



МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» ПОСЁЛОК ИС



ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Младшая группа №4

Воспитатель: Решетникова Елена
Алексеевна



2017



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.

Веракса и Т.С. Комаровой и «Концепции построения развивающей среды"., В.А. Петровского, соответствующей личностно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Учётом требований ФГОС ДО

Предметно развивающая среда в группе

Содержательно-насыщенная

Полифункциональная

Трансформируемая

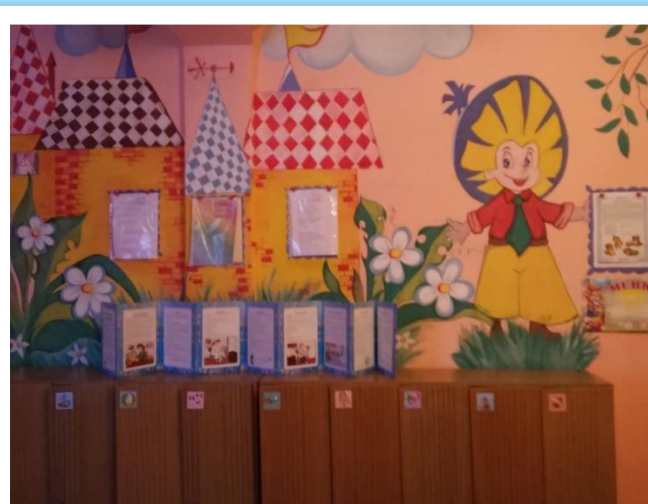
Вариативная

Доступной

Безопасная

Групповая приёмная

Располагается информационное место для уголка безопасности для родителей, уголок потерянных вещей, место для ширм и папок передвижек для родителей, уголок детского творчества.



НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ

Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе, соответствует возрастным особенностям и содержанию программы.

В группе накоплен богатый методический кабинет



ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ :

Учтена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, мягкие модули, ширма, столик на колёсиках)

Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)



ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА

учтена возможность изменений ППР среды в зависимости:

От образовательной ситуации

От меняющихся интересов детей

От возможностей детей

При создании развивающего пространства в группе
учтена ведущая роль игровой деятельности



ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ

Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ

Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
Исправность и сохранность материалов и оборудования.

БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ:

Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности.



ЦЕНТРЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
Обстановку в группах создали таким образом, чтобы
предоставить ребёнку возможность самостоятельно
делать выбор. Помещение группы разделено на
несколько центров, уголков в каждом из которых
содержится достаточное количество материалов для
познания, исследования в разных областях
деятельности, игры.



ГРУППОВОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗДЕЛЕНО НА ЗОНЫ:

РАБОЧАЯ
АКТИВНАЯ
СПОКОЙНАЯ

Разграниченные зоны, оснащённые
большим количеством развивающих
материалов.

Все предметы и материалы доступны детям.

Подобная организация пространства
позволяет дошкольникам выбирать для себя
интересные занятия, чередовать их в течение
дня, а педагогу даёт возможность
эффективно организовывать

учётom
детей.



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Уголок (сюжетно – ролевой игры)

В группе также выделены зоны для сюжетно-ролевых игр –
«Больница», «Семья», «Парикмахерская»

Подобраны атрибуты для игры, предметы заместители,
предметы малых форм. При наполнении материалами учтены
гендерные особенности детей .



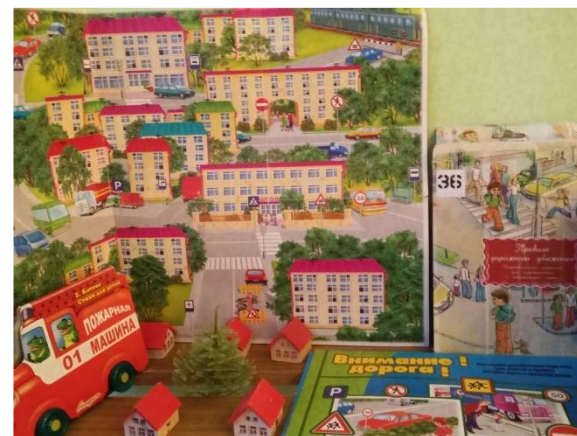
Уголок дежурных

В уголке дежурных есть косынки, беретки, фартуки, нарукавники. Имеется оборудование, для работы в уголке природы, (лейки, палочки для рыхления, тряпочки), на участке (метёлки, лопатки, грабли, ведёрки, песочные наборы и т.д.)



Уголок безопасности

Оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, материалами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог. Имеется богатый методический и наглядный материал по ППБ, ОБЖ. Для работы с детьми и консультации пиармы для родителей



РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

Уголок книги

Много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



Уголок театрализованной деятельности

Цель театрального уголка:

Развитие творческих способностей у детей; развитие воображения, умения импровизировать; развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций.

Привитие интереса к литературе, театру, музыке;

Все костюмы, атрибуты располагаются в так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими. Имеется переносная ширма, магнитная доска.

В уголке находятся реквизиты для игры и различные виды театра: театр кукол, театр на палочках, пальчиковый, настольный, магнитный, плоскостной, теневой, маски для

Настольный театр «Машенька и медведь»



Переносная ширма



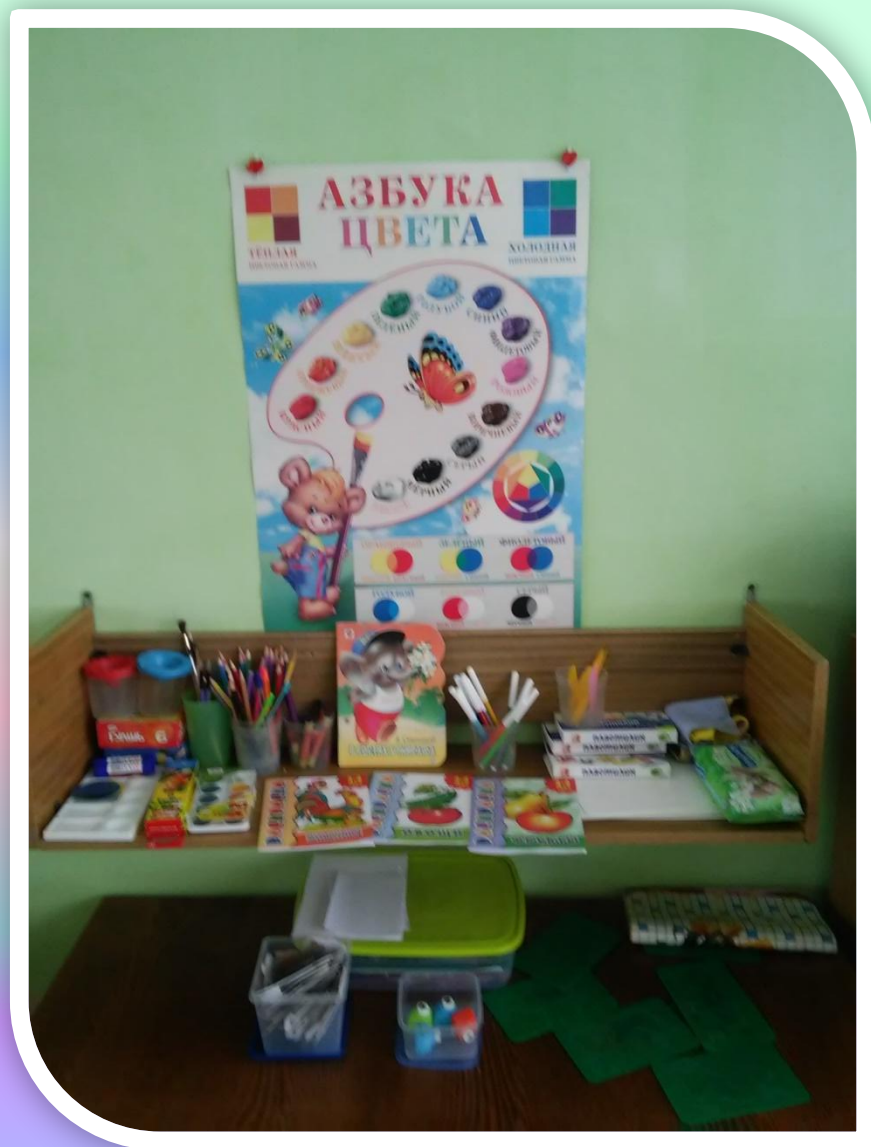
ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Уголок «Маленький художник»

Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей пластилин, восковые мелки, карандаши, фломастеры акварель, тушь, гуашь. Печати, штампы. Раскраски, формы для обведения, трафареты.

Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. Здесь есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла.

Детские работы



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ:

Уголок «Природы»

Уголок «Патриотического воспитания»

Имеется много пособий по развитию патриотических чувств и формированию знаний о природе родного края и окружающем мире.

Многочисленные альбомы с картинками и фотографиями

«Моя малая Родина», «Столица»

«Животный и растительный мир России»

«Дикие животные», «Домашние животные» и т. д.

Куклы «Национальном костюме»

Серии тематических картинок(посуда, инструменты, профессии, времена года, овощи, фрукты)

Дидактические игры

Муляжи

Поделки из природного материала

Презентации

Коллекции (камней, семян, бумаги, тканей)

Художественная и методическая литература



Уголок «Сенсорного развития»



Разнообразные шнуровки,
вкладыши, мозаики,
современные конструкторы,
«Липкий шарик»



Приобретаются инновационные
материалы:
«Кинетический, космический,
радужный песок»



Центр воды и песка.

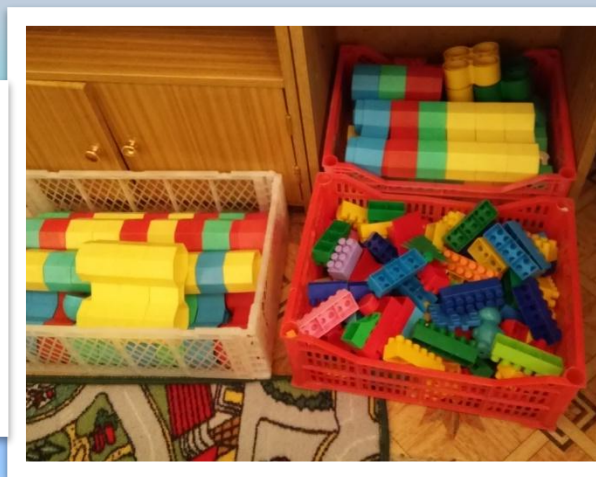
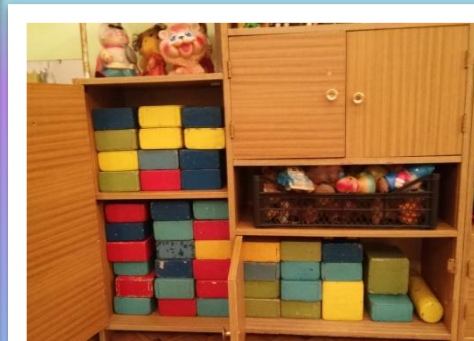
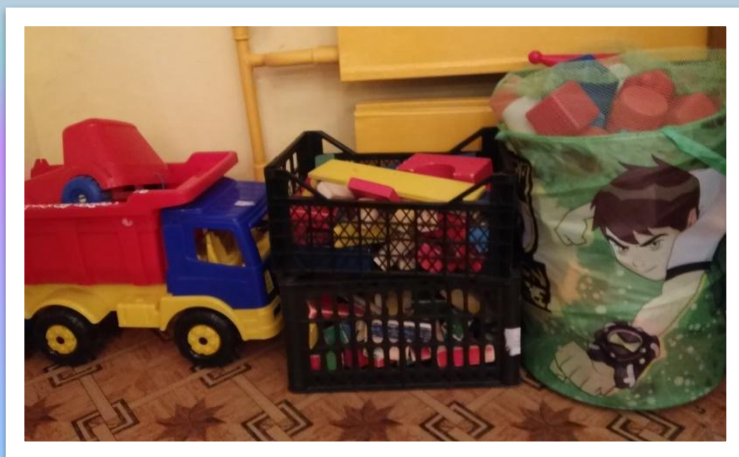
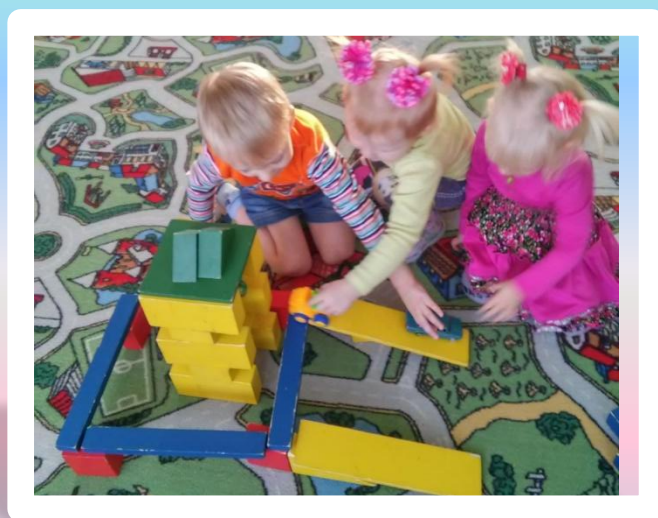
Уголок экспериментирования в нашей группе помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

Наполнение: песок сухой, масса с эффектом влажного песка разных цветов, формочки, кораблики, песочные часы, центры воды и песка, ёмкости для воды, лейки, резиновые, пластмассовые и бумажные игрушки для игр с водой, формы для изготовления цветного льда, материал для игр с мыльными пузырями, зеркальце, ткани, бумага и фольга разных цветов, лупы, коллекция раковин, природные материалы, фасоль, горох, картотека дидактических игр и опытов.



Уголок конструктивной деятельности

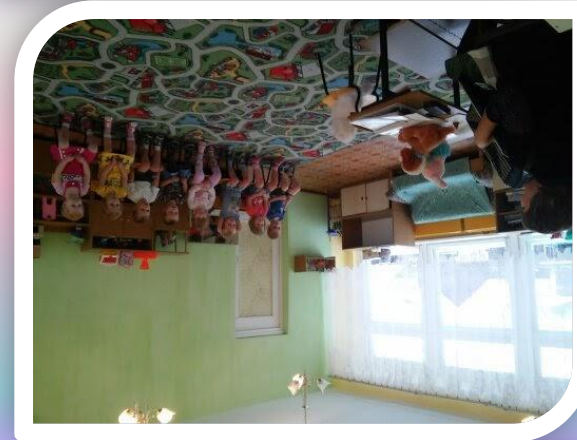
Имеются разнообразные виды конструкторов из разных материалов и разного размера



Уголок «Музыкальный»

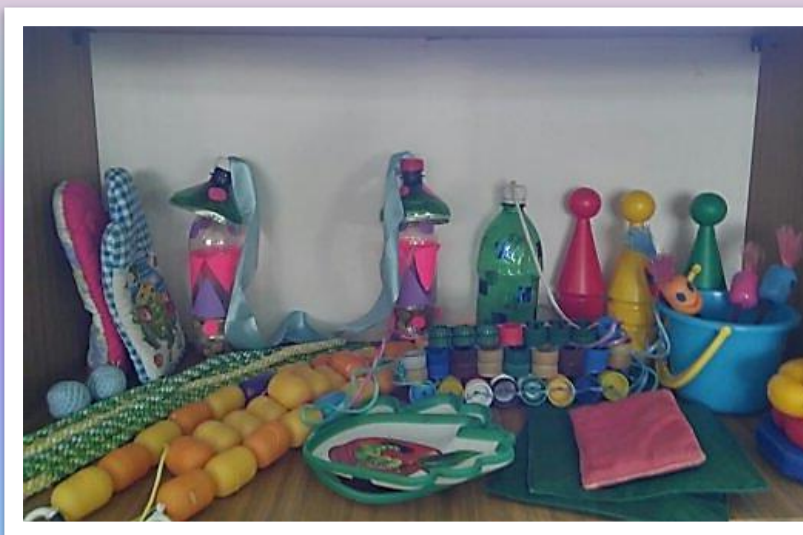
Кукла-неваляшка;

- игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- игрушки-инструменты со звуком : погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- набор не озвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и так далее) ;
- атрибуты к музыкальным подвижным играм;
- флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам) ;
- ширма настольная с перчаточными игрушками;
- народные инструменты(ложки, трещётка)
- магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- поющие и двигающиеся игрушки;
- музыкальные картинки к песням, изображения музыкальных инструментов.



Спортивный уголок

Подбор оборудования и содержание о уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей. Для малышей есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики – ёжики; мешочки, наполненные песком для метания; массажные коврики; массажные варежки; кегли; гантели; кольцеброс; обруч; скакалки; верёвки, шнуры;; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений. нашем центре есть маски для подвижных игр.. Предметы, для проведения упражнений: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры. Бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме. Имеется



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ

В группе имеется :экран для проектора на стойке, телевизор, магнитола, видеомэгнитофон. Фонотека детских песенок, видеоколлекция детских мультфильмов. Видеопрезентации познавательного характера и фильмы.



Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка.

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Все фотографии в презентации размещены
с письменного согласия родителей.**