


Выполнила : Анучина Вера Васильевна
воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад№133»
г.Воронеж

«Каждый участник образовательного процесса
сам решает, идти в ногу с будущим
или вышагивать пятками назад»

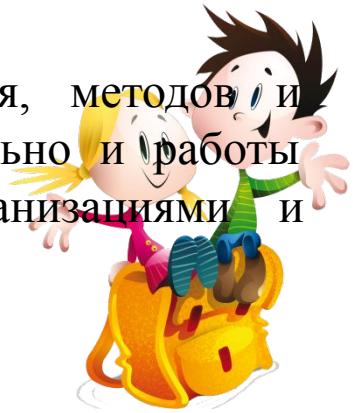
Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Важность и необходимость внедрения таких технологий в процесс образовательной деятельности отмечалась международными экспертами во «Всемирном докладе по коммуникации и информации», подготовленном ЮНЕСКО. В нашей стране, за последние 5 лет, произошел ряд событий, определяющих ускоренное развитие интернет-технологий в дошкольных учреждениях.



# Предпосылки формирования системы электронных ресурсов дошкольного образования

• Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества.
• Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года, так называемой Концепции-2020.
• Реализация программы «Электронная Россия».
• Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа».
• Подключение в рамках национального проекта школ, а, следовательно и прогимназий к Интернету.
• Принятие поправок к Закону «Об образовании».
• Бурный рост в торговле сектора товаров для детей и потребность в продвижении этих товаров.
• Формирование социальных сетей.

Все эти события постепенно ведут к изменению содержания, методов и организационных форм всей системы образования, а следовательно и работы детских садов, их взаимоотношений с вышестоящими организациями и родителями.



## Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)





## В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

Компьютер
Мультимедийный проектор
Принтер
Видеомагнитофон, DVD плейер
Телевизор
Магнитофон
Фотоаппарат
Видеокамера
Электронные доски

## Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:

Фотографии;
Видеоролики;
Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);
Презентации (электронные книги, электронные выставки);
Детские развивающие компьютерные игры;
Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.



В дошкольном возрасте через игру мы знакомим ребёнка со всем, что его окружает. Компьютерные игры – новый вид развивающего обучения. Игры серий «Математика» и «Азбука в картинках» помогают детям лучше усваивать знания, полученные на занятиях, стимулируют приобретение новых знаний. В нашем детском саду мы создаем электронные игры. Так, например, созданы игры: «На что похоже», « Найди лишнее», «Четвёртый лишний», «Чего не стало», «Что стало не так», «Запомни и назови» и т.д. Во время работы я убеждаюсь, что малыши 4,5 – 5 лет уже могут успешно осваивать компьютер. Владея мышкой, ребёнок, развивает координацию движения руки, мелкую моторику рук, воображение. Формируются психофизические процессы – память, внимание, восприятие, Дети на занятиях раскрепощены, в них нет робости и страха перед сложной техникой, а это является залогом дальнейшей успешной работы с компьютерными технологиями.












Для снятия мышечного напряжения у детей после работы (игр, занятий) на компьютере проводим гимнастику для глаз и зарядку для пальчиков.

Также с помощью компьютера можно выводить на отдельные листы картинки разного содержания (животные, птицы, автомобили и т.д.) и предлагать их детям для раскрашивания, а также графические задания («Соедини по точкам», «Обведи по линиям»). Это занятие им очень нравится, оно развивает мелкую моторику рук, зрительную координацию, даёт возможность выбора понравившегося изображения.





Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить себе без информационных технологий. Использование их в дошкольном образовании, безусловно, позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников.







# Спасибо за внимание

