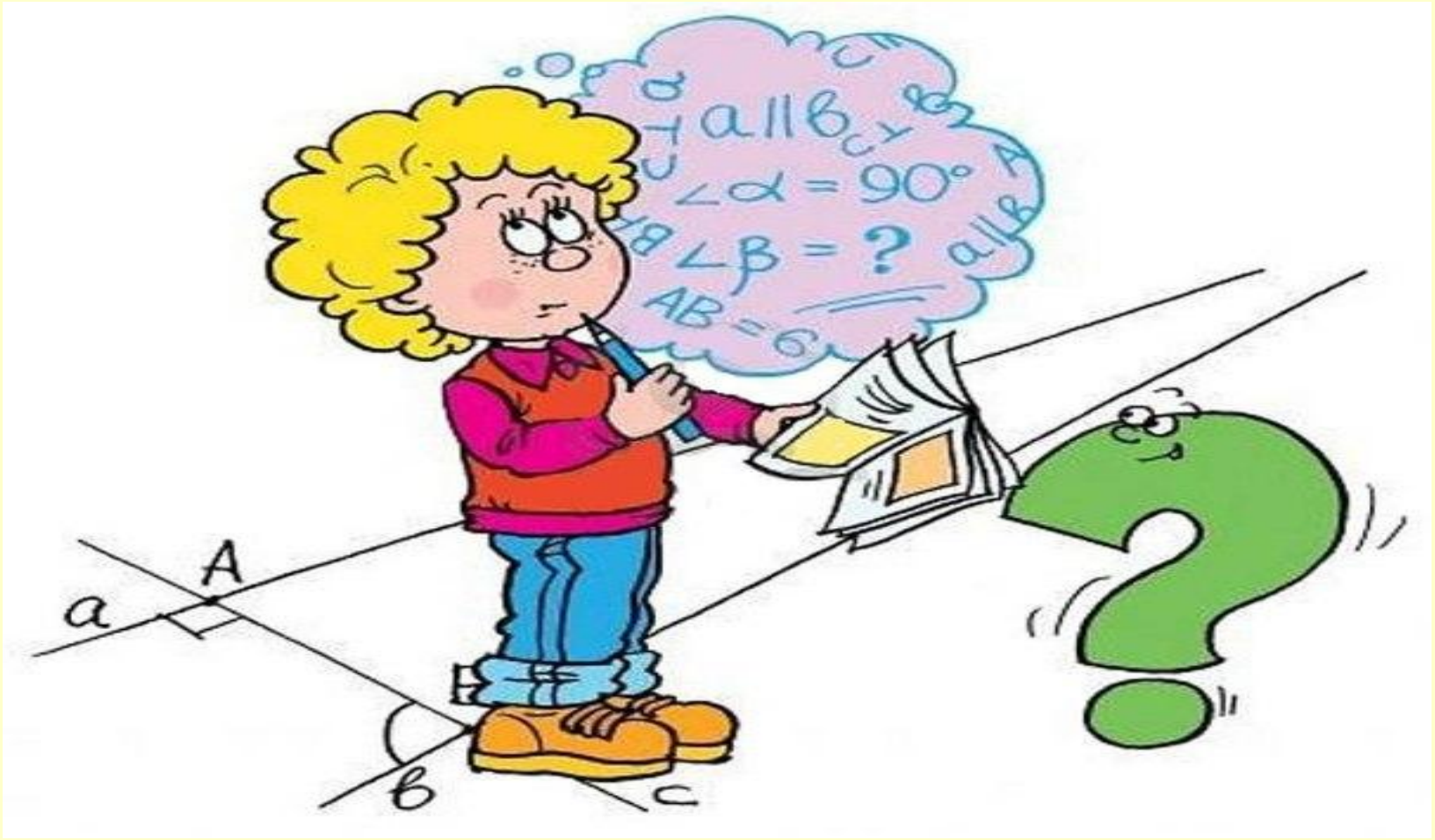
Добро пожаловать на урок математики!

Архимед (около 287-212 до н.э.)

Математику,
друзья,
Не любить никак
нельзя.
Очень строгая
наука,
Интересная наука -
Эта МАТЕМАТИКА!



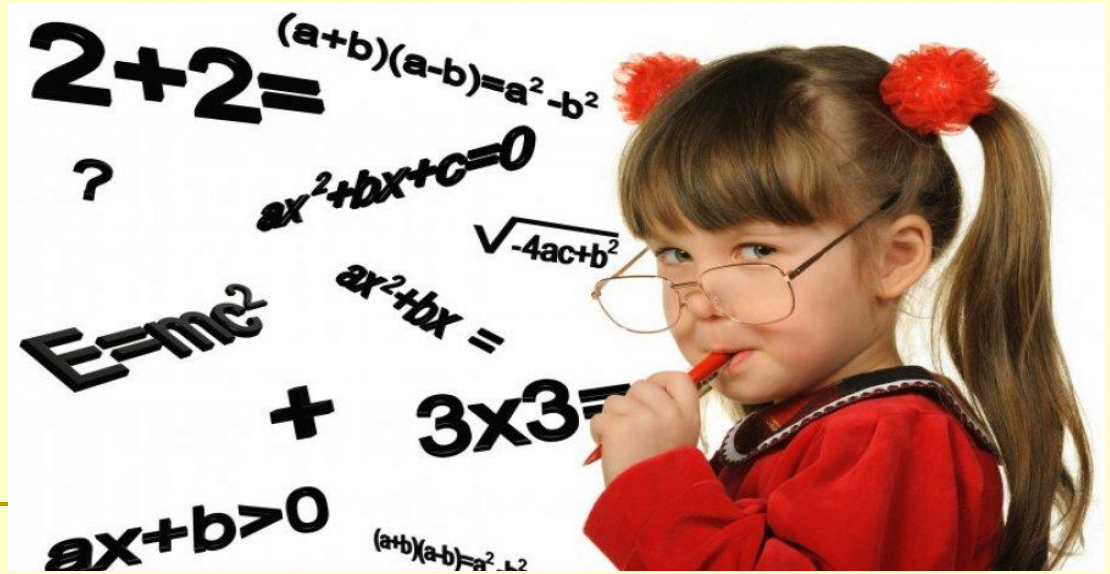
Математический марафон



Что такое марафон?

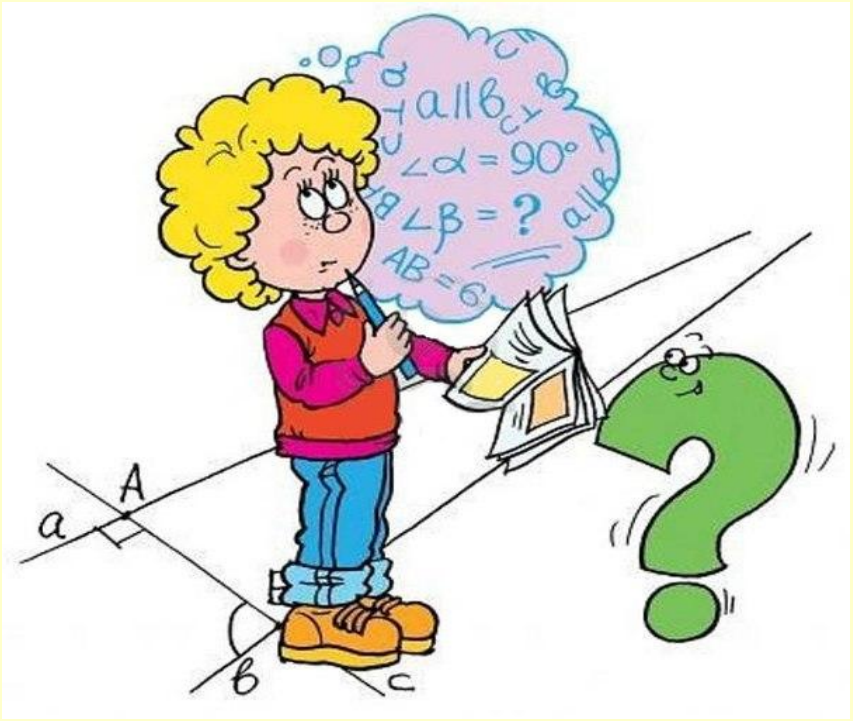
Марафо́н (греч. Μαραθών, Marathṓn) — дисциплина лёгкой атлетики, представляющая собой забег на дистанцию 42 километра 195 метров (26 миль 385 ярдов).

Марафон - это длительное, многоступенчатое состязание, соревнование в чем-либо



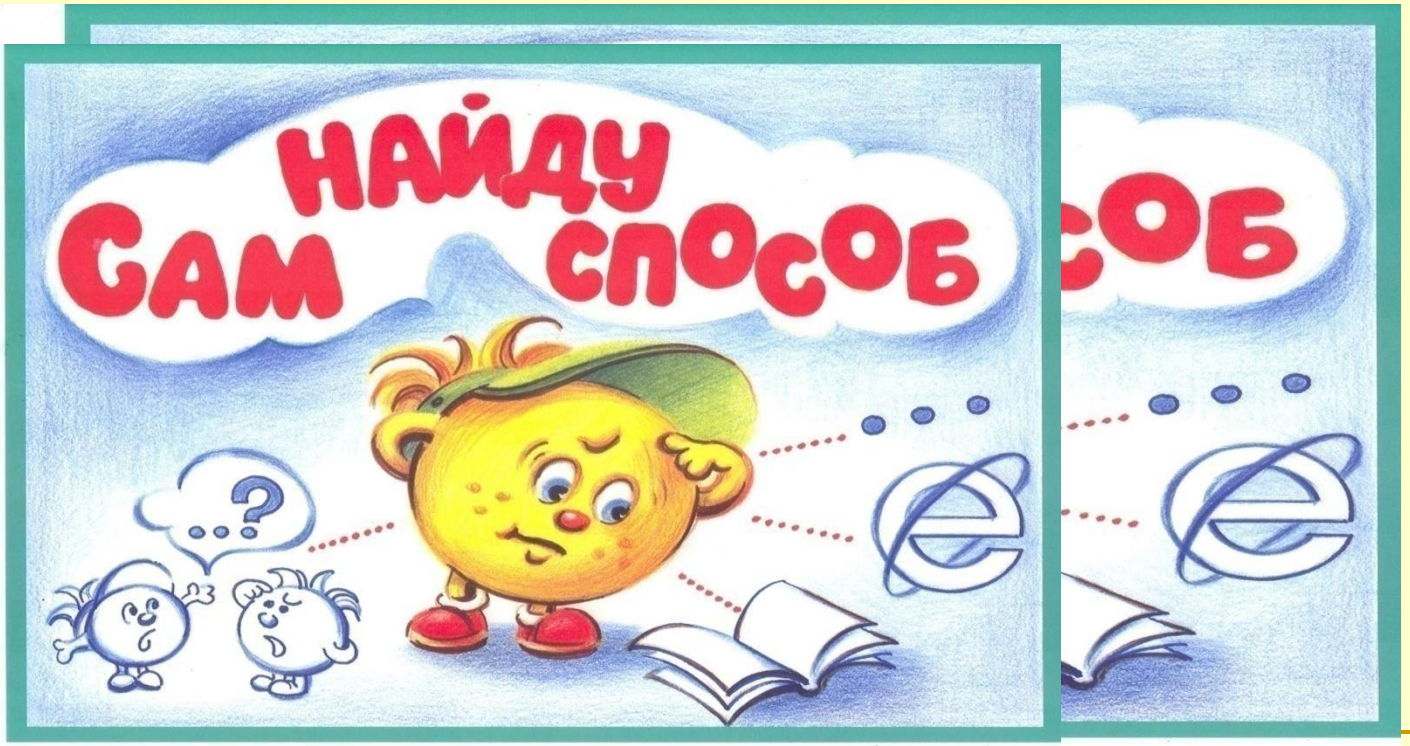
Чем же мы будем заниматься сегодня на уроке?

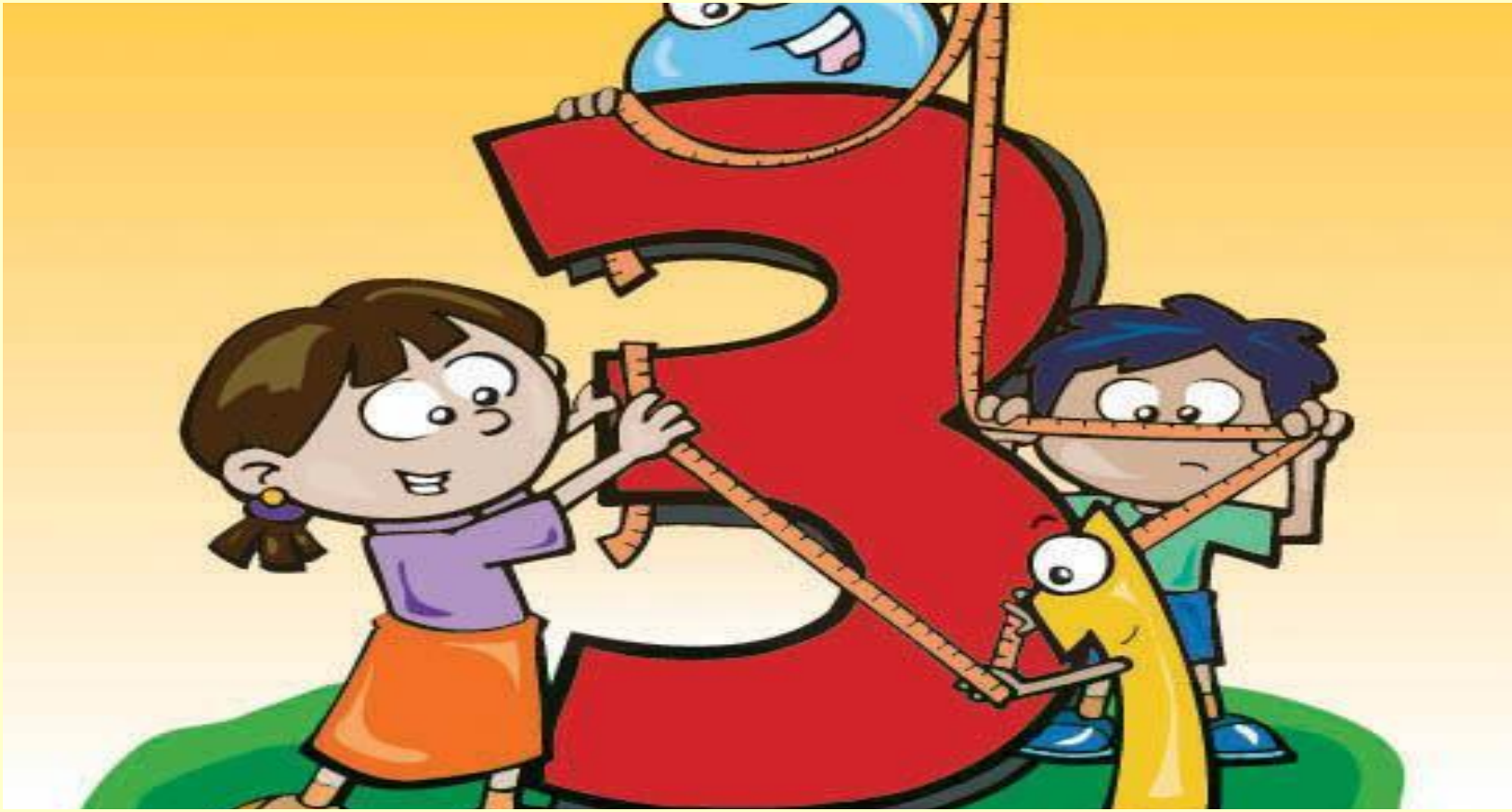
Мы будем стараться правильно и быстро выполнить как можно больше математических заданий, повторяя, закрепляя и обобщая пройденный материал



Минутка чистописания

Проверьте , эти ли числа вы записали? 4554 5445 4545 5454 4455 5544. Делятся ли они на 3?





Признак делимости на три

На 3 делятся те и только те числа, сумма цифр которых делится на три

Математическая разминка

450

:9

50

+63

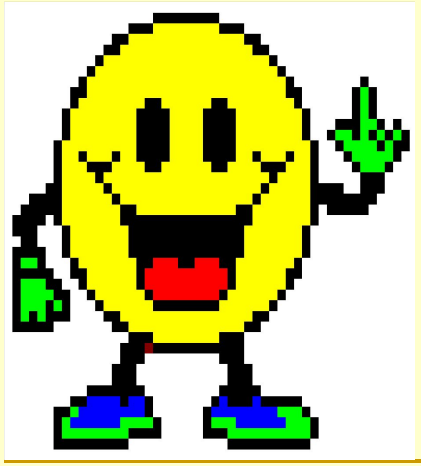
113

-13

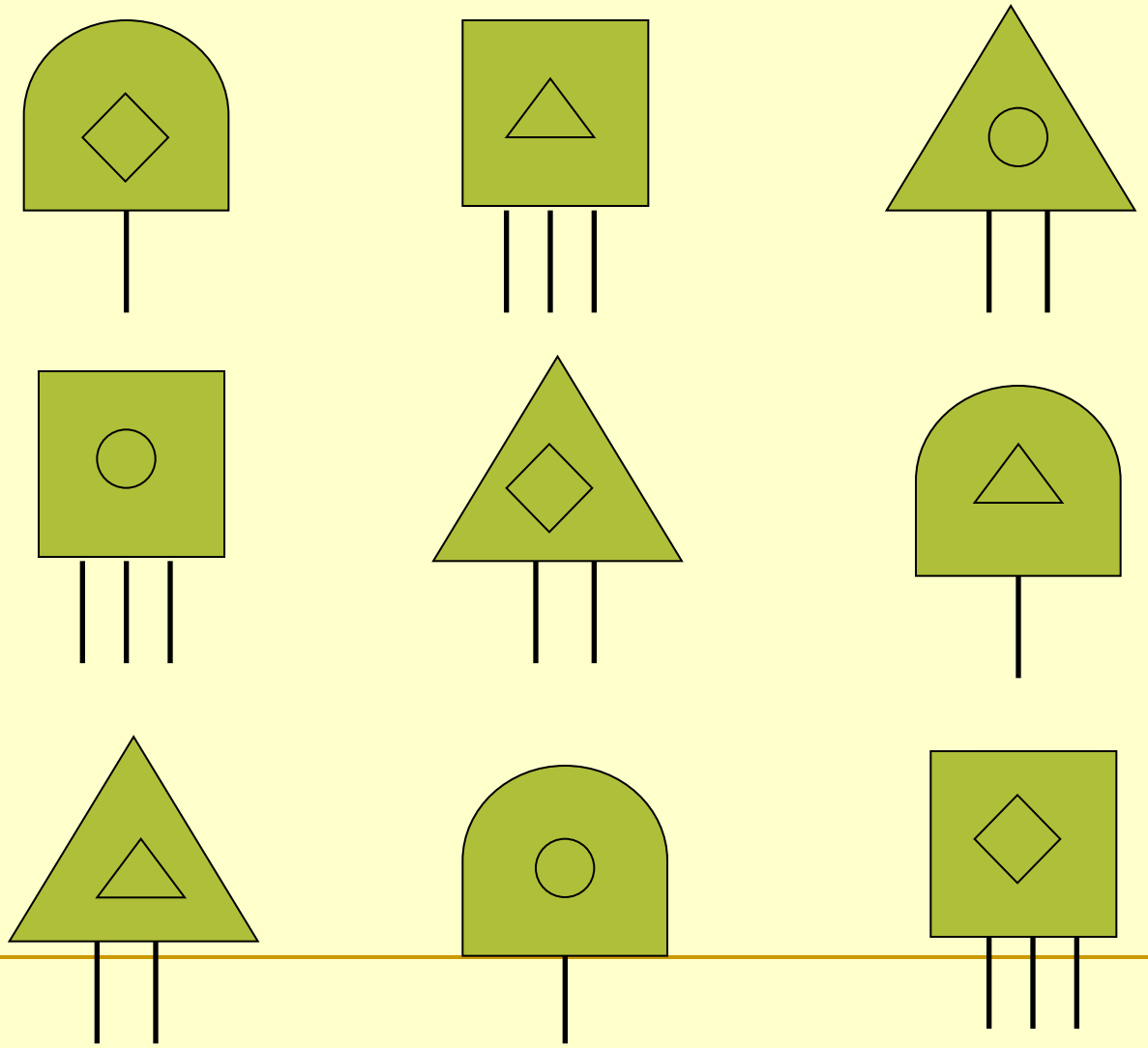
100

·10

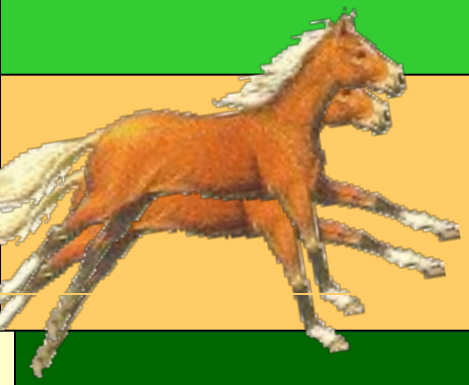
1000



Какого предмета здесь не хватает?



Помогите?
Я запуталась
совсем!

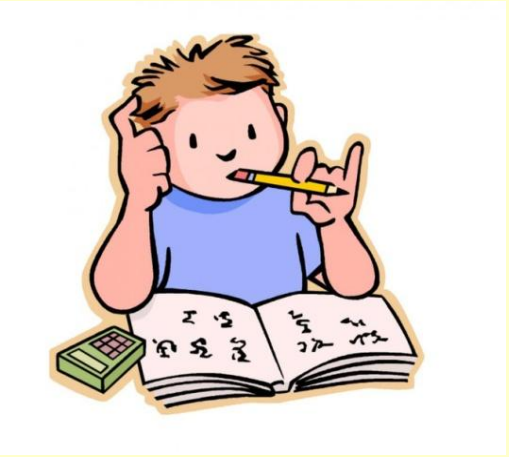


«Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов бежала каждая лошадь?»

Быстрый счёт

- 45 x 11
- 67 x 11
- 94+399+ 6 +101
- 26 x 32 + 74 x 32
- 25 x 59 x 4
- (78 x 4) x 25

Самостоятельная работа



Найдите значение круговых примеров:

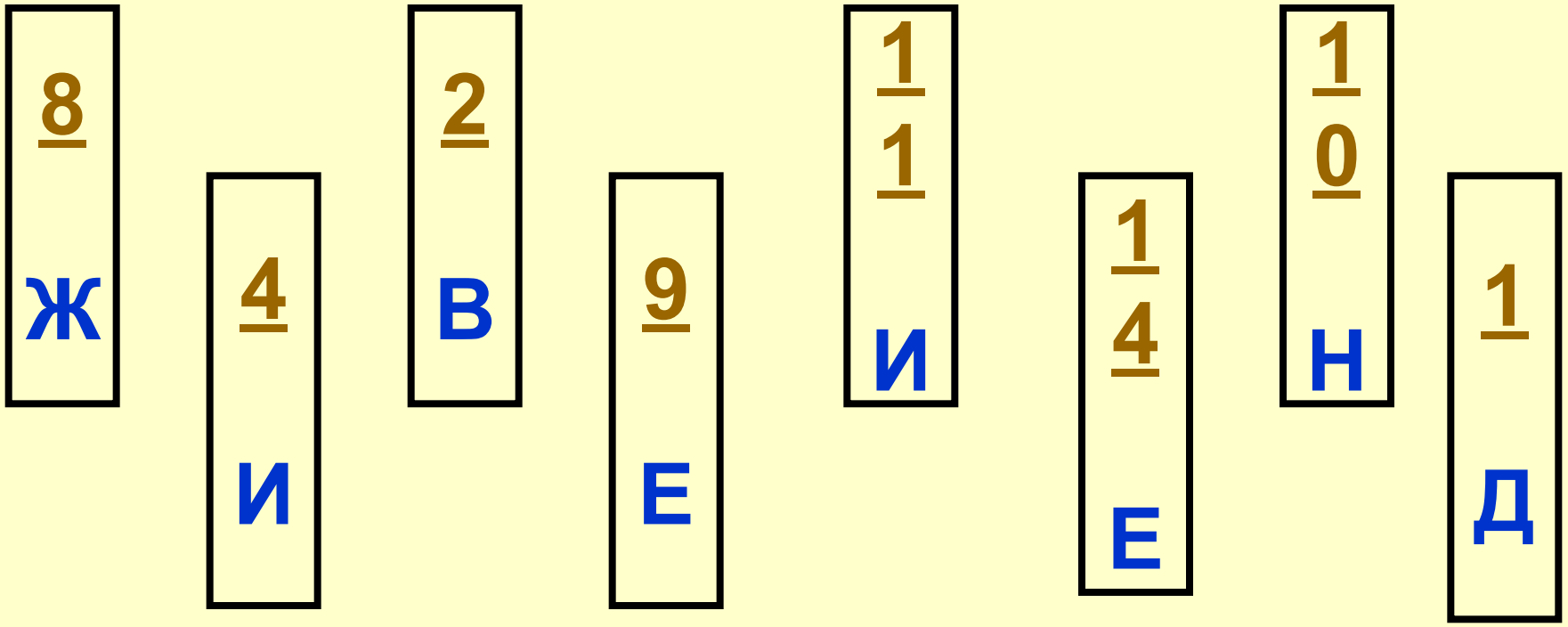
1) (4 824: 4 + 3 243 x 5) – 14 874=

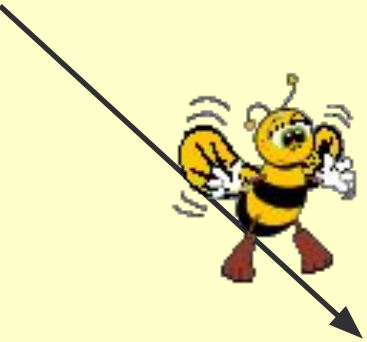
2) 2 547 x 4 – (3 090 + 7 506 : 3) =

3) (4 596 : 2 + 2 743 x 6) – 8 267 =

4) 10 489 - (624 x 7 + 3 891 : 3) =

Угадай слово





Движение - это перемещение в нужном направлении

Задачи на

Какие величины не используются в задачах на движение?

кг	км/ч	см	т	м	км/с

с	км	сут	дм	ч	$м^2$	ц	м/с

На сколько групп можно разбить данные величины?

Укажите соответствующие скорости:

30 м/с

250 км/ч

80 км/ч

15 км/ч

4 м/мин

50 км/ч

Решите данные задачи

Проверь себя.

1). 8 КМ : 2 КМ /ЧАС = 4 ЧАС

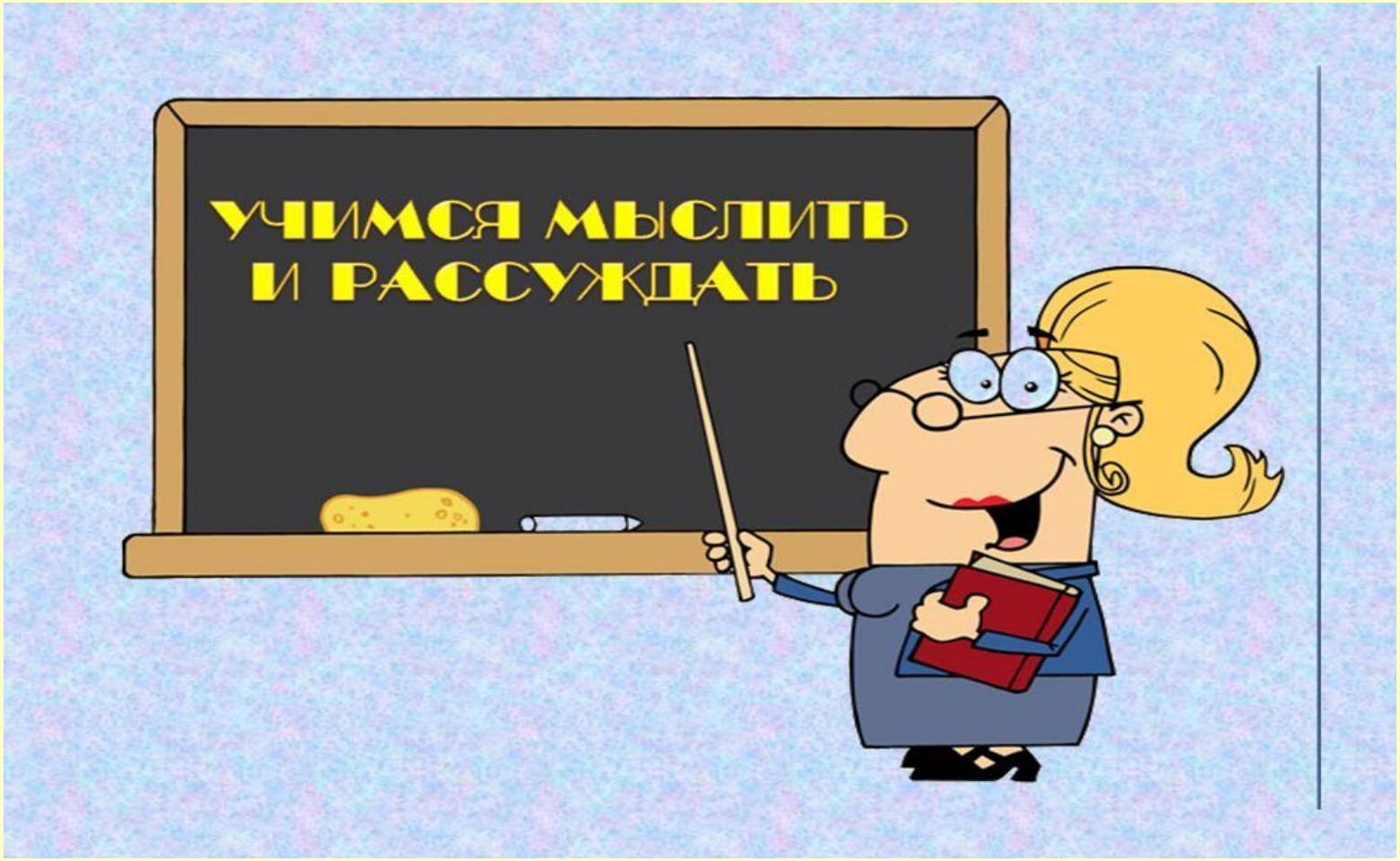
2). 150 М : 15 С.= 10 М/С.

3). 13 М / С. Х 20 С. = 260 М

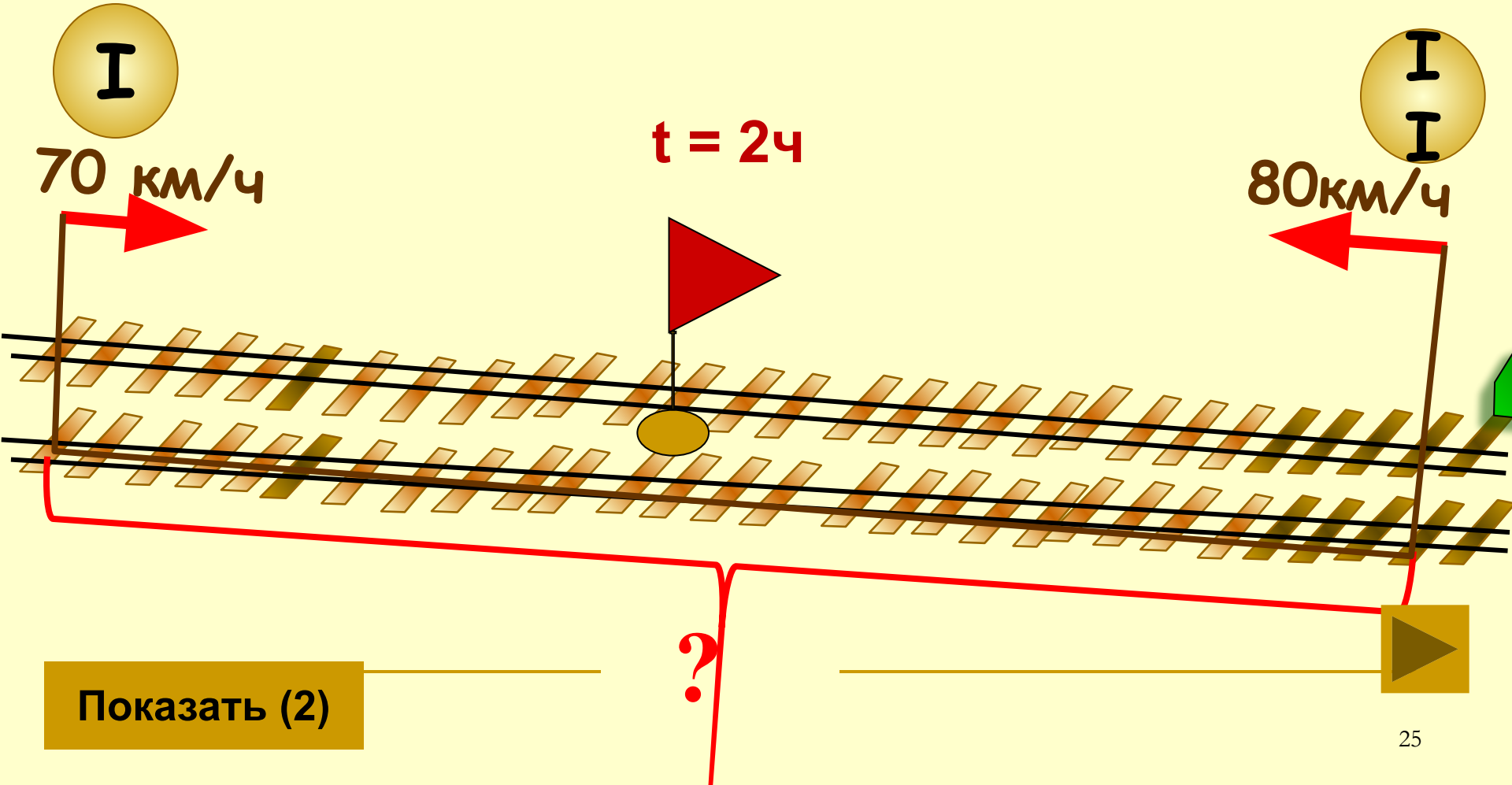
Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревце всё выше, выше.
Мы стряхнули
всю усталость, повернулись
не спеша, тихо сели,
улыбнулись, вновь работать
нам пора!

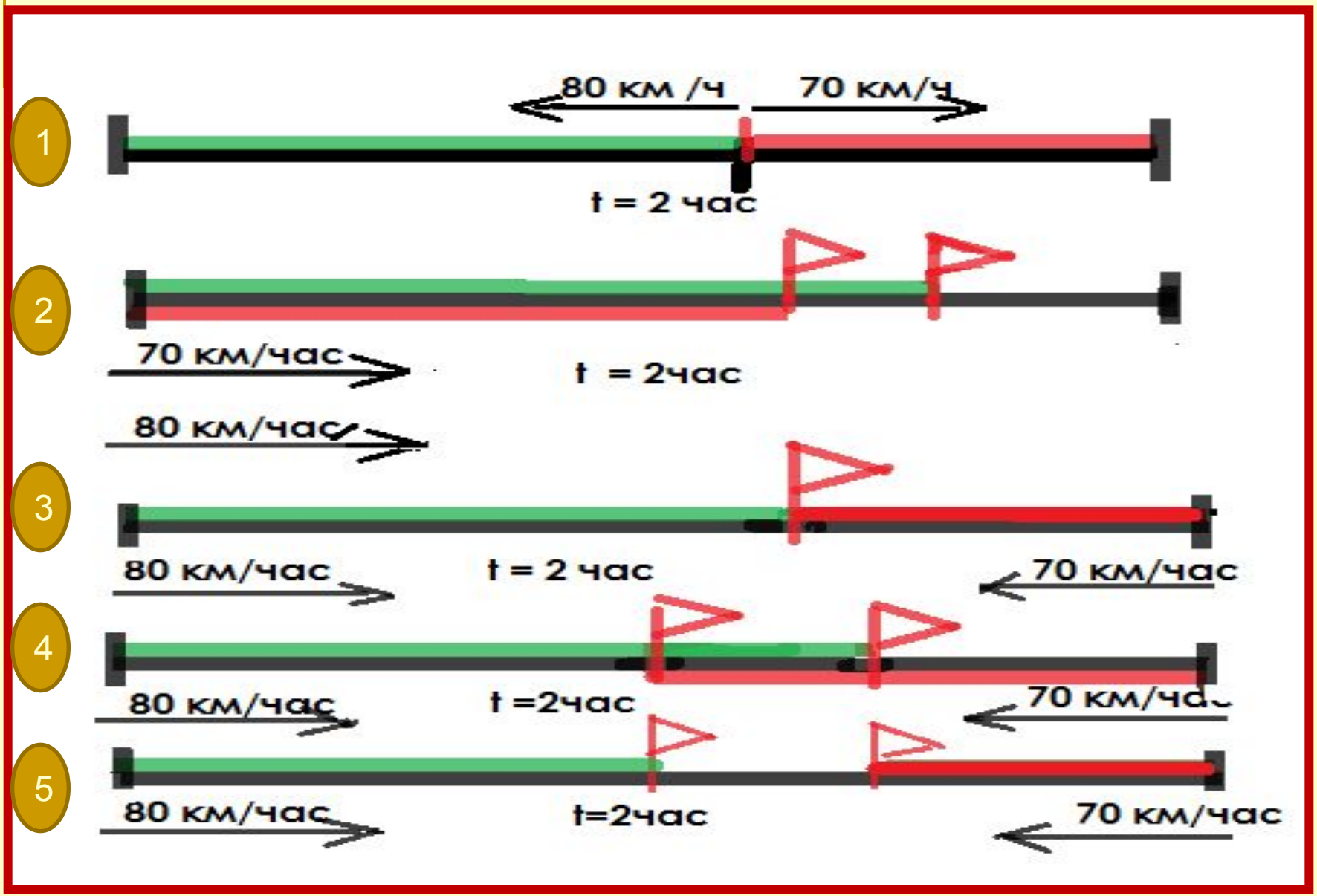
Давайте поразмышляем



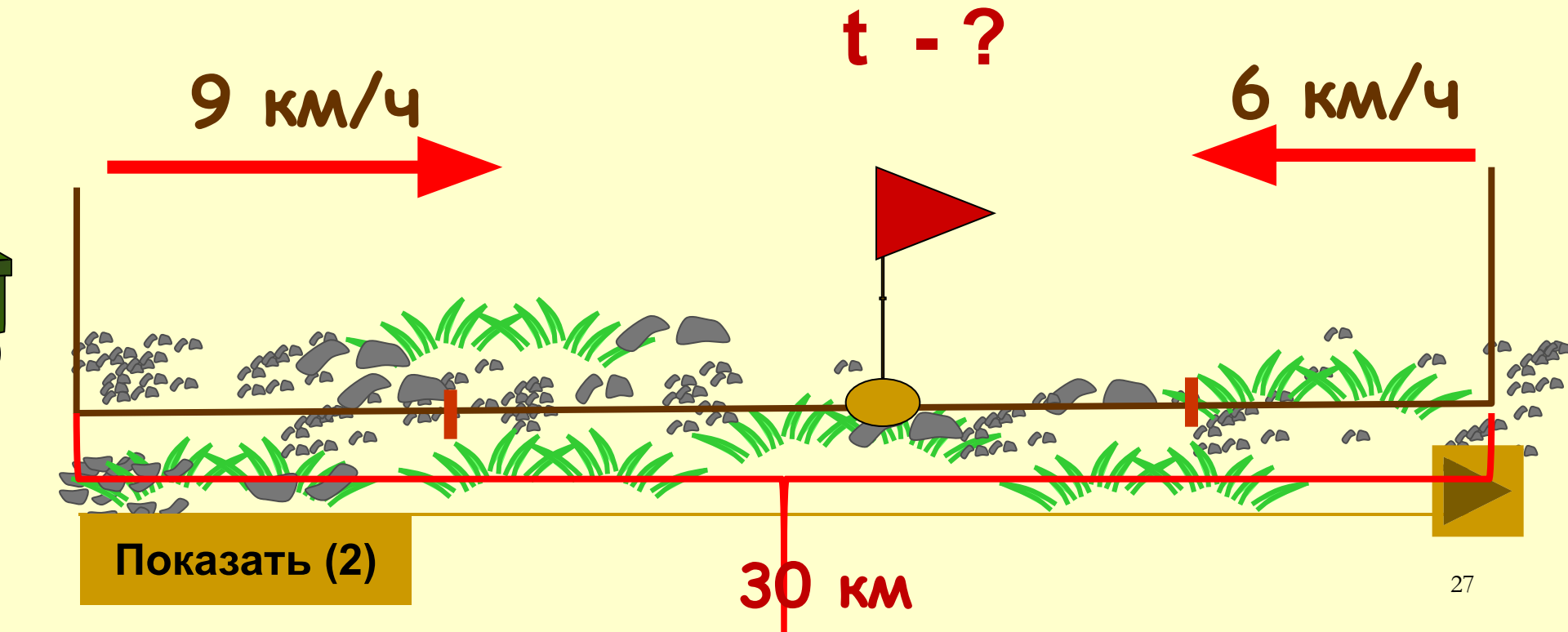
Встретятся ли эти два поезда?



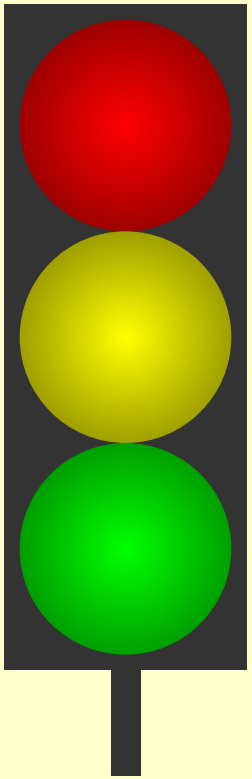
Показать (2)



Какой график иллюстрирует данную задачу?



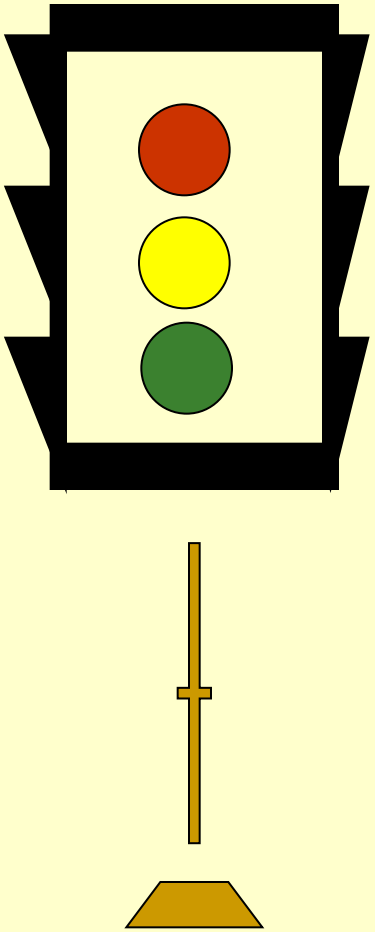
Показать (2)



Будь внимательным!

Проверь.

$$\begin{array}{r} 4\,001\,053 \\ -\quad 832\,974 \\ \hline 4\,169\,089 \\ 3 \quad\; 8 \quad 7 \end{array}$$

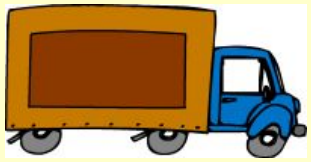


едешь,

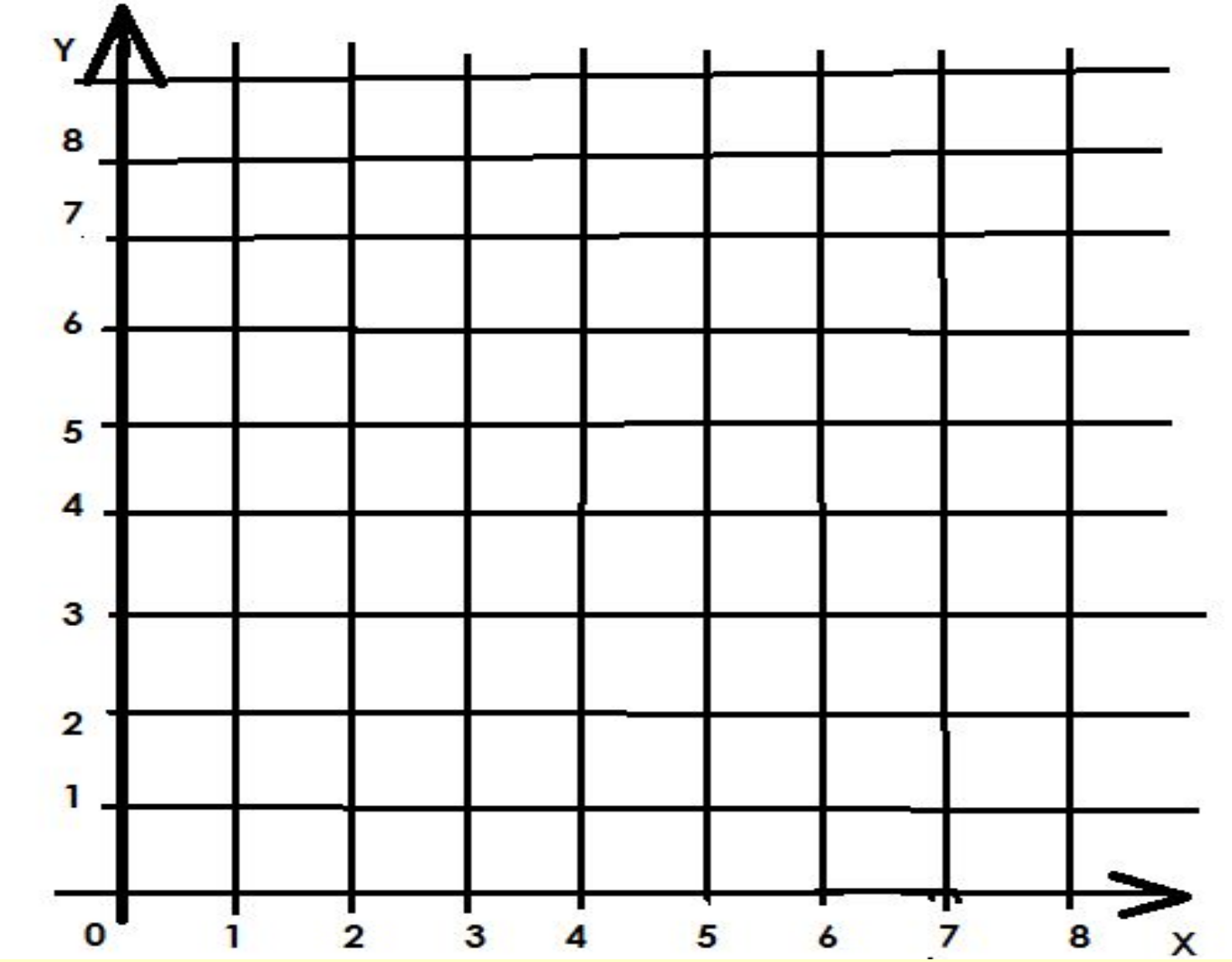
дальше

будешь.

Тише



Что перед вами?



Тест по теме: «Координаты на плоскости».

1) Под каким углом **пересекаются** координатные лучи?

а) Под острым углом
б) Под прямым углом
в) Под тупым углом
г) Под развернутым углом

2) Как называется **горизонтальный** луч?

а) Биссектриса
б) Ордината
в) Абсцисса

3) Как называется **вертикальный** луч?

а) Абсцисса
б) Ордината
в) Биссектриса

Матюшкина А.В. [illegible]

4) Как называют общую точку **пересечения** лучей?

а) Начало всех начал

б) Разделитель

в) Начало отсчёта

5) Как называют пару чисел, определяющих положение точек на плоскости?

а)Координаты точки.

б)Числа для точки.

в)Показатели точки.

6) Как правильно записываются координаты?

а) (х; у)

б) (у; х)

в) х, у

г) В любом порядке

Варианты ответов.

б

в

б

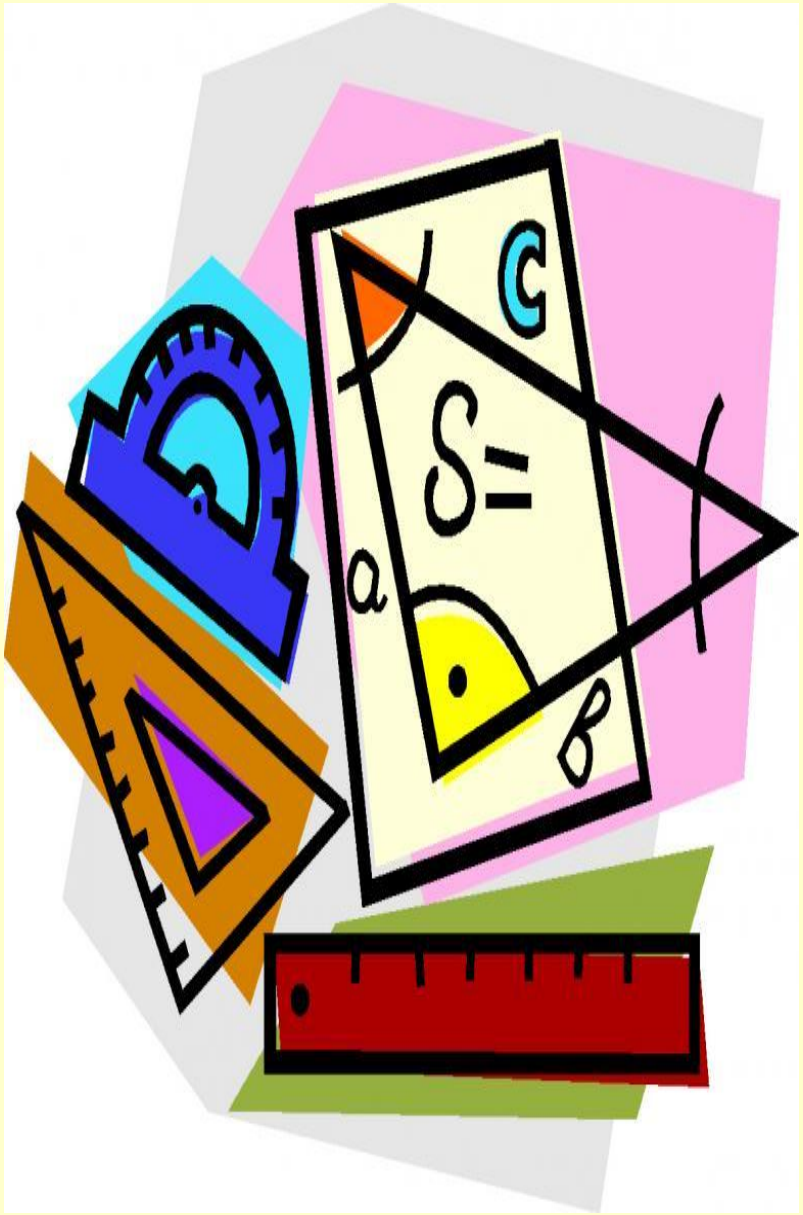
в

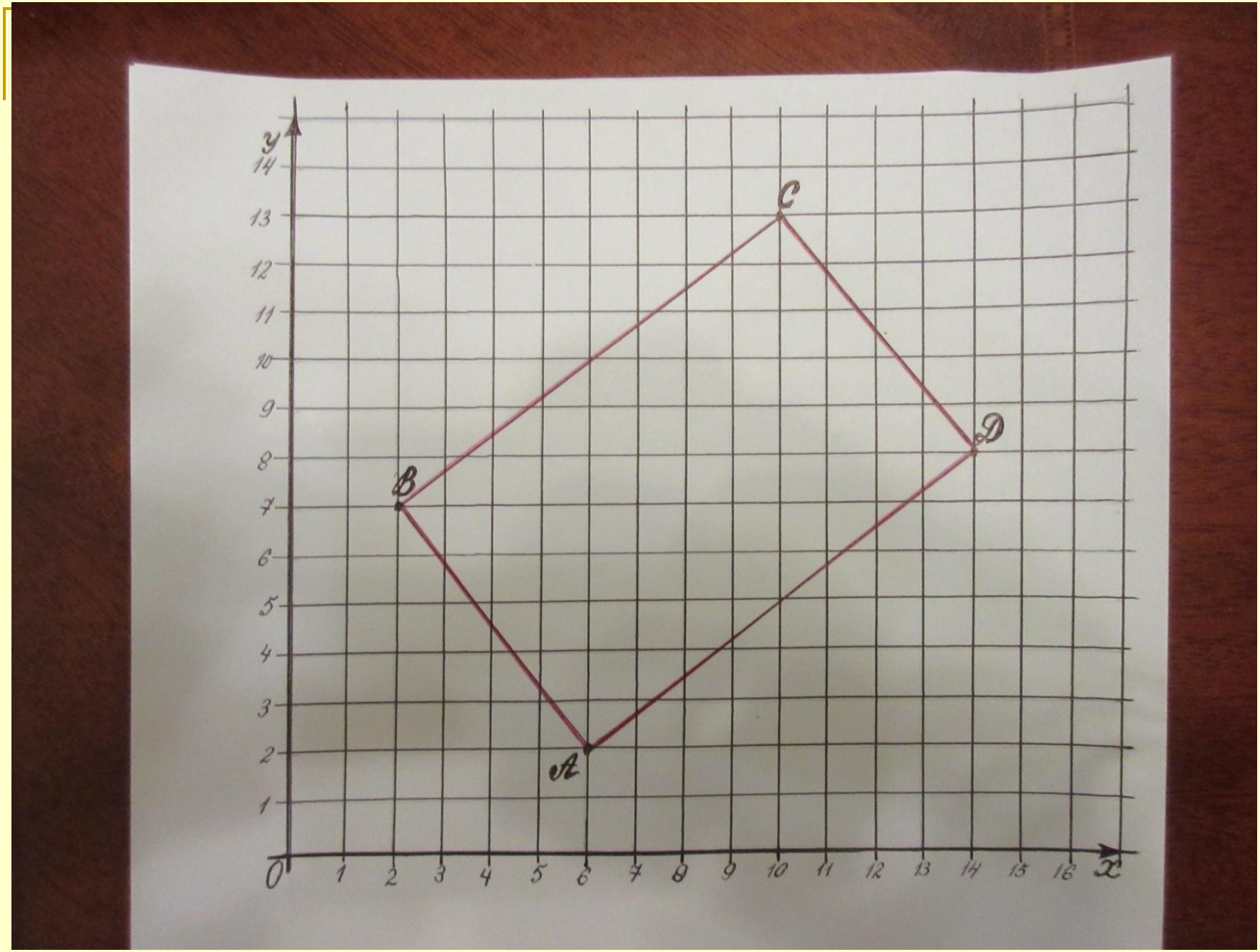
а

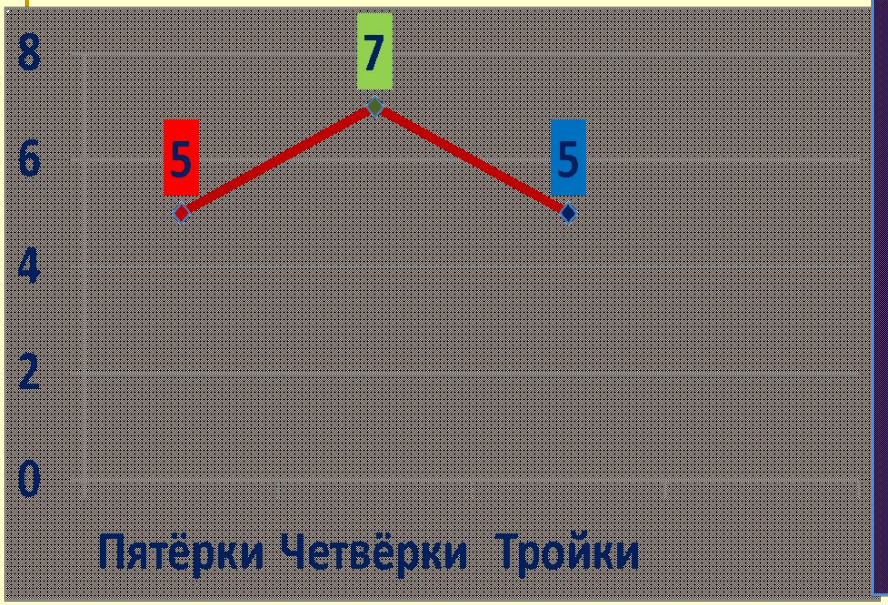
а

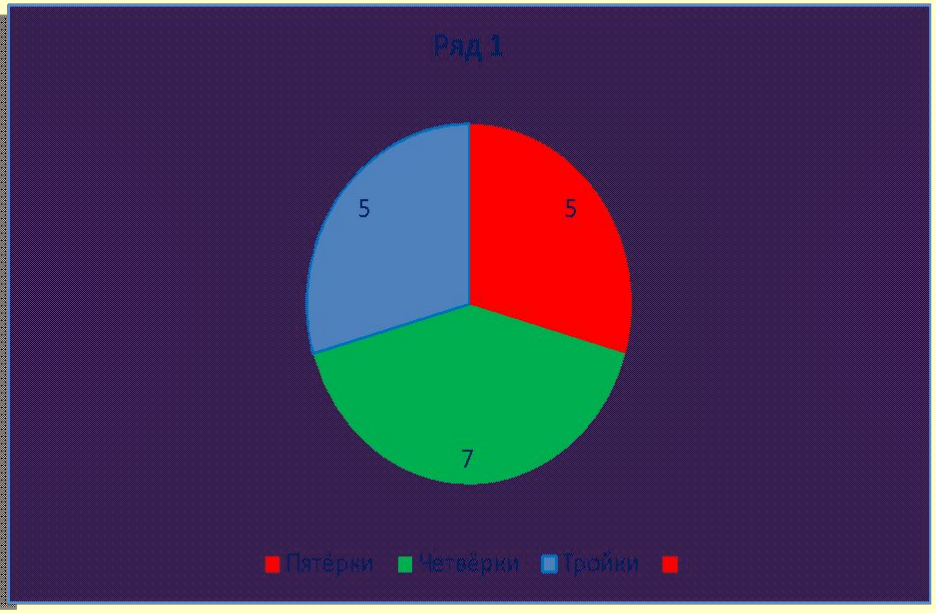
Матюшкина А.В.

Отметьте на координатном угле следующие точки:
A(6,2), B(2,7),
C(10,13) и D(14,8)
- и последовательно их соедините.




y
x
0
A
B
C
D

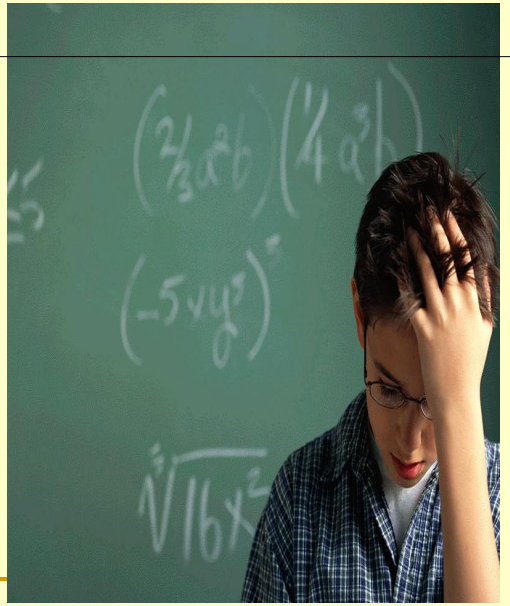




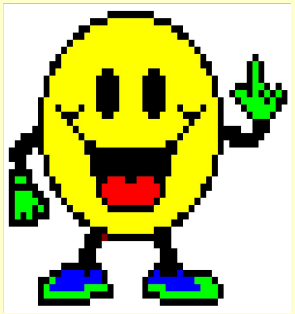
1

1

Что перед вами? Для чего они нужны?



58			24
2		6	10
400			310
8	70		15
225			86



- Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.

- Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!

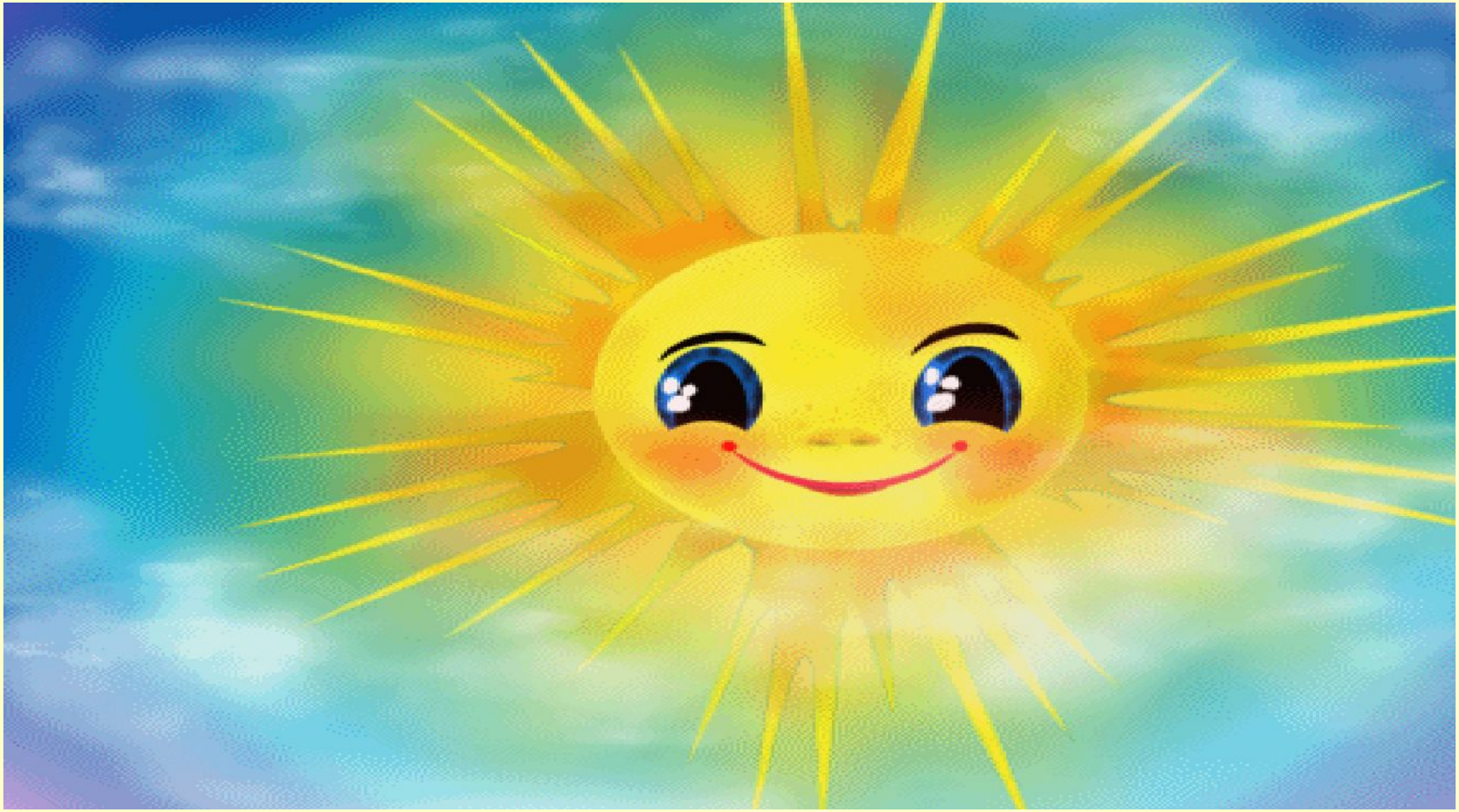
- Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!

Подумайте !

- ***Какие виды работ выполняли на уроке?***
- ***Какое задание было для вас интересным?***
- ***Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?***
- ***Пригодятся ли вам полученные на уроке знания в жизни?***

Домашнее задание

Повторить весь пройденный материал



Спасибо за работу!

Точный бросок

678+24

248: 4

362 - 246

64 + 474

808 - 537

218 × 3

415 - 204

545 + 85

515:5

124 × 5