

Рабочая программа кружка «Очумелые ручки» для 1 – 4 классов

(художественно – эстетическое направление)





Рабочая программа кружка «Очумелые ручки» разработана:

на основе авторской программы Просняковой Т.Н. «Художественное творчество» - автора учебных пособий «Умные руки» - Самара; Корпорация «Федоров», Издательство « Учебная литература», 2004 г.

Для занятий с обучающимися 1 - 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135

Из расчёта 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа, «Тестопластика»

2 класс – 34 часа, «Художественное творчество»

3 класс – 34 часа, «Художественное творчество»

4 класс – 34 часа, «Художественное творчество»



Цель программы:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность;
- реализация системно - деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающего активизацию познавательной, художественно - эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей;
- воспитание уважения к труду человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Задачи программы:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование трудовых умений и навыков.
- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

Основной формой работы:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- Коллективное творчество;

(они включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся)

- Экскурсии;
- Участие в городских, областных, всероссийских выставках и конкурсах

Разделы программы:

«Тестопластика»; «Аппликация»; «Мозаика»; «Лепка»; «Объёмное плетение»; «Коллаж»; «Шитьё и вышивание»; «Художественное вырезание»; «Художественное складывание»; «Моделирование и конструирование»; «Изонить».

Ожидаемые результаты:

- творческая активность;
- самостоятельность в художественном творчестве;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;
- коммуникабельность;
- инициативность;
- уметь анализировать, оценивать результаты работы;
- знать правила техники безопасности работы на занятиях кружка.

Основные методы проведения занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- наблюдение;
- коллективные и индивидуальные обсуждения;
- самостоятельная работа.



Методы контроля:

- консультация;
- доклад;
- выступление;
- выставка,
- презентация,
- мини-конференция.



Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- иголки швейные
- доски для работы с пластилином

Материалы:

- пластилин; солёное тесто
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами, квиллинга
- картон белый и цветной
- ткань: ситец однотонный и цветной
- мешковина
- синтепон
- нитки швейные — белые, черные и цветные
- шерстяная пряжа
- клей ПВА
- ватные диски
- бисер, бусины
- проволока
- бумага гофрированная, креповая, папиросная, калька



Этапы урока:

1. Организационный момент

(Проверка готовности рабочих мест, инструктаж по ТБ)

Правила рабочего человека.

Прежде чем начать работу, приготовь рабочее место.

Рабочее место содержи в чистоте и порядке.

Береги инструменты, экономь материалы.

Всегда думай, как сделать работу лучше.

Закончи работу, убери рабочее место быстро и аккуратно.



Правила подготовки рабочего места перед началом урока

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
3. Надень рабочую одежду.
4. Триммер или сафетку для рук держи всегда в кармане рабочей одежды.

Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти створчатую рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Сособри прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протири инструменты и крышку парты тряпкой.
5. Тщательно вытри руки тряпкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только материалами инструментом хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следы за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы всегда держи в себе.
8. Подавая ножницы коллегами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле, зажав лезвия.
11. Не играй с ножницами, не лезь ими к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.



Правила безопасной работы с канцелярским ножом

1. Выдавить небольшую часть лезвия.
2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
4. В случае, когда нож находится в рабочем состоянии, лезвие должно быть спрячено внутрь.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся чистой рукой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпкой или сафеткой, осторожно отряхни ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.



Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужную цвет пластилина.
2. Отрежь створчатую нужное количество пластилина.
3. Сорей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпкой и только потом вымой их с мылом.

Правила безопасной работы со швейной иглой

1. Храни иглу всегда в игольнике.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без иголки.
3. Передний игольник только в игольнике и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
5. Не иглай иглу в одежду.
6. До и после работы проверь количество игл.
7. Храни игольник с иголкой только в одном и том же месте.
8. Не откладывай во время работы с иглой.



Правила безопасной работы с ножом

1. Храни инструмент в безопасном месте.
2. Работай ножом только на подкладной доске.
3. Делай прокол, вращая ручку ножа вперед и влево.
4. Будь внимателен! Не порани руку, дерзая картон или любой другой материал.
5. После работы убери нож в коробку.

Личностные: самоопределение к деятельности (мотивация учения)

Регулятивные: целеполагание, прогнозирование

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

2. Актуализация знаний

Фронтальная работа

Предлагается ответить на вопросы учителя?

Личностные: ориентация на социально - значимые ценности.

Познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков; общеучебные – поиск и выделение информации, смысловое чтение.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

3. Постановка учебной задачи

Познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков и классификации;

общеучебные – самостоятельное выделение, формулирование познавательной цели.

Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске решения задачи

Регулятивные: прогнозирование (предвосхищение результата), формулирование проблемы – для чего будем исследовать.

4. Первичное закрепление

Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия.

Регулятивные: контроль, коррекция.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

5. Усвоение новых знаний

Творческое задание в группе.

Целевые обходы учителя:

Контроль организации рабочего места.

Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.

Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.

Контроль объема и качества выполнения работы.

Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и, что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

6. Рефлексия деятельности. Самооценка.

Что нового вы узнали?

Чему научились?

Где в жизни вам могут пригодиться эти знания?

Кому из вас было трудно?

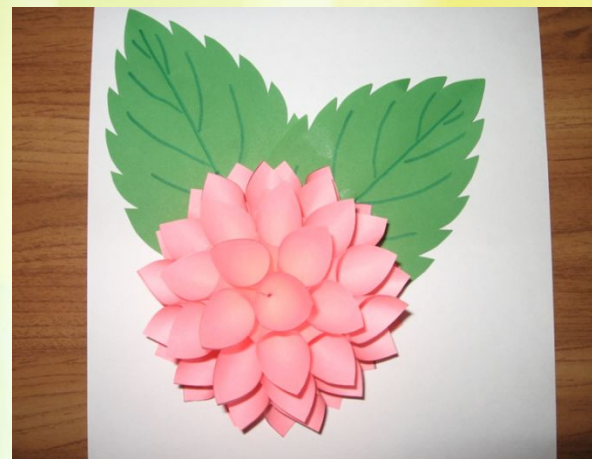
Кто сам справился с трудностями?

Кому помогли товарищи?

Оцени свою личную работу в группе и работу всей группы.

Выскажи мнение об уроке

Продолжи предложения: я не знал...., я узнал...., я не умел...., я научился....



Личностные: смыслообразование (значение обучения).

Познавательные: рефлексия.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

7. Итог урока.

Практический выход с 1 класса по 4 класс.

1 класс

- Итоговая выставка детских работ на родительском собрании.
- Подарки будущим первоклассникам.
- Поделки-сувениры используются в качестве подарков для пап и мам.
- Оформление школы, класса для проведения праздничных утренников.

2 класс

- Участие во **Всероссийской акции** «Цветок милосердия», проведённой отделом молодёжи при администрации города Нерюнгри.

3 класс

- Проектные работы для оформления классных часов;
- Праздников начальной школы.

4 класс.

- Выставка – отчёт по защите кружка «Очумелые ручки».
- Проектная работа с выходом на конференцию «Шаг в будущее».
- Ярмарка поделок обучающихся начальной школы.

Наши первые работы будущих первоклассников



Участие во Всероссийской акции «Цветок милосердия»



«Цветок милосерди Я»



Работа с пластилином

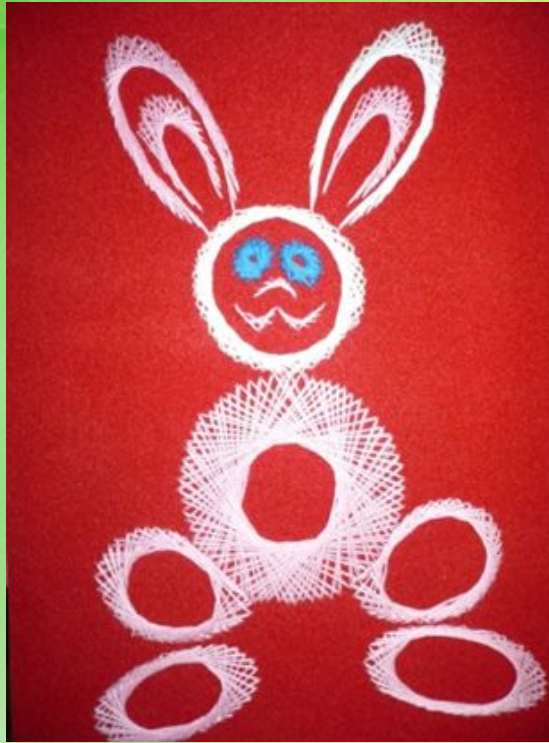
«Гиацинт»



Работа с солёным тестом



Вышивка в технике ИЗОнить



Работа с природными материалами



Оформление сказки: «Новогодние приключения Вити и Маши»



Работы обучающихся 3-их классов



Праздник 8 Марта. Поздравление.

