Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Чебурашка»

Презентация на тему: «Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста».



Журавко М.М.

г. Адыгейск 2018 г.

Классификация игр детей дошкольного возраста





Дидактическая игра –
игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей

Функции дидактической игры – это:



Дидактическая игра
Используется при решении задач образовательных областей:

«Познание»,

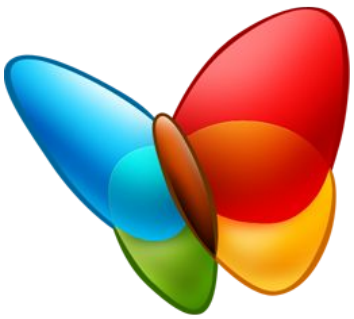
«Труд»,

«Безопасность»,



«Коммуникация»,

«Чтение художественнои литературы»,



«Музыка»

Развитии сенсорной культуры воспитанников.

Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:




ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
Игры с предметами
Настольно-печатные
Словесные

Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.



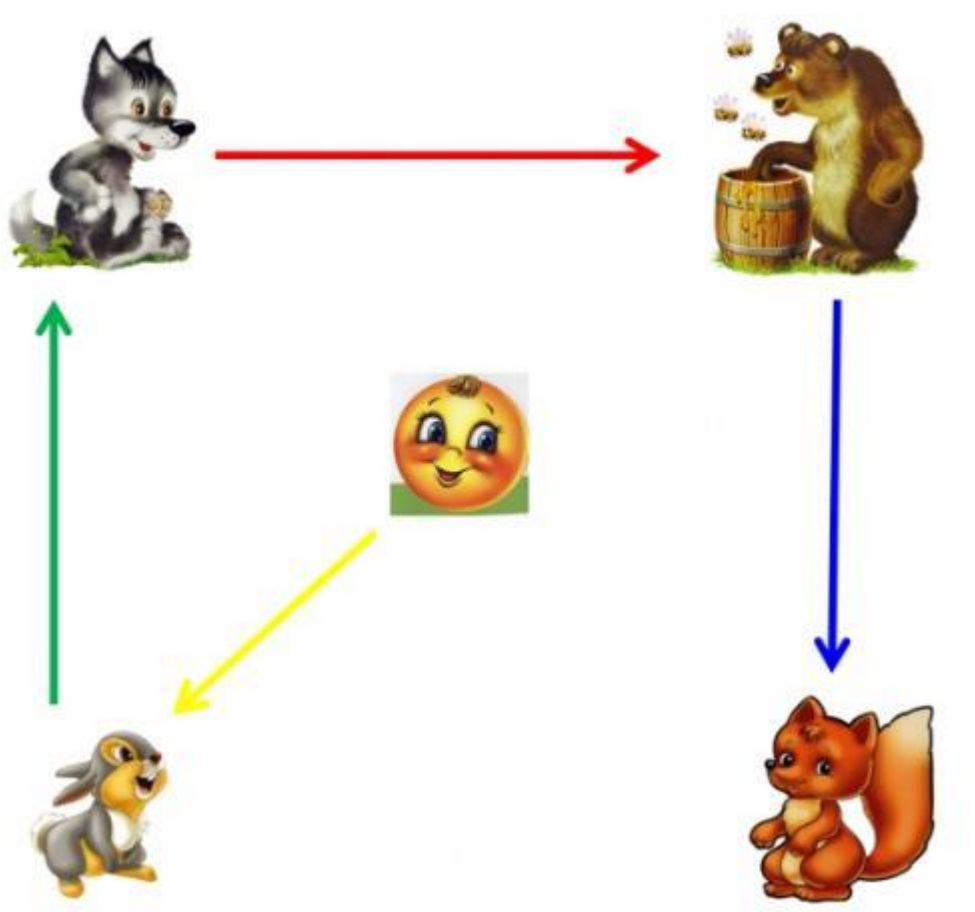
Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выражать свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и акти



Игры-забавы

В них ярко выражен элемент необычного, неожиданного, смешного, содержится шутка, безобидный юмор. Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их.

К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку " (на координацию движений) и др.



За внимание